ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ ДСОВ № 19
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ ДСОВ № 19

от 31.08.2023 г. № 83-а

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида

№ 19 п. Новый Надеждинского района»

на 2023-2024 учебный год

п. Новый, 2023 год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год 3

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» на 2023-2024 учебный год (1 здание по адресу: пос. Новый, ул. Первомайская, д. 33) 20

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников ДОУ 22

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа 26

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников 34

РАЗДЕЛ 5. Сетевое взаимодействие с общественными организациями 37

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа 37

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» на 2023-2024 учебный год (2 здание по адресу: с. Вольно-Надеждинское, ул. Приморская, д. 3) 40

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников ДОУ 41

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа 45

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга 55

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников 57

РАЗДЕЛ 6. Сетевое взаимодействие с общественными организациями 58

РАЗДЕЛ 7. Административно-хозяйственная работа 59

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» на 2023-2024 учебный год (3 здание по адресу: с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, д. 90б) 62

Раздел 1. Воспитательно-образовательная деятельность 63

Раздел 2. Административная и методическая деятельность 68

Раздел 3. Хозяйственная деятельность и безопасность 82

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» образовано как учреждение «Ясли – сад» в 1976 году. В период с 1976 по 1992 годы учреждение «Ясли – сад № 19» находилось в ведомстве птицефабрики «Надеждинская». В период с 27.07.1994 по 01.09.2013 годы учреждение «Ясли – сад № 19» как детское дошкольное учреждение не функционировало. На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 17.05.2013 № 640 деятельность учреждения «Ясли – сад № 19» возобновлено в качестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района».

МБДОУ ДСОВ №19 функционирует с октября 2014 года, после капитального ремонта здания. Здание 2-х этажное, капитальное, типовое, расположено в жилом массиве в центре п. Новый по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33. Телефон: 8(42334)3-78-99, e-mail: novdou19@mail.ru, сайт: http://sun19.ru.

В 2020 году было введено в эксплуатацию второе здание детского сада, которое находится в жилом комплексе «Надеждинское Полесье» по адресу: 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Приморская, д. 3. Детский сад расположен в многоэтажном жилом доме, и занимает первые два этажа. Территория детского сада огорожена, и находится под охраной. Телефон: 8(423)239-38-90, e-mail: novdou19@mail.ru, сайт: http://sun19.ru.

В 2022 году было введено в эксплуатацию третье здание детского сада, здание - капитальное, типовое, число этажей – 2, находится по адресу: 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, д. 90б. Телефон: 8(423)239-37-51, e-mail: novdou19@mail.ru, сайт: http://sun19.ru.

Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: http://mouoadm.ru.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ – с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 17.30 до 19.30. Режим пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов и 12 часов.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ ДСОВ № 19

МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http: //publication. pravo. gov.ru/Document/View/0001202012210122
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120160603003HrangeSize=1
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/

– Устав детского сада и другие нормативные правовые документы и локальные акты МБДОУ ДСОВ № 19.

1.3. Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ ДСОВ № 19 укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Общее количество педагогических работников – 34 человека, из них 2 методиста, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога и 26 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли все педагоги МБДОУ ДСОВ № 19. По итогам 2022-2023 учебного года МБДОУ ДСОВ № 19 придерживается работы по применению профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников МБДОУ ДСОВ № 19 - все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 92%;
- обслуживающим персоналом – на 90%;
- иными работниками– 85%.

Сведения об образовании педагогических работников:

Образование	***2022 -2023 учебный год***	
	Количество	***%***
Высшее	6	18
Среднее специальное	28	82

Сведения о квалификации педагогических работников:

Квалификационная категория	***2022 -2023 учебный год***	
	Количество	***%***
Нет категории (стаж работы менее 2-х лет)	17	50
Соответствие занимаемой должности	3	9
Первая категория	13	38
Высшая категория	1	3

Сведения о педагогическом стаже работы педагогических работников:

стаж	***2022 -2023 учебный год***	
	Количество	***%***
Стаж работы менее 3-х лет	13	38
3-10 лет	8	23
10-20 лет	8	23
Более 20 лет	5	16

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников МБДОУ ДСОВ № 19.

