

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ ДСОВ №19
Протокол от 30.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ ДСОВ №19
п. Новый Надеждинского района
от 31.08.2020 г. № 58/2-а

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
№ 19 п. Новый Надеждинского района»
на 2020-2021 учебный год**

п. Новый, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Аналитический

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

РАЗДЕЛ 6. Работа с педагогами

РАЗДЕЛ 7. Работа с молодым специалистом

РАЗДЕЛ 8. Административно-хозяйственная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ

І Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год

1.1. Информационно-аналитическая справка

Учреждение «Ясли – сад № 19» находилось в ведомстве птицефабрики «Надеждинская». В период с 27.07.1994 по 01.09.2013 годы учреждение «Ясли – сад № 19» как детское дошкольное учреждение не функционировало. На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 17.05.2013 № 640 деятельность учреждения «Ясли – сад № 19» возобновлено в качестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» образовано как учреждение «Ясли – сад » в 1976 году. В период с 1976 по 1992 годы Новый Надеждинского района».

МБДОУ ДСОВ №19 функционирует с октября 2014 года, после капитального ремонта здания. Здание расположено в жилом массиве в центре п. Новый по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33. Телефон: 8(42334)3-78-99, e-mail: novdou19@mail.ru, сайт: <http://sun19.ru>.

В данной части поселка проживает основной социальный слой населения со средним достатком, среднего уровня образования и культуры.

Ближайшими культурно-массовыми объектами являются детские сады № 22, 31, 33, средняя школа № 6, филиал музыкальной школы им. П. И. Чайковского, ДЮСШ, Центр культуры и досуга п. Новый.

Вблизи детского сада находится районная поликлиника, стоматология, аптеки, отделение связи, магазины, рынок.

Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: <http://mouoadm.ru>.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ – с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 17.30 до 19.30. Режим пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов и 12 часов.

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
Задачи:

1. Совершенствовать взаимодействие с семьями обучающихся с целью сохранения и укрепления физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни.
2. Нацеленность на создание ПДР (пространство детской реализации)- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога с целью создания современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Внедрить инновационные технологии STEAM-образования в рамках ФГОС ДОО.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014;
- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;

- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;
- Уставом детского сада и другими нормативными правовыми документами и локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 32 от «29» января 2015 г., серия 25Л01, номер бланка 0000715, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

1.3. Анализ контингента воспитанников.

Списочный состав воспитанников детского сада на 31.05.2020 г. – 96 детей (муниципальный заказ – 90 детей):

Всего, (чел.):	в возрасте от 0 до 1 года	в возрасте от 1 до 2 лет	в возрасте от 2 до 3 лет	в возрасте от 3 до 4 лет	в возрасте от 4 до 5 лет	в возрасте от 5 до 6 лет	в возрасте от 6 до 7 лет	в возрасте от 7 до 8 лет
96	0	0	0	23	7	17	42	7

Группы укомплектованы по возрастному принципу:

№	Группа	возраст	Количество детей на 31.05.20 г.
1	младшая	С 3 до 4 лет	30
2	средняя	с 4 до 5 лет	33
4	подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	33

По режиму пребывания дети распределены следующим образом:

Группа	Количество детей
3 группы 10-ти часового пребывания	75
1 группа 12-ти часового пребывания	21
Всего детей	96

Детский сад посещают дети, родителям которых предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОО:

Категории граждан	% льготы:
1. Дети – инвалиды- 2 чел.	100%
2. Дети опекунов 0 чел.	100%
3. Дети сотрудников- 0 чел. (обслуживающий персонал)	25 %
4. Дети из многодетных семей- 17 чел.	25

1.4. Анализ кадрового состава. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 96%.

Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 25 человек, из них 7 человек - педагогического персонала. В том числе:

- Воспитатели дошкольных групп - 5,
- Музыкальный руководитель - 1,
- Методист - 1.

Уровень квалификации педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н с изменениями.

1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее специальное образование	6 человек
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	3

3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	4
	вторая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	1
	Стаж работы менее 2-х лет	2

Таким образом, 1 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 99 % педагогов имеют среднее специальное образование, 71% педагогов первой квалификационной категории. Из них четверо были успешно аттестованы на первую квалификационную категорию в этом учебном году:

№ п/п	ФИО	должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии	Дата и номер приказа
1	Лаврушенкова Екатерина Сергеевна	музыкальный руководитель	28.03.2019	Установлена первая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»	24.04.2019 №10-ат
2	Глушкова Анна Владимировна	воспитатель	20.12.2018	Установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	29.12.2018 №29-ат
3	Егорова Марина Ибрагимовна	воспитатель	31.01.2019	Установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	27.02.2019 №5-ат
4	Журавлева Татьяна Филипповна	воспитатель	25.04.2019	Установлена первая квалификационная категория по	24.05.2019 №14-ат

				ДОЛЖНОСТИ «ВОСПИТАТЕЛЬ»	
--	--	--	--	----------------------------	--

За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 2 педагогических работника. 100 % педагогов активно участвовали в краевых и всероссийских вебинарах, в организации онлайн собрания для родителей воспитанников- 1 педагог.

Курсы повышения квалификации					
№ п/п	ФИО, должность	Дата прохождения курсов	Количество часов, ч	Тема	Документ, подтверждающий обучение, регистрационный номер, кем выдан, дата выдачи
1	Егорова Марина Ивановна	14.10.2019-17.10.2019	36	«Технология создания цифровых дидактических материалов средствами Power Point и Киностудии Windows Live»	Удостоверение о повышении квалификации, №250700104281, ГАУ ДПО ПК ИРО, 17.10.2019
2	Сеслова Юлия Анатольевна	14.10.2019-17.10.2019	36	«Технология создания цифровых дидактических материалов средствами Power Point и Киностудии Windows Live»	Удостоверение о повышении квалификации, №250700104291, ГАУ ДПО ПК ИРО, 17.10.2019

1.5 Характеристика материально-технической базы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, 1976 года постройки. ДОУ имеет следующий виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализация, центральное отопление, приточную вентиляцию. Здание оснащено видеокамерами внутри и снаружи, оснащено системами тревожной сигнализации, пожарной сигнализации. Все оборудование находится в хорошем состоянии. Территория ДОУ с 4-х сторон огорожена

металлическим решётчатым забором «Фенси». На территории имеются 3 теневого навеса. Прогулочные участки оборудованы верандами и малыми архитектурными формами (песочницы, домики, горки, дуги и др.). На территории детского сада оборудована спортивная площадка и разбиты цветники.

Благодаря переходу на подушевое финансирование и поступление краевых субвенций мы приобрели средства обучения, отвечающие современным требованиям ФГОС дошкольного образования – это мультимедийная техника, ноутбуки в каждую группу. В 2019 году было освоено 246 489, 80 руб. из краевого бюджета. Таким образом, детский сад достаточно оснащен игровым, спортивным оборудованием, мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникoй: компьютерами, ноутбуком, ксероксами, принтерами, ламинатором, мультимедийной установкой, телевизорами, музыкальным центром, синтезатором, беспроводным телефоном. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровье-сберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Создание развивающей образовательной среды соответствует условиям социализации и индивидуализации детей. Пространство групп организовано с учетом следующих принципов:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования, побуждающей воспитанников к активности во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности и полифункциональности;
- педагогической целесообразности и трансформируемости;
- интеграции образовательных областей (материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей).

Организованы уголки развития и центры детской деятельности, которые позволяют воспитанникам выбирать интересные для себя занятия и чередовать их в течение дня, в результате чего создаются условия для совместной и индивидуальной деятельности. Согласно годового плана работы, в 2020 году в детском саду прошел конкурс среди педагогов «Смотр-конкурс физкультурных уголков». Педагоги проявили творческий подход, активность, заинтересованность, профессионализм при подготовке к конкурсам, что обеспечило высокий уровень организации мероприятий.

В будущем учебном году планируем оснастить современной игровой мебелью групповые комнаты.

1.6. Финансово-хозяйственная деятельность.

Дошкольное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на реализацию уставных целей и задач, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и лицевой счет. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОО осуществляется:

- 1) в пределах выделенных на финансовое обеспечение выполнения ДОО муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетных

ассигнований, предусмотренных в бюджете Надеждинского муниципального района на соответствующий год. В 2019 году было выделено и освоено 12 851 973,23 руб. бюджетных ассигнований.

