

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДСОВ №19  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №19  
п. Новый Надеждинского района»  
от 30.08.2024 г. № 56- оа

**Годовой план работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида**  
**№ 19 п. Новый Надеждинского района»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**с. Вольно-Надеждинское**

**2024 год**

## Оглавление

Раздел 1. ....	3
Анализ воспитательной и образовательной деятельности 2023-2024 учебном году .....	3
1.1. Реализация образовательных программ.....	4
1.2. Работа с семьями воспитанников .....	7
1.3. Оздоровительная работа с детьми.....	9
Раздел 2. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
2.1. Методическая работа .....	10
2.2. Работа с кадрами .....	11
2.3. Ведение госаблика .....	12
Раздел 3. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ .....	13
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы .....	13
Оснащение групп .....	13
Организация предметно – пространственной среды .....	13
Раздел 4. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год .....	15
4.1 Работа с кадрами.....	16
<b>Самообразование</b> .....	18
<b>Семинары и семинары – практикумы в НМР</b> .....	18
Раздел 5. Организационно – педагогическая работа.....	20
<b>Выставки, конкурсы, акции</b> .....	21
5.1. План педагогических советов.....	22
Раздел 6. Работа с семьями воспитанников.....	25
6.1. План-график взаимодействия с родителями.....	25
(законными представителями) .....	25
Раздел 7. Административно-хозяйственная работа. ....	28

## Раздел 1.

### Анализ воспитательной и образовательной деятельности 2023-2024 учебном году

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Требования и особенности организации образовательного процесса.
2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на

установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

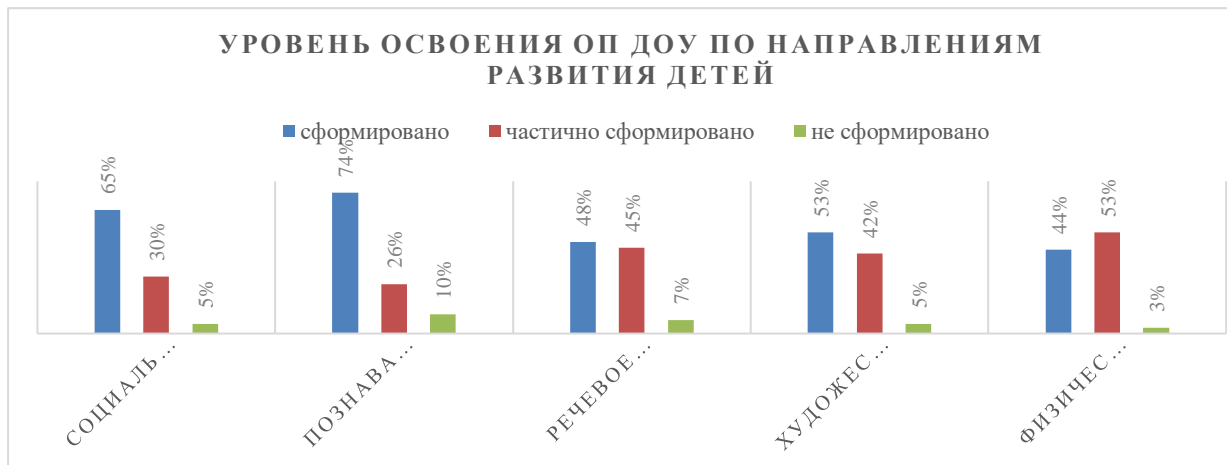
Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

## 1.1. Реализация образовательных программ

### **Анализ результатов выполнения ОП ДО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:



## Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами. Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию.

В течение года в ДОУ реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в сенсорной комнате;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками.