Анализ реализации годовых задач - 1 здание (пос. Новый)

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие:
Цель:

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника

Задачи:

1. Продолжать изучать и применять на практике STEAM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.
2. Внедрить в образовательный процесс технологии эффективной социализации дошкольников и элементы гибкого планирования.
3. Организовать пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой общения с другими детьми и взрослыми при решении задач, акцентированных на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» реализовывал Основную Образовательную Программу (ООП) МБДОУ ДСОВ № 19 (2020-2025 г. г.), созданной на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, включающей в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Годовая задача №1 - продолжать изучать и применять на практике STEAM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

Педагогический час на тему: **(**Презентация дошкольной образовательной авторской программы, по направлению BABYSKILLS, Беляк. Е.А.), (ответственный методист, воспитатели).

Семинар для педагогов «Инновационные технологии в образовательном процессе» (ответственный методист).

Семинар-практикум на региональном уровне «Точка роста» п. Тавричанка: «STEAM – лаборатория», как стратегия непрерывного развития учащихся и педагогов» 2020-2022 год (выступила методист, Сеслова Ю.А.)

Семинар: «Образовательное событие в дошкольной организации» (выступили педагоги).

Мастер-класс: «Робототехника, как средство развития научно – технического творчества дошкольников в ДОО».

Выставка научно-технического творчества: «Роботека» (поделки, рисунки роботов и т.д.) (воспитанники и педагоги старшей и подготовительной группы).

Открытые занятия, с использованием Steam – лаборатории (ответственные: воспитатели подготовительной к школе группы, Глушкова А.В., Егорова М. И.; воспитатели средней группы, Журавлева Т. Ф., Лукина Е.Е.

Участие во Всероссийском конкурсе робототехники (подготовительная группа).

Педагогический совет № 3 на тему: «Применение на практике STEAM-технологий в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников».

Результаты: Использование педагогов в образовательной деятельности Steam - технологий составило положительную динамику. Педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 поделились своим опытом по применению Steam - технологий в детском саду на открытых занятиях по математическому развитию и теории вероятности, картографии и криптографии (проводили: воспитатели подготовительной к школе группы, Глушкова А.В., Егорова М. И.; воспитатели средней группы, Журавлева Т. Ф., Лукина Е.Е.).

Годовая задача № 2 - внедрить в образовательный процесс технологии эффективной социализации дошкольников и элементы гибкого планирования.

Внедрить в образовательный процесс технологии эффективной социализации дошкольников и элементы гибкого планирования.

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Семинар для педагогов: Гибкое планирование методика работы Свирской Л.В. «Модель трех вопросов».

Семинар-практикум для педагогов:
Обмен опытом работы педагогов по работе с родителями.
Для педагогов «Что такое инновационная деятельность в ДОУ».
Мастер-класс для педагогов: «Развитие театральной деятельности с помощью лепбука» (выступила музыкальный руководитель, Лаврушенкова Е.С.).
Мастер-класс для педагогов: «Создание мультфильмов в детском саду» (выступила методист, Сеслова Ю.А.)

Районный семинар: «Современный детский сад (клубный час, образовательное событие по программе «От рождения до школы», гибкое планирование), приуроченный дню защитника отечества» (выступили: методист Сеслова Ю.А., воспитатель первой квалификационной категории, Егорова М.И., воспитатель, молодой специалист, Лукина Е.Е.).

Педагогический час: «Упражнения и игры на формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста» выступление педагогов, мастер классы.
Индивидуальные беседы с воспитателями по интересующим их вопросам.

Клубный час ко Дню Матери (ответственные: методист, воспитатели, музыкальный руководитель).

Педагогический совет № 2 «Современные технологии социализации дошкольников и элементы гибкого планирования в ДОО». Технология Н.П. Гришаевой.
РЕЗУЛЬТАТЫ: Педагоги получили достаточные знания и умения для организации и планирования образовательного процесса, с использованием современных технологий социализации дошкольников в ДОО.

Годовая задача № 3 - организовать пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой общения с другими детьми и взрослыми при решении задач, акцентированных на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Организовать пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой общения с другими детьми и взрослыми при решении задач, акцентированных на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;

Для решения годовой задачи были намечены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 3 «Пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой общения с другими детьми и взрослыми при решении задач, акцентированных на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями».