2) за счет денежных средств, получаемых от оказания Учреждением платных дополнительных образовательных услуг. Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Так, в 2019 году получены (родительская плата) 1 749 203,14 руб., освоены 1 750 703,14 руб. А также, 246 489, 80 руб. получены и освоены за счет оказания платных услуг учителем-логопедом, хореографом, тренером тхеквандо.

Денежные средства, полученные Учреждением от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются Учреждением в соответствии с уставными целями, в порядке, установленном федеральным и краевым законодательством, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Надеждинского муниципального района, Уставом, локальными нормативными актами Управления образования администрации района и Учреждения.

II. Результаты образовательной деятельности

2.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги детского сада работают по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДСОВ №19, в которой определены цели, задачи, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы дошкольного образования.

Планирование осуществляется по пяти образовательным областям, согласно тематическим неделям образовательной программы.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО: в форме игры, познавательской и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Организация образовательного процесса в учреждении обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей через интеграцию образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Интеграция образовательных областей обеспечивается интеграцией методических приемов.

Итоги мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы позволяют сделать вывод о высокой результативности и качестве предоставления образовательной услуги.

Образовательные области	группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %, обследовано 92 ребенка		
		Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы
Физическое развитие	младшая	60	28	12
	средняя	56	39	5
	подготовительная к школе	67	33	-
Социально-коммуникативное развитие	младшая	66	34	-
	средняя	72	28	-
	подготовительная к школе	81	19	-
Познавательное развитие	младшая	63	30	7
	средняя	55	40	5
	подготовительная к школе	80	18	2
Речевое развитие	младшая	40	50	10
	средняя	47	48	5
	подготовительная к школе	32	54	14
Художественно-эстетическое развитие	младшая	67	30	3
	средняя	69	29	2
	подготовительная к школе	83	17	-
Итоговый результат	младшая	59,2	34,4	6,4
	средняя	59,8	36,8	3,4
	подготовительная к школе	68,6	28,2	3,2
	Средний показатель	62,5	33,1	4,3

Из таблицы видно, что программный материал усвоен подавляющим большинством детей во всех возрастных группах по всем образовательным областям. Есть дети, у которых определенные навыки не сформированы. При анализе выявлено, что это дети, нерегулярно посещающие детский сад и дети, пришедшие в ДООУ в конце учебного года. С этими детьми будет продолжаться образовательная работа в индивидуальном режиме в летнее время.

Итоговая общая сводная таблица результатов выполнения программы, учебного плана и педагогической диагностики по образовательным областям за 2019-2020 учебный год:

ДОУ	Выполнение программы (%)	Выполнение учебного плана (%)	Критерии результатов педагогической деятельности		
			Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
№19	80%	80%	62,5	33,1	4,3

2.2. Дополнительное образование.

Вся кружковая работа в ДОУ условно делилась на два направления:

1. Художественно – эстетическая направленность:

- Кружок «Веселые нотки». Лаврушенкова Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель;
- Кружок «Леготека». Журавлева Татьяна Филипповна, воспитатель;
- Хореография. Дружинина Галина Владимировна (платная услуга).

2 Физкультурно-оздоровительная направленность:

- Кружок «Суджок». Егорова Марина Ибрахимовна, воспитатель;
- Тхэквондо. Бянкин Роман Владимирович (платная услуга).

Кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно, согласно сетки непосредственно - образовательной деятельности:

	<i>направление</i>	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая группа	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	-	«Суджок»	-	-	-
Средняя группа	<i>Художественно-эстетическое</i>	Хореография	-	-	Кружок «Веселые нотки»	Хореография
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-
Подготовительная группа	<i>Художественно-эстетическое</i>	Хореография	Кружки «Леготека», «Веселые нотки»	-	-	Хореография

<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-
-------------------------------------	-----------	---	-----------	---	---

Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 40% от общего числа детей дошкольного возраста, посещающих наш детский сад.

Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.

2.3. Результаты степени готовности детей к школьному обучению.

В течение года в детском саду велась планомерная, систематическая работа по подготовке детей к обучению в школе. Составлен и утвержден план преемственности с СОШ №6, разработан портрет будущего выпускника.

В течение года был налажен тесный контакт с завучем и учителями начальной школы Коваленко Ольгой Валерьевной, Косяк Людмилой Михайловной. Они приняли активное участие в методической работе ДОУ: участвовали в родительской конференции «Поступление в школу - важное событие в жизни детей», в работе организационного собрания для родителей, будущих первоклассников, в открытых показах организованной образовательной деятельности «В первый класс-без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей. Наши дети совершили несколько экскурсий в школу, познакомились с учебными кабинетами, спортзалом, библиотекой, стадионом. Приняли участие в развлекательно-игровой программе «Мы теперь не просто дети- мы теперь ученики». Провели совместный спортивный праздник «Веселые старты». Ученики начальной школы были активными посетителями всех выставок детского творчества в нашем саду.

В ходе комплексной проверки подготовительной к школе группы было обследовано 30 детей, ребята показали хорошую степень готовности к обучению в школе:

Тест Керна – Йирасика:

Учебный год	2019-2020
Уровень	
Высокий	77 % (20 детей)
Средний	23 % (10 детей)

Допустимый	-
------------	---

Результаты мотивационной готовности

Учебный год	2019-2020
Уровень	
Высокий	77 % (20 детей)
Средний	23 % (10детей)
Допустимый	-

2.4. Анализ методической работы, её результаты.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального развития, в том числе консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей и организационно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации «Планирование работы по самообразованию», 2019; «Проектирование образовательного процесса в свете современных требований», 2019; «Целевые ориентиры развития ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», 2019), школу педагогических наук («Основные этапы работы с детьми по патриотическому воспитанию», 2019; «Особенности организации уголка театрализованной деятельности и уголка книги в групповой комнате», 2019), семинары-практикумы («Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста», 2019; «Применение современных инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: ТРИЗ, мнемотехника, моделирование», 2019), педсоветы «Театральная гостиная» - февраль 2019; «Формирование связной речи у дошкольников» - апрель 2019), открытые и коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы (коллективные просмотры совместной деятельности педагога с детьми с использованием здоровье-сберегающих технологий, 2019; неделя педагогического мастерства – неделя театра, 2019; открытый просмотр педагогической деятельности – НОД по развитию речи во всех группах, 2019), «Цифровая образовательная среда в ДОУ» - мастер-класс 2020, Августовская конференция «Инновационное развитие дошкольного образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.

Проведение мероприятий согласно годовому плану помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Изучение передового педагогического опыта способствовало профессиональному росту

педагогов и нацеливало их на творческое использование своих знаний и предложенного опыта.

2.5. Анализ выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год.

В течение года работа педагогического коллектива была планомерной, скоординированной по реализации методической темы и годовых задач:

Методическая тема на 2019-2020 год: развитие речи детей дошкольного возраста.

Годовые задачи на 2019-2020 год:

1.Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, способствовать развитию у дошкольников привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих через внедрение современных здоровье-сберегающих технологий;

2.Совершенствовать работу по развитию способностей и компетенций (речь, память, мышление, воображение) детей через театрализованную деятельность;

3.Углубленно работать по речевому развитию дошкольников с использованием современных образовательных технологий (ИКТ, наглядного моделирования, мнемотехники, элементов ТРИЗ и др.)

Для решения первой годовой задачи в течение учебного года педагоги и специалисты ДОО вели кропотливую работу сохранению и укреплению здоровья детей внедрение современных здоровье-сберегающих технологий. Во время утреннего приема педагоги проводят подвижные игры малой подвижности. В младшей, средней и подготовительной группах музыкальный руководитель ведет музыкально-ритмическую гимнастику. При проведении гимнастики педагоги чередуют комплексы с предметами и без предметов.

Наряду с традиционным типом утренней гимнастики в практику дошкольного учреждения внедрены сюжетные и игровые комплексы, летом - утренняя гимнастика с использованием полосы препятствий, оздоровительный бег. В течение дня педагоги проводят: физминутки (во время занятий), двигательные разминки (в перерывах между занятиями), которые позволяют активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной статической позы. Для повышения двигательной активности и снижения утомляемости детей воспитатели младшей, средней, подготовительной к школе групп используют музыкально-ритмические движения, различные тренирующие игровые дорожки (для них приобрели массажные коврики, изготовили дорожки для профилактики плоскостопия).