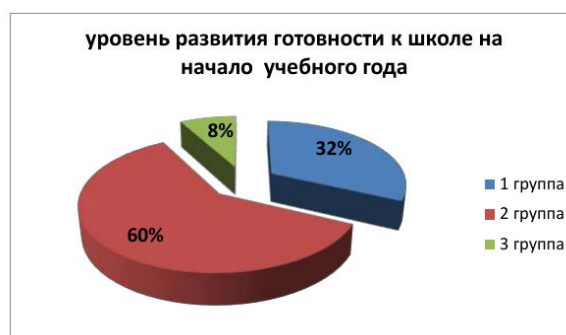
Основная цель ППК — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППК осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

## Анализ уровня развития выпускников ДОО

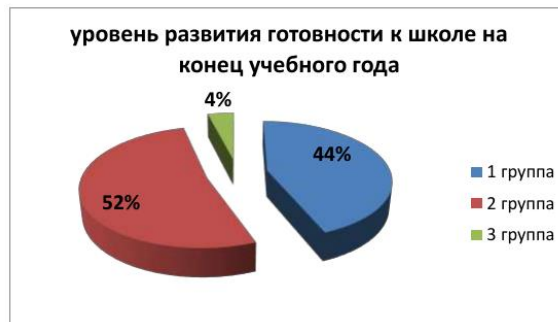
Педагогом-психологом А.С. Имаевой диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы № 6. Обследовано 15 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32 процента;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;
- 3-я группа — показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 8 процентов.



Второй этап проводился с 20 апреля по 6 мая 2024 года. Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 процента обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 процента;
- 3-я группа — 2 человека, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 4 процента.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей в деятельность ДОО определены на основании проведения анкетирования, в котором приняли участие 121 человек, что составляет 68% от общего количества семей ДОО.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно

реализуют программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Большое внимание в ДОО уделяется вовлечению родителей в совместные мероприятия. В течение года проведено большое количество праздников, досугов, развлечений с участием родителей (законных представителей):

- «Осенины»;
- конкурсы осенних, новогодних, весенних поделок;
- спортивно – патриотическое мероприятие «Зарница»;
- клубный час «День космонавтики»;
- «День здоровья. Сдача норм ГТО»;
- Спортивно –оздоровительное мероприятие «Веселые старты»;
- «День открытых дверей».

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой.

**Совместная деятельность.** В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В марте 2024 г. было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 153 родителя из 176 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива (в 2023 году – 67%), что на 3 % выше, чем в 2023 году.
2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, выставки и конкурсы.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

#### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.



### 1.3. Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В течение года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 8 %, что на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

В детском саду 4-разовое питание на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

## Раздел 2. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в ДОУ;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

**Вывод:** по результатам оценки эффективность методической работы - 83 процента (хороший и допустимый уровень). Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по

обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

## 2.2. Работа с кадрами

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	3	2
Курсы по повышению квалификации	10	10
Аттестация на соответствие занимаемой должности	0	2
Аттестация на первую квалификационную категорию	0	1
Аттестация на высшую квалификационную категорию	1	1
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	2	2

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья».

На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов.

4 % педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку аттестации педагогических работников Министерство Федерации приказ от 24 марта 2023 г. №196 об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 3 педагога.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, обучение внутри ДОУ, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

### 2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/ds.sun19>. Одноклассники -

<https://ok.ru/group/70000001190435>. На данной странице публикуются сведения о планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 50 %. По итогам анализа охватов по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

**Вывод:** работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

## Раздел 3. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### Оснащение групп

В 2023 году за счет средств краевого бюджета на оснащение образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ № 19 на общую сумму **тыс.** рублей закуплены следующие средства обучения:

№ п/п	Наименование товара	Сумма (руб)	Месторасположение
1	Краски акварельные, альбом для рисования, цветной картон, цветная бумага, цветные карандаши и др.	120 000,00	группы ДОУ
2	крепление для проектора - 3 шт., проектор - 3 шт., кабель HDMI - 3 шт., МФУ Epson L3210 - 5 шт.	211 287,00	группы ДОУ
3	Методическая литература	45 000,00	группы ДОУ
4	Образовательный комплект ЛИ+	55 000,00	группы ДОУ
5	Брошюровщик Gladwork - 1шт.	5 599,00	группы ДОУ
<b>Итого</b>		436 886	

#### Организация предметно – пространственной среды

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет- 1;

- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1;
- пищеблок- 1;
- прачечная-1 ;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1.