В программу «Здоровье» каждой группы также входят: спортивные игры и упражнения, игровые упражнения с элементами логоритмики, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, восточная гимнастика, игровой массаж, самостоятельная двигательная активность, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня.

Педагоги сочетают как традиционные, так и сюжетно-игровые, тренировочные, тематические, комплексные, контрольно-проверочные занятия, занятия по интересам.

Помимо оздоровительных физкультурных занятий педагоги проводят занятия познавательного цикла в рамках программы «Безопасность» (авторы Князева, Стеркина, Авдеева), знакомящие детей со строением тела человека, внутренними органами, органами чувств человека, со здоровьем и эмоциональным благополучием ребенка, оказанием первой

помощи и безопасным поведением в быту и на природе, на море «Загадки морского царя», «Безопасное море».

Познавательные занятия разнообразны по форме: дидактические игры, самостоятельные исследования, «круглые столы», викторины, акции, флешмобы, игровые познавательные программы и т.п.

Опыт показывает, что в старшем дошкольном возрасте дети без особых усилий усваивают знания о строении организма и приобретают первоначальные навыки ОБЖ, если знания преподносятся в доступной и увлекательной форме (например: «Полёт в мир Знаний», «Подарки для Анютки», «Как стать Богатырём», «Кто такие микробы?», «Кто такие вирусы»)

Важнейшая роль в занятиях отведена музыке, которая красной нитью проходит через все виды деятельности. С помощью музыки проводится утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, релаксация, восточная гимнастика, физминутки, приводящие к улучшению психологического и физиологического состояния организма ребенка. Два раза в неделю физкультурные занятия сопровождаются звучанием четкой, равномерно звучащей музыки, способствующей развитию чувства ритма у детей.

Система закаливающих мероприятий тесно переплетена с организацией двигательного режима. Основной принцип - последовательность и постепенность, от простых процедур к более интенсивным. Водные процедуры вводятся постепенно. Сначала детей учат умываться прохладной водой, затем вводится полоскание рта и горла, а в подготовительных группах в летний период практикуется обливание ног прохладной водой чаще всего после ходьбы босиком по песку.

В течение дня воспитатели применяют различные виды массажа, динамических и оздоровительных пауз, пальчиковых игр.

Чтобы оздоровительные мероприятия проходили динамично педагоги меняют темп проведения различных упражнений. Так, дыхательную гимнастику и упражнения для коррекции осанки проводят в спокойном темпе, логоритмические упражнения и речевые игры — в подвижном темпе, а общеразвивающие упражнения в умеренном или в темпе марша. Очень большое значение для сохранения внимания и интереса детей на протяжении всего рабочего дня имеет интонационное разнообразие речи педагога.

Непременным условием является постоянное наблюдение за самочувствием детей. Все упражнения выполняются на фоне позитивных ответных реакций ребенка. Педагоги обеспечивают эмоциональное тепло и поддержку каждому ребенку, демонстрируют только положительное эмоционально выраженное отношение к детям.

Решению второй годовой задачи - содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В ходе подготовки к педсовету был проведен тематический контроль, в ходе которого решалась задача изучения уровня подготовки педагогов к внедрению и освоению цифровой среды в ДОУ.

С ноября 2019 года в ДОУ шла подготовка к мастер-классу «Цифровая образовательная среда» В феврале мастер-класс «Цифровая образовательная среда» проведён на районном уровне.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы.

Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В содержании ФГОС также отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольника, именно поэтому мы взяли это направление третьей годовой задачей.

В настоящее время разработка инновационных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является приоритетным направлением в теории и практике отечественного образования: ведь именно в таком раннем возрасте закладываются глубинные основы нравственности и патриотизма, формируется чувство любви и бережного отношения детей к природе родного края и родному городу, селу.

Опыт педагогической деятельности нашего ДОО позволяет нам утверждать, что дошкольный возраст — это действительно время «благодатной почвы», поскольку в этот период у педагога есть уникальная возможность применить свой богатый инструментарий для систематического и последовательного нравственного воспитания детей, ведь дошкольники очень любознательны, отзывчивы и восприимчивы. Они легко откликаются на любые инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

В этот период у маленького человека происходит формирование духовных основ, приобретается опыт проявления эмоций, чувств, развивается мышление, протекают процессы социальной адаптации в обществе и осознания себя в окружающем мире.

Именно этот отрезок жизни является наиболее благоприятным для эмоционально — психологического воздействия, что обеспечивает успех грамотной организации нравственно-патриотических качеств. Яркие впечатления от красоты родной природы и величия отечественной истории, полученные в детстве, как правило остаются в памяти человека на всю жизнь, тем самым формируя у ребенка черты характера, способствующие его становлению как патриота и нравственно развитого индивида в целом.

Формирование любви к Родине в ДОО прививается с учетом возраста:

-в младшем возрасте идёт через любовь к природе и через эмоциональную

отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира

- в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка

- в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, к своей Отчизне, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания, начиная с самого раннего возраста. Работа эта требует творческих усилий и поисков. Для успешного осуществления такой сложной задачи важна личная заинтересованность педагога, постоянное пополнение своих знаний, и не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине.

Развитие речи и коммуникативных способностей – являлось приоритетным направлением педагогической деятельности учреждения в прошедшем учебном году.

Годовая задача - углубленно работать по проблеме формирования связной речи у дошкольников через использование технологий наглядного моделирования, мнемотехники, элементов ТРИЗ решалась в каждой ООД и в свободной деятельности. Формированию связной речи был посвящен педагогический совет. В ходе подготовки к педсовету был проведен тематический контроль, в ходе которого решалась задача изучения уровня эффективности использования наглядных схем и моделей в обучении детей рассказыванию.

В средней группе использованные воспитателем методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, художественное слово, музыка, дидактическая игра, наглядные модели) сыграли положительную роль в достижении целей и задач занятий.

Развитие связной монологической речи младших дошкольников соответствует, требованиям программы: дети умеют выразить свою мысль, используя в речи простые и сложные предложения. Применение картинок-помощниц облегчило детям задачу описания игрушек (величины, формы, цвета, настроения, способов игры).

Прослеживается система работы по проблеме речевого развития детей в средней группе. Однако, для осознания структуры (композиционного строения) рассказа (начало, середина, конец) необходимо познакомить детей с моделью круга с тремя разноцветными съёмными секторами, отработать заполнение схемы, дав представление о средствах связи между предложениями и частями высказывания. Кроме того, следует планировать индивидуальную работу с детьми или дидактические игры в микрогруппах с целью обогащения активного словаря, отработки грамматических форм.

Стоит отметить, что воспитатели старшей группы систематически на протяжении двух лет используют технологии ТРИЗ в разных видах детской деятельности. В речевом развитии методические приёмы ТРИЗ учат нестандартно мыслить, последовательно излагать свои мысли, выражать своё отношение к происходящему. В дальнейшей работе следует обратить внимание на обучение дошкольников творческому рассказыванию, которое является высшей ступенькой развития связной монологической речи.

Богатые по содержанию открытые занятия в средней и подготовительной к школе группах были проведены на хорошем методическом уровне. Дети показали глубокие знания, продемонстрировали крепкие навыки владения родной речью.

Анализ планирования работы с дошкольниками по использованию схем и моделей в речевом развитии свидетельствуют о том, что воспитатели разработали систему использования наглядного моделирования в обучении детей рассказыванию. В будущем учебном году следует обратить внимание на планирование индивидуальной работы с дошкольниками по развитию связной речи.

Открытые показы ООД, проведённые во всех группах ДООУ, свидетельствуют о сформированности у дошкольников элементарных знаний по образовательной области «Познавательное развитие», развитии необходимых умений и навыков, соответствии их требованиям программы, наличии у многих детей старшего дошкольного возраста творческих способностей и познавательного интереса.

Таким образом, годовой план работы ДООУ был в основном выполнен. В результате созданных условий, правильно построенного образовательного процесса, внедрения эффективных педагогических технологий мы видим положительную динамику развития детей, преобладание гуманных, доброжелательных, конструктивных взаимоотношений между воспитателями, детьми, родителями.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, определил методическую тему на 2019-2020 учебный год – создание оптимальных психолого – педагогических условий для комфортного проживания детей и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО - и приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить создание здоровье-сберегающей развивающей среды в образовательном пространстве ДООУ;
2. Организация современной цифровой образовательной среды в ДООУ;
3. Продолжать и систематизировать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников в свете реализации ФГОС ДО;
4. Внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения молодых семей с целью развития личности детей и формирования предпосылок учебной деятельности.

III. Охрана жизни и здоровья детей

3.1. Анализ здоровья и физического развития детей.

Согласно медицинского осмотра, по заключению педиатра КГБУЗ НЦРБ, дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2016-2017	97	62	32	3
2017-2018	91	57	31	3

2018-2019	96	61	32	3
-----------	----	----	----	---

Внимания заслуживает мониторинг физического развития детей. Оценка физической подготовленности детей: у 56% детей все компоненты по образовательной области «физическое развитие» сформированы в соответствии с возрастом, у 40% детей – на стадии формирования, компоненты не сформированы у 4% детей, посещающих ДОУ (было обследовано 82 воспитанника).

Педагоги учитывают интересы детей и их склонности к различным видам двигательной активности, содержание подвижных игр соответствует возрасту детей и их возможностям. Разнообразные формы организации двигательной деятельности: зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе проводятся в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Выполняются рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

3.2. Анализ заболеваемости детей.

Показатели функционирования ДОУ за 2017 - 2020 годы следующие:

год	Кол-во рабочих дней	Контингент	Фактическая посещаемость детей	Функционирование	Пропуски одним ребенком по болезни
2017	239	96	16425	187,5	16,6
2018	244	89	17309	206	13,5
2019-2020	197	96	13852	164	13,3

В результате анализа функционирования ДОУ за 2019-2020 год по сравнению с предыдущим 2018 годом, мы выявили увеличение количества детей за счет приема детей в детский сад. Из-за сокращения количества рабочих дней, в связи с карантинами, показатель функционирования снизился. При этом заболеваемость снизилась на 0,2.

3.3. Анализ организации питания.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации правильного сбалансированного питания, необходимого для нормального роста и развития детей.

В 2019-2020 году на организацию детского питания было потрачено 1 750 703 руб.

Стоимость питания одного ребенка составила 98 руб. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем дошкольной

образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

При составлении меню учитываются возраст и состояние здоровья детей, а также рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация. Данные о витаминизации блюд заносятся в журнал проведения витаминизации третьих блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее трех человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом – это кладовщик детского сада. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Вся документация ведется правильно, аккуратно.

Ведется строгий контроль за санитарным состоянием пищеблока.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов кладовщик проводит 1 раз в десять дней, фиксируя в десятидневной накопительной ведомости, которая за тем анализируется бухгалтерией и руководителем.

Питание разнообразное, дети получают в достаточном количестве мясо (говядина 1-й категории), рыбу, творог, соки и фрукты (после термической обработки) – на второй завтрак, салаты из овощей прошедших термическую обработку, каши на цельном молоке, выпечку 2-3 раза в неделю.

Регулярно проверяется режим питания детей по группам. Нарушений и замечаний нет: посуда обновлена полностью, меняется по мере необходимости, маркировка используется по назначению. Сотрудники пользуются отдельной посудой.

В дошкольном учреждении организован правильный питьевой режим. Питьевая вода - бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. В течение дня строго соблюдается питьевой режим детей.

Большое внимание уделяется привитию культуры приёма пищи: в каждой группе используются скатерти, посуда яркая, красивая, в старшей и средней группе воспитанникам прививаются навыки приёма пищи вилкой. С младшей группы детей учат пользоваться салфеткой, благодарить за вкусно приготовленную еду. Детей дошкольного возраста учат приёмам сервировки стола.

Таким образом, правильная организация питания детей во многом способствовала уменьшению заболеваемости детей в учреждении.

В следующем учебном году мы продолжим сохранять и укреплять здоровье детей, способствовать развитию у дошкольников привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих через внедрение современных здоровье-сберегающих технологий.

VI. Анализ условий деятельности и достижений педагогов

4.1. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках.

Сентябрь 2019 г. – приняли участие во всероссийском детском интеллектуальном конкурсе «Школа пешеходов» (ОБЖ), участники: 15 воспитанников средней и подготовительной группы, из них – 1 победитель и 14 призеров, кураторы – Сеслова Ю.А. и Журавлёва Т.Ф., грамоты, призы;

Октябрь 2019 г. – Всероссийские Дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», участники – все сотрудники ДОУ; удостоверения

Ноябрь 2019 г. – приняли участие во всероссийской олимпиаде по математике «Логика. Осень», участники: 20 воспитанников подготовительной группы, сертификаты участия; куратор - Журавлёва Т.Ф.

Февраль 2020 г. – приняли участие во всероссийском детском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу», участники 14 воспитанников подготовительной группы, из них 2 призёра и 12 – обладатели сертификатов. Кураторы – Юрьева Е.С., Журавлёва Т.Ф. и Лукина Е.Е.

Март 2020 г. – участие педагогов ДОУ в бесплатных вебинарах от всероссийской общеобразовательной организации содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке Фонда президентских грантов. Все педагоги ДОУ, сертификаты. Март 2020 г. – приняли участие в международном конкурсе «Женщина - Вселенная», грамоты и призы 2 сотрудникам – участникам; Март 2020 г. – приняли участие во всероссийском детском конкурсе рисунков «Моя мама лучше всех», участники 11 воспитанников подготовительной группы, из них 1 призёр и 10 – обладатели сертификатов. Кураторы – Журавлёва Т.Ф. и Лукина Е.Е.; 5 воспитанников средней группы, все обладатели сертификатов. Кураторы – Сеслова Ю.А. и Марусенко И.П.

Апрель 2020 г. – приняли участие во всероссийском конкурсе сценариев празднования «75-летие Победы». Приняли участие все педагоги ДОУ.

май 2020 г. - приняли участие во всероссийском конкурсе детских рисунков «Дороги Победы», участвовали 30 детей, кураторы Глушкова А. В., Егорова М.И., Журавлёва Т.Ф., Лукина Е.Е., Сеслова Ю.А., Марусенко И.П. - грамоты, сертификаты участия;

Муниципальный уровень:

Сентябрь 2019 г. – приняли участие в районном Фотоконкурсе «Семья» участвовали 10 семей, из них призёров - 4 куратор Журавлева Т. Ф., Сеслова Ю.А., Егорова М.И., Глушкова А.В. - грамоты УО АНМР;

Октябрь 2019 г. – приняли участие в краевом конкурсе детского рисунка «Я живу в Приморье», 2 участника, кураторы - Егорова М. И., Журавлева Т. Ф., сертификаты участия; октябрь 2019 г. - приняли участие в районном конкурсе чтецов «Никто не забыт», участвовали 15 детей, из них: 1 место – Поликанова Оля (куратор Глушкова А.В.),

Ноябрь 2019 г. – приняли участие в районном конкурсе детских рисунков «Внимание. Дорога», участвовали 4 ребенка, сертификаты участия; Журавлева Т. Ф.

Декабрь 2019 г. – приняли участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка», участвовало 17 детей, из них: 1 место – Косьяненко Маша, куратор Журавлёва Т.Ф., 2 место – Пластун Злата, Ли Аня, Бутенко Арсений, кураторы Глушкова А.В., Марусенко И.П., Лукина Е.Е., 3 место – Тимонина Ксюша, куратор Егорова М.И., грамоты, подарки;

Март 2020 г. – участие педагогов ДОУ в вебинарах ПК ИРО, сертификаты; март 2020 г. – приняли участие в районном конкурсе детских рисунков «Открытка для мамы», всего участвовало 7 детей, кураторы – Журавлева Т. Ф., Егорова М. И., Глушкова А. В., Марусенко И. П., сертификаты участия;

Апрель 2020 г. - участие педагогов ДОУ в вебинарах ПК ИРО, сертификаты. Апрель 2020 и май 2020 г. – прохождение дистанционных курсов в ПК ИРО г. Владивостока.