В группах дошкольного возраста оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФООП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;

- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;

## Раздел 4. Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

### ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для непрерывного повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в условиях действия профессионального стандарта.

### ЗАДАЧИ :

1. развивать компетенции педагогов в направлении «Steam – технологии, как средство развития предпосылок научно – технического творчества у дошкольников»;
2. систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в изобразительной деятельности через современные педагогические технологии в ДОО и семье.

3. повысить профессиональные компетенции педагогов по приобщению детей к традиционным духовно – нравственным ценностям российского народа.

#### 4.1 Работа с кадрами

##### Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный
1.	<p><u>Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФОП ДО и иные:</u></p> <p>Бабак Мария Валерьевна- воспитатель  Березовская Надежда Анатольевна -воспитатель  Биш Антонина Владимировна - воспитатель  Бочко Олеся Сергеевна - воспитатель  Васильева Валентина Владимировна -воспитатель  Германова Екатерина Сергеевна – музыкальный руководитель  Григорьева Светлана Анатольевна- инструктор по физической культуре  Имаева Анастасия Салаватовна – педагог психолог  Крупина Анжелика Алексеевна - воспитатель  Кухаренко Анастасия Олеговна - воспитатель  Лещева Ксения Дмитриевна - воспитатель  Оприняк Нина Борисовна -воспитатель  Янголь Маргарита Валерьевна - воспитатель</p>	В течение учебного года	Методист
2.	<p>Аттестация педагогов:  <i>соответствие занимаемой должности</i></p> <p>1. Бабак Мария Валерьевна- воспитатель  2. Васильева Валентина Владимировна - воспитатель  3. Крупина Анжелика Алексеевна- воспитатель  4. Кухаренко Анастасия Олеговна – воспитатель  5. Лещева Ксения Дмитриевна – воспитатель</p> <p>1 категория:  1. Кукушкина Татьяна Валерьевна- методист  2. Имаева Анастасия Салаватовна – педагог-психолог</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>06.05.2025 г.  28.08.2025 г.</p> <p>10.01.2025 г.  21.08.2025 г.  20.04.2025 г.</p>	Педагоги Методист
3.	<u>Участие в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, фестивалях и смотрах</u>	По плану	Педагоги Методист
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов.	В течение учебного года	Методист
5.	Изучение и обсуждение новинок и методической	В течение	Педагоги



	литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	учебного года	Методист
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение учебного года	Педагоги Методист
7.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение учебного года	Педагоги Методист
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь 2024г	Методист
9.	Участие в работе ППк.	В течение учебного года	Педагоги Методист
10.	Участие в работе МО в ДОУ	В течение учебного года	Педагоги Методист

### **Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками**

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Методист
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Методист
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Методист
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Методист
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Методист

### **Повышение профессиональной компетенции**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Посещение РМО, открытых занятий, районных и региональных семинаров	В течение года	Методист
Изучение новой методической литературы, публикаций	В течение года	Методист
Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Методист

Консультация для педагогов по планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.	Сентябрь 2024	Методист
--	---------------	----------

## Самообразование

План самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

ФИО	должность	направление
Имаева А.С.	Педагог-психолог	"Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста"
Бабак М.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии
Березовская Н.А.	воспитатель	Правила дорожного движения -основа безопасности дошкольника в средней группе
Васильева В.В.	воспитатель	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием устного народного творчества, пальчиковы игр и нетрадиционных технологий.
Кухаренко А.О	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования
Кукушкина Т.В.	методист	«Steam – технологии, как средство развития предпосылок научно – технического творчества у дошкольников»
Лещева К.Д.	воспитатель	
Янголь М.В.	воспитатель	