Уровень ДОО:

Сентябрь 2019 г. – «День знаний» - праздник для всех детей и родителей; сентябрь 2019 г. – «День тигра» - развлечения для каждой группы детей;

Ноябрь 2019 г. – «День мамы» - праздник, « Мама – лучше в мире нет!» - конкурс рисунков;

Декабрь 2019 г – конкурс «На лучшее оформление группы к Новому году» - 1 место - младшая группа – (Егорова М. И., Глушкова А. В.), 2 место - подготовительная к школе группа (Журавлева Т. А., Лукина Е. Е.); 3 место – средняя группа (Марусенко И. П., Сеслова Ю. А.) – грамоты, призы;

Февраль 2020 г. – смотр-конкурс «Смотр-конкурс природных уголков», 1 место – младшая группа (Егорова М. И., Глушкова А. В.), 2 место – (Марусенко И. П., Сеслова Ю. А.) грамоты, призы. –3 место – подготовительная группа(Журавлева Т. Ф., Лукина Е.Е.),Февраль 2020 – выставка совместного детско-родительского творчества «Военная техника»;

Март 2020 – «День открытых дверей»;

Апрель 2020 г. – приняли участие в дистанционном конкурсе поделок и рисунков, посвящённому дню Космонавтики. Участвовали дети всех возрастных групп, результатом участия стал видеофильм! Кураторы – Глушкова А.В., Егорова М.И., Журавлёва Т.Ф, Марусенко И.П., Сеслова Ю.А., Лукина Е.Е.

Май 2020 г. – акция «Бессмертный полк»;

май 2020 г. - приняли участие в дистанционном конкурсе детских рисунков и поделок «День Победы», участвовали дети всех возрастных групп, результатом участия стал видеофильм! Кураторы – Глушкова А.В., Егорова М.И., Журавлёва Т.Ф, Марусенко И.П., Сеслова Ю.А., Лукина Е.Е.

Июль 2020 г. – «Лето, лето – яркого цвета» - игротека для всех групп детей;

4.2. Участие педагогов в открытых мероприятиях.

Муниципальный уровень:

В течение учебного года педагоги ОУ активно участвовали в семинарах воспитателей НМР.

Уровень ДОО:

В ДОУ, согласно годового плана работы на 2019-2020 учебный год, прошли открытые и коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы:

Февраль 2020 г. – коллективные просмотры совместной деятельности педагога с детьми использованием ИКТ и цифровых технологий. НОД с использованием ИКТ во всех группах.

Открытые показы подготовили и провели Глушкова А. В., Егорова М.И. - воспитатели первой квалификационной категории, Журавлева Т. Ф., воспитатель первой квалификационной категории;

Март 2020 г. – неделя педагогического мастерства – неделя птиц во всех группах. Подготовили и провели. воспитатели Сеслова Ю. А, Егорова М. И. и Глушкова А. В., Журавлева Т. Ф.

Вывод

Обобщая результаты работы за 2019-2020 учебный год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно.

На основании всестороннего анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ, на рассмотрение и утверждение педагогическим коллективом выдвинуты следующие годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Продолжить создание здоровьесберегающей развивающей среды в образовательном пространстве ДОУ. Совершенствовать систему работы формированию у детей первоначальных навыков безопасного поведения дома, на улице, способствовать развитию привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих;

2.Продолжать внедрять цифровые технологии и ИКТ в ходе интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Продолжать и систематизировать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников в свете реализации ФГОС ДО.

4.Внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения молодых семей с целью развития личности детей и формирования предпосылок учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами.

2.1. Повышение квалификации

2.1.1. Направить на курсы повышения квалификации Журавлеву Т. Ф. по теме «Комплексная оценка качества образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации».

2.1.2. Весь педагогический состав направить на курсы повышения квалификации по теме «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»; Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС ОО».

2.1.3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных (краевых) семинарах, августовской конференции педагогических работников НМР;

2.1.4. Принимать активное участие в организации и проведении районных методических объединений, конкурсов, выставок, краевых мероприятий.

	Ф.И.О. педагогических и руководящих работников	Должность, группа	Дата прохождения последних КПК	Планируемая дата обучения			
				2019	2020	2021	2022
1	Матафонова П. А.	Заведующий	Март, 2019, 72 ч				+
2	Лаврушенкова Е. С.	Музыкальный руководитель	21.03.2018, 72 ч		+		
3	Марусенко И. П.	Воспитатель (старшая группа)	30.11.2016, 98 ч		+		
5	Егорова М. И.	Воспитатель (средняя группа)	июнь, 2015 г., 88 ч, 29.11.2016, 18 ч, октябрь 2019 г., 36 ч		+		
6	Глушкова А. В.	Воспитатель (средняя группа)	Октябрь, 2017, 72 ч		+		
7	Журавлева Т. Ф.	Воспитатель (младшая группа)	20.10.2016, 72 ч		+		
8.	Сеслова Ю. А.	Методист	октябрь 2019 г., 36 ч		+		

2.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

2.2.1. Оказать помощь в подготовке к аттестации на заявленную (первую, высшую) квалификационную категорию по должности «воспитатель» Егоровой М. И. Срок – в течение учебного года, отв. – заведующий.

2.2.2. Провести аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 – 2020 учебном году следующих воспитателей: Марусенко И. П. (срок – 01.06.2020, отв. – аттестационная комиссия ДОУ).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Должность, группа	Учебное заведение, год окончания	Стаж, г.		Категория	Дата аттестации	Дата прохождения курсов	1. Дата следующей аттестации. 2. Срок подачи заявления в Департамент обрнауки ПК	Со сроками подачи заявления ознакомлен(а). Подпись педагога
							Общ ий	Пед агог.					
1	Лаврушенкова Екатерина Сергеевна	06.03.1983	среднее профессиональное	дошкольное образование	музыкальн ый руководител ь	ПК №2 ДВГУ, 2003	5	5	первая	28.03. 2019	01.03.2018, 72 ч	28.03.2024, январь 2024 г.	
2	Глушкова Анна Владимировна	05.09.1951	среднее профессиональное	дошкольное воспитание	средняя	ВПУ №2, 1984	47	45	первая	19.12. 2018	Октябрь, 2017, 72 ч	декабрь, 2023 октябрь, 2023	
3	Егорова Марина Ибрахимовна	05.08.1964	среднее специальное	дошкольное воспитание	средняя	ВПУ №2, 1983	31	31	первая	25.01. 2017	июнь, 2015 г., 88 ч, 29.11.2016 18 ч	январь, 2022 ноябрь 2021	
4	Марусенко Ирина Петровна	07.10.1981	среднее профессиональное	дошкольное образование	старшая		14	4	-	-	30.11.2016, 98 ч	01.06.2020,соответств ие занимаемой должности	
5	Журавлева Татьяна Филипповна	31.07.1956	среднее специальное	дошкольное воспитание	младшая	ВПУ №2, 1984	45	39	первая	24.04. 2019	20.10.2016 72 ч	24.04.2024 февраль 2024	

2.2 Самообразование педагогических и руководящих работников ДОУ.

	Ф.И.О. педагогических и руководящих работников	Тема по самообразованию	Форма	Сроки
1	Матафонова П. А., заведующий	План семинаров, мероприятий на 2020-2021 год Обсуждение проведения конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ	Совещание руководителей ДОУ	Август 2020
2	Сеслова Ю. А. методист	Инновационное развитие дошкольного образовательного учреждения	Августовская конференция методического объединения педагогических работников НМР, секция воспитателей	Август 2020
3	Глушкова А. В., воспитатель (средняя группа)	Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста	Мастер-класс	Сентябрь 2020
4	Марусенко И. П., воспитатель (старшая группа)	«Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС ОО». «консультация».	Мастер-класс	Декабрь 2020
5	Егорова М. И., воспитатель (средняя группа)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) как средство реализации ФГОС ДО	Мастер-класс	Декабрь 2021
6	Лукина Е. Е. воспитатель (младшая группа)	Создание мультимедийных презентаций	Мастер-класс	Декабрь 2021

7	Сеслова Ю.А., методист	Внедрение инновационных технологий STEAM-образования в рамках ФГОС ДОО.	Консультация	Январь 2021
8	Егорочкина О. А. воспитатель (старшая группа)	«Технология исследовательской деятельности как условие повышения качества образования»	Мастер-класс	Февраль 2021
9	Зверева О.О.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, с использованием инновационных технологий	Мастер-класс	Март 2021
10	Журавлева Т. Ф., воспитатель (младшая группа)	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий	Семинар	Апрель 2021
11	Лаврушенкова Е. С., музыкальный руководитель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности	Консультация	Май 2021

2.2. Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта (ППО)

- 2.2.1. Изучить и внедрить опыт работы МБДОУ ДСОВ № 22 по использованию сервисов Google в образовательном процессе ДОУ. Срок – ноябрь 2019, отв. – заведующий, педагоги ДОУ;
- 2.2.2. Обобщить опыт работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников. Срок – май-июнь 2020, отв. – заведующий, педагоги ДОУ;
- 2.2.3. Обобщить опыт работы Егоровой М. И. и Глушковой А. В. по теме «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах формирования у дошкольников здорового образа жизни». Срок – август 2020, отв. – Егорова М. И., Глушкова А. В.

2.3. Школа помощника воспитателя

1	Тема: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин»	Сентябрь	Заместитель заведующего Завхоз
2	Консультация: «Участие помощника воспитателя в организации образовательного процесса»	Ноябрь	Заместитель заведующего
3	Тема: «Организации питания детей и формированию эстетических навыков приема пищи. Культуре поведения за столом» Презентация: «Методические рекомендации по организации процесса питания и сервировке столов в ДОУ»	Февраль	Заместитель заведующего
4	Консультация: «Привитие культурно - гигиенических навыков с учетом возрастных норм»	Апрель	Заместитель заведующего

2.4. Расстановка кадров

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Младшая группа «Лучики» (дошкольная группа с 3 до 4 лет общеразвивающей направленности)	Журавлева Татьяна Филипповна, Лукина Елена Евгеньевна	Абдуллаева Татьяна Владимировна
Средняя группа «Капельки» (дошкольная группа с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности)	Глушкова Анна Владимировна, Егорова Марина Ибрахимовна	Ефимова Лидия Павловна

Старшая группа «Звездочки» (дошкольная группа с 6 до 7 лет общеразвивающей направленности)	Марусенко Ирина Петровна, Егорочкина Ольга Андреевна	Бондарева Людмила Геннадьевна
---	--	----------------------------------

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Заседания органов самоуправления

3.1.1. Общее собрание работников Учреждения

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Заседание № 1. Тема: «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за летний оздоровительный период. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. Итоги смотра готовности групп к организации образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС ДО, СанПиНа, меры профилактики коронавирусной инфекции. 	Август	Заведующий Методист педагоги
2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги обследования детей на начало учебного года. Обсуждение перспективного плана работы . (с каждой возрастной группой детей) «Адаптация детей» (вновь поступившие воспитанники). Аттестация педагогов, требования Профстандарта. 	Сентябрь	Заведующий, методист педагоги
3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Пространство детской реализации (ПДР)-поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации. Организация и пополнение уголков (зон) в группе. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 	Ноябрь	Заведующий, методист педагоги

4.	Педагогический совет № 4 1. Проведение образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник. 2. Внедрение инновационных технологий STEAM-образования в рамках ФГОС ДОО	Январь	Заведующий, методист педагоги
5.	Заседание № 5. 1. Подготовка к летней оздоровительной работе. 2. Выполнение Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2020 года. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. Проведение инструктажей. 4. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год».	Май	Заведующий методист педагоги

3.1.2. Управляющий совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание № 1. 1. Утверждение состава Управляющего совета. 2. Знакомство с новыми нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ, организацией образовательного процесса в ДООУ в 2020 – 2021 учебном году. 4. Знакомство с годовым планом работы ДООУ на 2020-2021 учебный год 5. Утверждение плана работы УС на новый учебный год. 6. Знакомство с актом готовности ДООУ к 2020–2021 учебному году.	сентябрь	Заведующий Управляющий совет
2	Заседание № 2. 1. Об итогах финансово-экономической деятельности ДООУ за 2020 год. 2. Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости деятельностью ДООУ. 3. Создание благоприятного имиджа ДООУ в социуме, сотрудничество с социумом, вопросы качества воспитания и образования детей в ДООУ в условиях взаимодействия с семьёй, реализация задач ООП ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО.	декабрь	Заведующий Управляющий совет
3	Заседание № 3. 1. Ознакомление с Отчётом по результатам	май	Заведующий

	<p>самообследования деятельности ДООУ за 2020 год.</p> <p>2. Подведение итогов работы за год.</p> <p>3. Готовность выпускников ДООУ к выпуску в школу.</p> <p>4. Обсуждение плана работы ДООУ на летне-оздоровительный период</p> <p>5. Об оказании помощи в благоустройстве территории и ремонте ДООУ в летний период.</p> <p>6. Результаты анкетирования об удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ.</p> <p>7. Итоги работы Управляющего Совета ДООУ.</p>		Управляющий совет
--	--	--	-------------------

3.1.3. Педагогический совет

Мероприятие	Месяц	Ответственный
<p>Работа с кадрами:</p> <p>- Планирование работы с педагогами и родителями.</p> <p>Педсовет № 1 (установочный).</p> <p><u>Тема:</u> Новый учебный год на пороге ДООУ.</p> <p>- Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <p>- Проверка качества оформления документации; Табеля посещаемости, функционирование.</p> <p>- Организация работы в адаптационный период в младшей группе.</p> <p>- Текущий контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей.</p> <p>- Составление и уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <p>Подготовка выставки поделок из природного материала «Осенняя фантазия».</p> <p>Подготовка выставки коллективных поделок от групп из бросового, природного материалов «Осенняя птица».</p> <p>Работа в методическом кабинете:</p> <p>Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга.</p> <p>Подбор и изучение нормативной документации и литературы по ФГОС и новой образовательной программе.</p> <p>Оформление папок по номенклатуре дел.</p>	Август	Методист Педагоги
<p>Работа с кадрами:</p> <p>- Подготовка педагогов к проведению педагогических наблюдений за развитием детей.</p> <p>Знакомство с планом работы на сентябрь-ноябрь.</p> <p>Об участии в муниципальных конкурсах «Моя семья»</p> <p>-Уточнение тем по самообразованию – методист.</p>	Сентябрь	

<p>Педагогический совет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги обследования детей на начало учебного года. 2. Обсуждение перспективного плана работы . (с каждой возрастной группой детей) 3. «Адаптация детей» (вновь поступившие воспитанники). 4. Аттестация педагогов, требования Профстандарта. <p>Организационно-педагогические мероприятия: (отв. – Лаврушенкова Е. С.) - Квест-игра «День тигра».</p>		
<p>Работа с кадрами: Индивидуальные беседы с воспитателями, по ведению планов работы на день. Педагогические наблюдения развития детей. Уточнение тем по самообразованию – методист.</p> <p>Педагогический час: Консультация для педагогов: «Уровень педагогического мастерства воспитателей и организация работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста». (деловая игра) Консультация для родителей: «Благоприятная адаптация в ДОУ » .</p> <p>Организационно-педагогические мероприятия: - Проведение мероприятия «Внимание на дорогу» ответственный, методист, Сеслова Ю.А.</p>	<p>Октябрь</p> <p>26.10.20-30.10.20</p>	<p>Методист Педагоги</p>
<p>Работа с кадрами: - Районный семинар для педагогов «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (МБДОУ ДСОВ №29 п. Тавричанка) - Обсуждение итогов муниципального конкурса «Моя семья»</p> <p>Педагогический совет Педагогический совет № 3 - Выступление педагогов на тему «Пространство детской реализации (ПДР)» Организация и пополнение уголков (зон) в группе (семинар). - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>Педагогический час: Выступление педагогов, на тему «Интеллектуальное развитие мышления у воспитанников»(мастер класс). - Индивидуальные беседы с воспитателями по интересующим их вопросам.</p> <p>Организационно-педагогические мероприятия: - Тематические занятия «4 ноября-день народного единства». - Тематическая неделя- «Азбука здоровья». - Музыкальный праздник «Осенний пейзаж».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>26.11.20</p> <p>11.11.20-15.11.20 12.11.20</p>	<p>Методист Педагоги</p> <p>Заведующий Методист Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