## Семинары и семинары – практикумы в НМР

	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников	Ответственное ли
ОУ ОЦ «мат»	<b>17 октября 2024</b>	Сказкотерапия (современные технологии в психологии для детей дошкольного возраста)	Воспитатели	Руководитель Чулкова Татьяна Владимировна
ОУ В № 32 п. льное	<b>31 октября 2024</b>	Семинар -практикум: «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности. Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Воспитатели	Методист Киятки Юлия Олеговна
ОУ В № 19 вый	<b>14-15 ноября 2024</b>	Семинар: «Технологии развивающего обучения для раскрытия потенциальных способностей ребенка»	Воспитатели, методисты	Методисты: Сесл Юлия Анатольевна Ворсина Марина Александровна, Кукушкина Татьяна Валерьевна
ОУ В № 29п. лчанка	<b>28 ноября 2024</b>	Семинар : «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в разных	Музыкальные руководители, воспитатели	Методист Шмыр Татьяна Михайло

		видах музыкальной деятельности»		
МБДОУ ДСОВ № 31 п. Новый <i>На базе ДОУ № 31</i>	<b>23 января 2025</b>	Мастер –класс: художественно-эстетической направленности «Ярмарка мастеров» Обмен опытом воспитателей ДОУ района	Методисты, молодые педагоги, воспитатели	Методист Ким Ольга Вячеславовна
МБДОУ ДС № 26 п. Таежный				Руководитель Зинина Неля Гатиятовна
МБДОУ ДС № 24 с. Нежино				Руководитель Ляшева Антонина Петровна
МБДОУ ДСОВ № 10 п. Оленевод	<b>11 февраля 2025</b>	Семинар : «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Воспитатели	Методист Демиденко Елена Викторовна
МБДОУ ДСОВ № 18 п. Раздольное	<b>27 февраля 2025</b>	Семинар: «Дружно, смело, с оптимизмом, за здоровый образ жизни»	Воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию	Методист Кучкарова Евгения Анатольевна
МБДОУ ЦРР №33 п. Новый	<b>12 марта 2025</b>	Семинар по теме: 1. «Функциональная грамотность для детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Методист МБДОУ ЦРР № 33 п. Новый Остроумова Светлана Григорьевна
МБДОУ ДСОВ № 1 п. Тавричанка <i>На базе МБДОУ ЦРР № 33 п. Новый</i>		2. «Финансовая грамотность, как развитие экономического образа мышления дошкольников".	Воспитатели	Старший методист Величко Татьяна Михайловна
МБДОУ ДС № 15п. Девятый Вал	<b>20 марта 2025</b>	Марафон здоровья «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»	Воспитатели	Методист Булатникова Маргарита Петровна
МБДОУ ДСОВ № 34 с. В-Надеждинское	<b>14 апреля 2025</b>	Семинар для музыкальных работников и воспитателей по теме: «Формирование у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества»	Воспитатели, музыкальные руководители	Методист Трепова Галина Юрьевна
МБДОУ ДСОВ № 12 п. Раздольное	<b>24 апреля 2025</b>	Фестиваль родного языка	Воспитатели	Методист Антипова Валентина Александровна
МБДОУ ДС № 11 с. Прохладное	<b>15 мая 2025</b>	Семинар по теме: «Экологическое воспитание дошкольников»	Воспитатели	Заведующий Васильева Анна Николаевна

## Раздел 5. Организационно – педагогическая работа

### Праздники и события

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Профессиональная экскурсия по РППС	Сентябрь 2024 г	Методист	
Праздник, посвященный дню знаний.	2 сентября 2024г	Методист воспитатели групп	
«День воспитателей и дошкольных работников»	27.09.2024 г.	Методист Воспитатели групп	
«Осень золотая»	октябрь 2024г.	Методист муз. руководитель,	
«День народного единства»	ноябрь 2024г	Методист муз. руководитель	
«День матери»	ноябрь 2024г	Методист муз. руководитель	
Новогодний праздник	декабрь 2024г.	Методист муз. руководитель воспитатели	
День защитника Отечества	февраль 2025г	Методист	
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта	март 2025г.	Методист муз. руководитель воспитатели	
«Масленица»	11.03.25г. - 17.03.2025 г	Методист муз. руководитель воспитатели	
«День Земли»	22.04.2025 г.	Методист воспитатели	