<p>- Выступление воспитателя Егорочкиной О. А. на тему: «Технология исследовательской деятельности как условие повышения качества образования» (консультация)</p> <p>- «Какие технологии используются в работе» отчет (все педагоги)</p> <p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <p>- Подготовка и проведение развлечений для детей «Зимние забавы».</p> <p>- Подготовка и проведение развлечений для детей «Рождественские посиделки».</p>		
<p>Работа с кадрами:</p> <p>- Районный семинар практикум для педагогов « ФЭМП в различных видах деятельности дошкольника» (МКДОУ ДСОВ № 31 п. Новый).</p> <p>Обсуждение сценария к утреннику «С праздником поздравить рады, папы, вас!».</p> <p>Педагогический час:</p> <p>- Выступление воспитателя Марусенко И.П. на тему: «Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС ОО». «консультация».</p> <p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <p>- Проведение спортивного праздника, посвящённого Дню защитника отечества- «С праздником поздравить рады, папы, вас!».</p> <p>Выставка медалей для пап.</p>	Февраль	Методист Педагоги
<p>Работа с кадрами:</p> <p>- Районный семинар практикум для педагогов «Коммуникативное развитие детей в различных видах деятельности» (МКДОУ ДСОВ № 12 п. Раздольное).</p> <p>Обсуждение сценария к празднику «8 марта».</p> <p>Педагогический час:</p> <p>- Выступающий - инструктор по физической культуре Зверева О.О. тема «Здоровье-сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в ФГОС ДО» (мастер-класс).</p> <p>- Организационно-педагогические мероприятия:</p> <p>- Подготовка и проведение музыкального праздника 8 марта.</p> <p>Оформление выставки детских работ «Нашим мамам посвящается» (разнообразная техника).</p>	Март	Методист Педагоги
<p>Работа с кадрами:</p> <p>Семинар практикум для педагогов «Актуальность театрализованной деятельности для развития дошкольников» (МКДОУ ДСОВ №32 п. Раздольное)</p> <p>Семинар практикум для педагогов «Развитие финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста как инновационное направление работы с детьми» (МБДОУ ДСОВ № 22 п.Новый)</p>	Апрель	Методист Педагоги

<p>Семинар практикум для педагогов «Использование различных форм инновационной работы в ДОУ «Речевое развитие» (МКДОУ ДСОВ № 15 п. Девятый Вал)</p> <p>Педагогический час :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление воспитателя Журавлевой Т. Ф. на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий»(мастер-класс) <p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <p>Семинар-практикум «Методическая копилка». Работа на Google- платформе, методист, Сеслова Ю.А. (мастер-класс)</p> <p>Спортивный праздник «День здоровья» (7 апреля).</p>		<p>Педагоги</p> <p>Инструктор по физкультуре</p>
<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар практикум для педагогов «Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира» (МБДОУ ДСОВ № 250) - Семинар практикум для педагогов «Нетрадиционные методы в изобразительной деятельности в разновозрастной группе» (МКДОУ ДСОВ № 26 п.Таежный). <p>Педагогический совет № 5 (итоговый):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Итоги работы по выполнению годовых задач. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. - Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ. - Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Отчет педагогов по темам самообразования на 2020-2021 учебный год. Отчет по итогам анкетирования педагогов. - Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, режима пребывания детей. - Формирование основных направлений работы на 2020-2021 учебный год. - Обсуждение проекта годового плана на 2020 -2021 учебный год. - Решение педсовета. <p>Педагогический час:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выступление воспитателя «Организация занятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности» Марусенко И. П., Егорочкина О.А. - Мастер-класс для педагогов « Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности» музыкальный руководитель, 	<p>Май</p>	<p>Заведующий Методист Педагоги</p> <p>Заведующий Методист Педагоги</p>

Лаврушенкова Е.С.

- **Консультации для педагогов:** «Организация летнего отдыха детей», «Наблюдения и исследовательская работа на участке летом» (Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха детей)

Организационно-педагогические мероприятия:

- Подготовка и проведение районного семинара практикума для педагогов «Внедрение STEAM – образования в рамках реализации ФГОС ДО» (МБДОУ ДСОВ № 19 с. Вольно-Надеждинское)

Праздник посвященный Дню Победы

- Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»

3.2. Тематические дни и недели

<i>Тематические недели</i>		<i>сроки</i>	
<i>ответственные</i>			
1.	Неделя осторожного пешехода	28-02 октября	Педагоги
2.	Неделя «Осенняя здравиада»	09-13 ноября	Педагоги
4.	Неделя «Театр и дети»	23-27 марта	Педагоги
5.	«Книжкина неделя»	22-26 марта	Педагоги
6.	Неделя памяти ко Дню Победы «Мы гордимся! Мы помним!»	3-6 мая	Педагоги
7.	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	18-22 мая	Педагоги
<i>Тематические дни</i>			
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «Веселые старты» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Педагоги
2.	1 сентября – День знаний 27 сентября – День дошкольного работника 30 сентября - День тигра	сентябрь	Педагоги
3.	30 сентября – День пожилых людей 1 октября- День ПДД 5 октября – День Учителя 21 октября – День яблока	октябрь	Педагоги
4.	4 ноября – День народного единства. 10 ноября – День полиции России. 21 ноября - Всемирный День приветствий (Взаимные посещения групп с приветствиями и добрыми пожеланиями). 23 ноября - День рождения Н.Н.Носова (выставки книг и рисунков, викторины в группах). 27 ноября – День матери в России.	ноябрь	Педагоги
5.	Вечер классической музыки (досуг). 22 декабря – День рождения Э.Н.Успенского. Праздник новогодней елки.	декабрь	Педагоги
6.	«Ура! У нас каникулы!» 7 января – Рождество 11 января – День «Спасибо»	январь	Педагоги
7.	4 февраля – День рождения М.М. Пришвина. 14 февраля – День дарения книг. 17 февраля – всемирный День добра. Тематический досуг, посвященный 23 февраля. 27 февраля – День полярного медведя.	февраль	Педагоги
8.	1 марта - Всемирный день кошек (выставки рисунков и иллюстраций). 3 марта – всемирный день дикой природы. 13 марта – День рождения С. В. Михалкова. 14 марта – Международный день рек.	март	Педагоги

	<p>21 марта – Всемирный день поэзии, Международный день лесов.</p> <p>22 марта – Всемирный день Земли и водных ресурсов.</p> <p>24 марта - День пробуждения медведя (развлечения, викторины, выставки).</p> <p>27 марта - День театра (театральные представления для воспитанников ДООУ детьми старшего возраста).</p> <p>23 – 27 марта – «Книжкина неделя» (Выставка книжек-самоделок).</p>		
9.	<p>1 апреля – День улыбки и доброты.</p> <p>2. Международный День детской книги.</p> <p>7 апреля – Всемирный День здоровья.</p> <p>12 апреля – День космонавтики (Тематические занятия познавательного характера с детьми старшего возраста).</p> <p>10 апреля – День спички (тематические занятия по ОБЖ с детьми среднего и старшего возраста)</p> <p>15 апреля – День экологических знаний.</p> <p>29 апреля – Международный день танца.</p> <p>30 апреля День пожарной охраны. (Поздравления работников пожарной части детьми старшего возраста)</p>	апрель	Педагоги
10.	<p>1 мая - Праздник Весны и Труда</p> <p>Тематический досуг, посвященный Дню победы. (выставки репродукций, картин, фотографий).</p> <p>3 мая – Всемирный день Солнца.</p> <p>3 мая – день рождения В.М.Васнецова.</p> <p>14 мая – Всероссийский день посадки леса.</p> <p>15 мая – Международный день семьи. Физкультурные досуги, посвященные Дню семьи.</p> <p>18. мая – Международный день музеев. (Экскурсии в музей посёлка, посещение групповых музеев).</p> <p>24 мая – День парков, славянской письменности и культуры. (Экскурсии в парки посёлка).</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек (Поздравления работников детской библиотеки детьми старшего возраста).</p>	май	Педагоги

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
4.1.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	<p>1. Ведение групповой документации</p> <p>2. Оснащение групп и готовность к новому учебному году</p>	Август	Заведующий Методист
2.	<p>1.Соблюдение режима прогулки.</p> <p>2.Подготовка воспитателя к занятиям</p> <p>3.Проверка календарных планов воспитателей.</p> <p>4.Содержание книжных уголков.</p> <p>5. Проведение фильтра</p>	Сентябрь	Заведующий Методист