«Неделя детской книги»	27.03.25 г. - 02.04.25 г.	Методист воспитатели	
Спортивный праздник «День здоровья»	7 апреля 2025г	Методист инструктор по физической культуре	
Развлечение, посвященное 12 апреля – Дню Космонавтики	апрель 2025г.	Методист Воспитатели групп, муз. руководитель	
Музыкальные развлечения «Веснянка»	апрель 2025г.	Методист муз. руководитель, воспитатели	
Праздник «Весны и труда» Тематический досуг, посвященный 80-летию Великой Победы	май 2025г.	Методист воспитатели, муз руководитель	
Развлечение по ПДД	май 2025г	Методист воспитатели,	
«Выпускной бал»	31 мая 2025г	Методист воспитатели, муз руководитель,	
«День защиты детей»	02.06.2025 г.	Методист воспитатели, муз руководитель	

**Выставки, конкурсы, акции**

№ п/п	Дата проведения	Название конкурса	Категория участников
1.	Октябрь 2024	Конкурс роликов, семейных газет к Году семьи	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги
2.	Ноябрь 2024	Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый!»	Воспитанники, педагоги
3.	Декабрь 2025	Конкурс новогодних поделок	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги
4.	Февраль 2025	Конкурс к 23 февраля (стихи, поделки) Вне конкурса подготовка поделок, открыток для участников СВО	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги
5.	Март 2025	Творческий конкурс к 8 марта (выступления, поделки)	Воспитанники, воспитатели, музыкальные работники

6.	Апрель 2025	Творческий конкурс к 9 мая	Воспитанники, воспитатели, музыкальные работники, родители (законные представители), выступление педагогов и совместные выступления
----	----------------	----------------------------	---

## 5.1. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<b>Педсовет № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</b>		
<p><b>Подготовка к педагогическому совету № 1:</b> Подготовка и оформление анализа работы за летний оздоровительный период. Оформление необходимой документации в группах. Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы». Подбор методической литературы и рекомендаций. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ».</p> <p><b>Педсовет №1 Установочный. «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год» <u>Цель:</u></b> обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год. 2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО с учетом ФОП и ФГОС. 3.Итоги летней оздоровительной работы. 4.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3.Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП. 4.Утверждение годовых планов работы педагогов с учетом ФГОС и ФОП. 5.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7.Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам. 8.Решение педсовета.</p>	август	заведующий, методист
<b>Педсовет №2 «Steam – технологии, как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»</b>		

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов в направлении Steam-технологии»

<p><b>Подготовка к педагогическому совету № 2:</b>                      -педагогический час «Конструирование, как средство развития технического творчества детей» (в разных возрастных группах);</p> <p>-консультация «Steam-технологии в ДОУ. Развивающий потенциал конструктора «Лига» в работе с детьми старшего дошкольного возраста, основы программирования»;</p> <p>- применения образовательного модуля STEM-технологии «Математическое развитие»;</p> <p>-показ открытых занятий по направлению "Развитие межполушарных связей у детей дошкольного возраста";</p> <p><b>Педсовет № 2:</b>                      -итоги тематического контроля «Эффективность внедрения «Steam – технологии»;</p> <p>- «Развитие познавательной мотивации и творческой активности в рамках проекта «По дороге в детский сад» средствами STEM-образования».</p>	Сентябрь-октябрь	заведующий, методист, педагоги
	ноябрь	методист.
	ноябрь	воспитатель подготовительной группы Бочко О.С.
	ноябрь	Педагог- психолог Имаева А.С. (районный семинар)
	ноябрь	заведующий, методист
	ноябрь	педагоги старшей группы Бабак М.В. Янголь М.В.

**Педсовет №3 «Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей»**

Цель: Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию.