	6. Культурно-гигиенические навыки при умывании		
3.	1. Проведение родительских собраний 2. Режим проветривания. 3. Анализ осенних развлечений 4. Наличие дидактических игр по задачам программы 5. Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи. 6. Наглядная педагогическая пропаганда 7. Проведение закаливающих процедур	Октябрь	Заведующий Методист
4.	1. Проверка календарных планов воспитателей. 2. Организация и проведение утренней круга 3. Содержание уголков изо-деятельности 4. Оборудование для сюжетно-ролевых игр 5. Содержание и оформление уголков природы в группах. 6. Содержание физкультурных уголков.	Ноябрь	Заведующий Методист
5.	1. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании 2. Анализ зимних развлечений 3. Соблюдение режима прогулки 4. Подготовка воспитателя к занятиям 5. Оборудование для исследовательской деятельности 6. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону 7. Содержание уголков уединения 8. Посещение открытых занятий	Декабрь	Заведующий Методист
	1. Проверка календарных планов воспитателей. 2. Режим проветривания. 3. Содержание музыкальных уголков. 4. Содержание уголков ручного труда 5. Наглядная педагогическая пропаганда	Январь	Заведующий Методист
	1. Проведение закаливающих процедур 2. Содержание уголков ПДД 3. Проведение фильтра 4. Наличие дидактических игр по задачам программы 5. Культурно-гигиенические навыки при умывании 6. Организация и проведение утренней круга	Февраль	Заведующий Методист
	1. Анализ весенних развлечений 2. Проверка календарных планов воспитателей. 3. Содержание физкультурных уголков. 4. Организация и проведение дневного сна. 5. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании 6. Соблюдение режима прогулки.	Март	Заведующий Методист
	1. Режим проветривания. 2. Подготовка воспитателя к занятиям 3. Содержание и оформление уголков природы в	Апрель	Заведующий Методист

	группах. 4. Культурно-гигиенические навыки вовремя подготовки и приёма пищи. 5. Оборудование для сюжетно-ролевых игр		
	1. Проведение родительских собраний 2. Проверка календарных планов воспитателей. 3. Проведение закаливающих процедур 4. Проведение фильтра 5. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону 6. Наглядная педагогическая пропаганда	май	Заведующий Методист
4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	«Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»	октябрь	Заведующий Методист
2.	Пространство детской реализации (ПДР)- поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации. Организация и пополнение уголков (зон) в группе.	декабрь	Заведующий Методист
3	«Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	февраль	Заведующий Методист
4	«Организация условий для нравственно-патриотического воспитания в детском саду»	май	Заведующий Методист
4.3. ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Методист
2.	Соблюдение санэпидрежима		Заведующий Методист
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		Заведующий Методист
4.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ			
1.	Заболеваемость и посещаемость детей	Май	Заведующий
2.	Выполнение решений педсовета.	В течение года	Заведующий
3.	Подведение итогов смотров, конкурсов	В течение года	Заведующий Методист
4.6. ИТОВОВЫЙ			
1.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год	18-26 мая 2021 года	Заведующий Методист
4.7. МОНИТОРИНГ В ДОУ			
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	Сентябрь	Заведующий Методист
2.	Диагностика по освоению детьми ООП ДОУ	Сентябрь Апрель	Заведующий, педагоги
3.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	Сентябрь	Заведующий, Методист

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы работы с родителями	Тема	Срок	Ответственные
Информационно-методическая помощь родителям: 1. Консультации: 1.1. Групповые 1.2. Индивидуальные 2. буклеты 3. папки-передвижки и т.д.	По запросам родителей - «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников» - «Ребенок учится тому, что видит у себя дома» - «Зачем читать книги ребенку» - «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к познавательному экспериментированию» - «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» - «Играем в подвижные игры» - «Экспериментальная деятельность в ДОУ» - «Исследовательская деятельность в детском саду» - «Квест-игра- весело, познавательно!» - «Воспитание основ экологической культуры» - « Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности». - «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»» - «Как правильно одеть ребенка» - «Вместе весело играть» - «Правила безопасного поведения пешеходов»	Ноябрь Январь Февраль Март В течение года В течение года	Специалисты и воспитатели ДОУ
Общие родительские собрания	1 родительское собрание. Повестка: 1. Выступление заведующего ДОУ Матафоновой П. А. об успехах, проблемах и перспективах развития	Октябрь	Матафонова П. А. специалисты ДОУ, воспитатели

	учреждения. 2. Выборы членов управляющего совета 2 родительское собрание. Итоги года	Май	Матафонова П. А.
Групповые родительские собрания	В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы ДОУ: - Оптимизация деятельности ДОУ и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов ДОУ) - Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах интеллектуального и личностного развития дошкольников - Повышение педагогической компетентности родителей	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Воспитатели, узкие специалисты
Анкетирование родителей	Индивидуальное: - по планам специалистов Групповые: - По плану группы	В течение года в течение года	Узкие специалисты Воспитатели всех возрастных групп
Организация социального обследования	Социологическая анкета семьи	Ноябрь- декабрь	Воспитатели
Работа с семьями «группы риска»	-формирование банка данных; -наблюдения за поведением детей, -индивидуальная работа с детьми; -информационно – пропагандистская работа с родителями	В течение года	Воспитатели

РАЗДЕЛ 6. План совместной деятельности с социумом

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничаем	Срок	Ответственные
Методическая работа с кадрами	конкурсы, форумы, аттестация кадров	Департамент образования и науки Приморского края	В течение года	Заведующий Методист

Повышение квалификации работников образования	семинары, проблемные курсы, комплексное повышение квалификации, аттестация работников ДОУ	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток	В течение года	Заведующий Методист
Методическая работа с кадрами	совещания, семинары, методические объединения, консультирование, конкурсы, выставки	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района	В течение года	Заведующий Методист
Художественно-эстетическое развитие дошкольников	дополнительное образование дошкольников по хореографии, концерты, конкурсы, выставки, спектакли	Центр культуры и досуга п. Новый	В течение года	Методист Воспитатели
Познавательное-речевое развитие дошкольников	организация экскурсий, праздников для детей	Библиотека Надеждинского сельского поселения	В течение года	Методист Воспитатели
Социально-личностное развитие дошкольников	Профилактическая работа по охране жизни и здоровья детей, экскурсии, беседы, игры-занятия, выставки-конкурсы детских работ, смотры уголков безопасности	Пожарная часть, ГИБДД Надеждинского РОВД	В течение года	Заведующий Методист
Физическое развитие дошкольников	согласно договору об оказании бесплатных медицинских услуг, работа по медицинскому осмотру детей, оказание первой медицинской помощи, консультации	Детская поликлиника МУЗ ЦРБ НМР	В течение года	Заведующий Музыкальный руководитель

РАЗДЕЛ 7. Работа с молодым специалистом

№ п/п	Содержание работы	Формы и методы работы	Срок	Ответственные
1.	1. Нормативные документы, локальные акты учреждения. 2. Педагогическая диагностика, инструментарий.	1. Оформление документации в соответствии с требованиями. Изучение документов, 2. Изучение форм проведения мониторинга, фиксации результатов.	Сентябрь	Методист
2.	Организация работы в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 19»	1. Просмотр занятий. 2. Самоанализ организации НОД и режимных моментов.	Октябрь	Методист

3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Ноябрь	Методист
4.	Использование современных образовательных технологий в совместной деятельности детей и взрослых	Консультация, просмотр, обсуждение ООД	Декабрь	Методист
5.	Программа здоровьесбережения ДОУ.	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, практическое использование, самоанализ результативности.	Январь	Методист
6.	Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений.	Комментированный анализ, обсуждение задач, технологий и результативности.	Февраль	Методист
7.	Формы взаимодействия с семьей.	Консультация, подбор литературы для изучения, проектная деятельность с родителями.	Март	Методист
8.	Презентация педагогической деятельности молодого специалиста	Обсуждение достижений и проблем в педагогической деятельности молодого специалиста	Апрель	Методист
9.	1. Подготовка к работе в летний оздоровительный период. 2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.	1. Участие в составлении плана работы в летний оздоровительный период. 2. Написания плана самообразования на будущий учебный год.	Май	Методист

РАЗДЕЛ 8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление акта готовности ДОУ к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>4. Контроль организации питания и работы пищеблока.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий ДОУ Завхоз Методист</p>
2.	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».</p> <p>2. Смотры по санитарному состоянию групп</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующий ДОУ Завхоз Методист</p>
3.	<p>1. Оформление документации по осмотру здания и территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи и др.).</p> <p>4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ФГОС ДО.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Завхоз</p>
4.	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p> <p>3. Составление номенклатуры дел ДОУ.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Завхоз Методист</p>
5.	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

	2. Работа помощников воспитателей в соответствии с должностной инструкцией.		Ответственный по ОТ
6.	1. Инвентаризация основных средств.	Февраль	Завхоз
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ. Завхоз Методист
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз Методист
9.	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Завхоз Методист
10.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Методист