<p><b>Подготовка к педагогическому совету № 3:</b>                      - Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников»;                      - Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»;</p> <p>- консультация «Условия. Средства. Роль педагога в эстетическом воспитании детей»;</p> <p>- опыта работы: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»;</p> <p>- открытое занятие по направлению ««Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»»;</p>	декабрь	заведующий, методист, воспитатели
	январь	методист, педагоги воспитатель Оприняк Н.Б.
	декабрь	методист Кукушкина Т.В..
	январь	воспитатель Кухаренко А.О. заведующий, методист
	февраль	музыкальный руководитель Германова Е.С.





-итоги работы педагогического коллектива за год по всем направлениям работы		заведующий, методист
---	--	----------------------

## Раздел 6. Работа с семьями воспитанников

### 6.1. План-график взаимодействия с родителями

(законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</b>		
Организовать и провести День открытых дверей	ноябрь, май	Заведующий, методист
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	Завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	Методист
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Методист
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	Воспитатели групп
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах

Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Методист
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Методист, воспитатель подготовительной группы
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
<b>Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками</b>		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	2 сентября	Методист, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Методист, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Методист, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатель группы, музыкальный руководитель
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	Методист
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	Педагог-психолог, методист
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	Педагог-психолог

Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочери, сыночки»	раз в полугодие	Педагог-психолог, методист
Обеспечить индивидуальные консультации по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	Педагог- психолог

<b>Групповые родительские собрания</b>		
сентябрь	Младшая группа и средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка»	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	старший воспитатель педагог-психолог

## Раздел 7. Административно-хозяйственная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь 2024	Заведующий,  Заведующий хозяйством
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель-май 2025	Заведующий,  Заведующий хозяйством
Подготовка к летней оздоровительной компании	Май 2025	Заведующий,  Методист
Ремонт фасада детского сада, беседок, малых архитектурных форм	Июнь-август 2025	Заведующий хозяйством Заведующий,  Заведующий хозяйством
Косметический ремонт деревянного пола и стен групповых и приемных комнат ДОО	Май-июнь 2025	Заведующий хозяйством
Завершение работ по оформлению музыкального зала	Ноябрь 2024	Заведующий, Заведующий хозяйством
Покраска металлических лестниц запасных пожарных выходов, бордюров по всему периметру ДОО	Июнь 2025	Заведующий хозяйством
Замена песка в песочницах	Май 2025	Заведующий хозяйством

Прохождение сотрудниками медицинского осмотра	2025	Заведующий
Приобретение игровой мебели, игрушек, хозяйственных, медикаментов, методической и художественной литературы	По мере необходимости  1 раз в месяц	Заведующий,  Методист  Заведующий хозяйством Заведующий,
Производственные совещания		Заведующий хозяйством
Проведение дезинфекционных работ	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
Подготовка ДОО к отопительному сезону	Июнь 2025	Заведующий хозяйством
Подготовка в ДОО планов организационных мероприятий по ГОЧС, пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности	Декабрь 2024 – январь 2025	Заведующий
Проведение теоретических и практических занятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности	В течение года	Заведующий хозяйством
Инструктажи сотрудников по пожарной безопасности, охране труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности	1 раз в полгода	Заведующий хозяйством
Обучение сотрудников по антитеррористической защищенности	Август 2025	Заведующий,  Методист
Покос травы на территории ДОО	Сентябрь-октябрь 2024, май-август 2025	Заведующий хозяйством Заведующий хозяйством
	1 раз в полгода	Заведующий хозяйством

Проверка  
внутренних  
пожарных  
кранов на  
водоотдачу,  
перемотка  
пожарных  
рукавов

Специалист  
по ОТ

Проверка тревожной кнопки  
Проверка кнопки АПС

ежедневно  
1 раз в квартал

Заведующий хозяйством  
Заведующий хозяйством

Аккарицидная обработка  
территории ДОО

Апрель 2025

Заведующий хозяйством

Техническое обслуживание  
охранно-пожарной сигнализации,  
видеонаблюдения

постоянно

Заведующий хозяйством

Приглашение сотрудников ГИБДД  
на родительские собрания и  
мероприятия

По мере необходимости

Методист

Инструктаж сотрудников по  
пожарной безопасности с  
привлечением сотрудников  
пожарной части

Январь, март 2025

Методист