Цель: создать пространство, условия в нем для эффективного развития, восприятия, накопления детей дошкольного возраста культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой общения с другими детьми и взрослыми при решении задач, акцентированных на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями».

Педагогический час: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)».

Педагогический час на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда».

Педагогический час на тему: «Театрализованная деятельность в ДОУ».

Семинар-практикум: «Применение компьютерных технологий».

Семинар: «Патриотическое воспитание, как основное направление в воспитании».

Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика в ДОО»

Мастер-класс: «Нетрадиционные методы обучения детей рисованию»

Мастер-класс: «Творческие работы, посвященные дню Победы».

Участие в региональном конкурсе «Педагогическая находка», размещение видеоролика на сайте (ответственные: воспитатель, молодой специалист, Лукина Е.. музыкальный руководитель, Лаврушенкова Е. С.

Участие во Всероссийском акции «Традиционные ценности в культуре разных народов России», размещение видеороликов и фотографий на сайте приуроченной тематическому образовательному проекту «Бабушкины сказки» (методист, педагоги и воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы)

Тематическая неделя «Традиционные ценности в культуре разных народов России».

Выставка коллажей, иллюстраций, рисунков «Профессии настоящих мужчин», приуроченная дню защитника отечества.

РЕЗУЛЬТАТЫ: Педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 создали образовательное пространство в соответствии с вышеуказанной целью. Воспитанники МБДОУ ДСОВ № 19 получили знания, умения и навыки в достаточном объеме.

ВЫВОД: В течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данной задачи выполнена на оптимальном уровне.

1.5 Анализ методической работы, её результаты.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности МБДОУ ДСОВ № 19, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа.

В МБДОУ ДСОВ №19 созданы оптимальные условия для профессионального развития, в том числе консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей и организационно-методического сопровождения образовательного процесса.

В МБДОУ ДСОВ № 19 реализуются дополнительные программы, технологии, методики: «Гибкое планирование, модель трех вопросов Свирская Л.В.», «Технология эффективной-социализации детей 3-7-лет» Н. П. Гришаева; STEAM-технологии (дошкольная образовательная авторская программа по направлению BABYSKILLS, Беляк. Е.А.), «Юный эколог» С.Н. Николаева. В работе с родителями используются методические разработки Е.П. Арнаутовой.

Программы обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития детей, методы и технологии стимулируют активность детей, творчество, воображение, поиск нестандартных решений. Об эффективности реализации образовательных программ говорят и положительные показатели по

развитию детей такие как: успешная социализация дошкольников в социуме, низкий уровень их заболеваемости.

В целях внедрения в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания, повышения квалификации педагогов было организовано обучение по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и детей – инвалидов в рамках реализации ФГОС», «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», «Дошкольно образоание и комплексная безопасность детей», «Внедрение платформы обратной связи», «Формирование финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Психологическое сопровождение образовательного процесса», «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Педагогические инструменты реализации ФОП дошкольного образования».

Прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий:

1 педагог на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 1 педагог на первую квалификационную категорию по должности «методист», 1 педагог на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель».

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы:

Консультации

№ п/п	**Тема:**
1	«Применение современных инновационных технологий в образовательном процессе: создание мультфильмов, работа на онлайн - площадках
2	«Образовательное событие в дошкольной организации»
3	«Организация работы в адаптационный период в младшей группе»
4	«Методические рекомендации по созданию уголка уединения в группах ДОУ»
5	«Как с помощью технологии «клубный час» научить детей общаться»
6	«Упражнения и игры на формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста»
7	«Гибкое планирование – инструмент, технология интегрированная через все образовательные области»
8	«Какие технологии можно использовать в работе педагога»
9	«Использование Steam - технологий в детском саду»
10	«Универсальная Steam - лаборатория»
11	«Гибкое планирование-инструмент, технология интегрированная через все образовательные области»
12	«Внедрение элементов гибкого планирования»
13	«Клубный час как успешная социализация дошкольников в ДОО»
14	«Театрализованная деятельность в ДОУ»
15	«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду»
16	«Организация образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения»

Семинары:

№ п/п	Тема:
1	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2	«Современный детский сад (клубный час, образовательное событие по программе «От рождения до школы», гибкое планирование), приуроченный дню защитника отечества»
3	«Упражнения и игры на формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста»
4	Гибкое планирование методика работы Свирской Л.В. «Модель трех вопросов»
5	«Что такое инновационная деятельность в ДОУ»
6	«Применение компьютерных технологий в детском саду»
7	«Патриотическое воспитание, как основное направление в воспитании»
8	«Инновационные технологии в образовательном процессе , как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»»
9	«Образовательное событие в дошкольной организации»
10	«Упражнения и игры на формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста»

Мастер-классы:

№ п/п	Тема:
1	«Робототехника, как средство развития научно – технического творчества дошкольников в ДОО»
2	«Развитие театральной деятельности с помощью лепбука»
3	«Создание мультфильмов в детском саду»
4	«Дыхательная гимнастика в ДОО»
5	«Нетрадиционные методы обучения детей рисованию»
6	«Творческие работы посвященные дню Победы»

Педагогические советы:

№ п/п	Тема:
1	«Установочный педсовет»
2	«Применение на практике STEAM-технологий в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников»
3	«Современные технологии социализации дошкольников и элементы гибкого планирования в ДОО». Технология Н.П. Гришаевой
4	«Пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой общения с другими детьми и взрослыми при решении задач, акцентированных на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями».
5	«Итоговый педсовет»

С помощью новой технологии «Клубный час» и инструмента как «Гибкое планирование», педагоги создали пространство, в котором дошкольники учатся общаться, устанавливают дружеские взаимоотношения со сверстниками и взаимодействуют со взрослыми. Педагоги провели тематические клубные часы: 16.02.2022 г. «День защитника отечества»; 02.04.2022 «День смеха»; 25.11.2022 г. – «Всё для тебя, мамочка любимая».

В образовательной деятельности педагоги освоили ресурсы сети Интернет, готовые мультимедийные продукты и компьютерные обучающие программы для дошкольников. Исползовали программы: Microsoft Power Point, Excel, киностудия Windows live. Педагоги представляют опыт методической работы на своем сайте в сети Интернет, интернет каналах Госпаблика.

Педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 награждены: Благодарственным письмом Минобрнауки РФ – 2 педагога; Почетной грамотой Законодательского собрания Приморского края – 1 педагог; Грамотой Департамента образования и науки Приморского края – 1 педагог, грамотами Управления образования администрации Надеждинского муниципального района – 3.

2 педагога приняли участие в районном методическом объединении по художественно-эстетическому развитию на базе МБДОУ ДСОВ № 31 п. Новый.

2 педагога участвовали в конкурсе видеороликов регионального уровня «Моя педагогическая находка», участники.

9 педагогов участвовали в конкурсе регионального уровня «Самый креативный детский сад», октябрь 2022, участники.

8 педагогов участвовали во Всероссийской акции «Традиционные ценности в культуре разных народов России».

Педагоги придерживались системе планирования работы, использовали разнообразные формы и методы повышения совместной деятельности с родителями (законными представителями). По взаимодействию с семьями организована разнообразная деятельности, включающая в себя совместные праздники, отчётные итоговые занятия с детьми, акции, мастер-классы, выставки творческих работ, конкурсы, проводимые в МБДОУ ДСОВ №19.

1.6. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ

Вывод: на основании полученных результатов видна положительная динамика социально-коммуникативного развития детей. Сформировано у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания. Сформированы предпосылки учебной деятельности и качества, необходимые для социальной адаптации, в том числе к школе, и успешного обучения.

Не удается отобразить рисунок.

Вывод: прослеживается положительная динамика в игровой деятельности. Развита способность у воспитанников создавать игровую обстановку в соответствии со своим замыслом. Сформирован у детей опыт произвольного поведения – научились управлять собой, соблюдая правила игры, сдерживая свои непосредственные желания ради поддержания совместной игры со сверстниками уже без контроля педагогов.

Не удается отобразить рисунок.

Вывод: на основании полученных результатов видна положительная динамика речевого развития детей. Воспитанники поддерживают доброжелательные отношения, решают конфликты, возникающие между друг другом. Ребята всегда откликаются на просьбу о помощи. Многие дети имеют такие качества, как инициативность, коммуникабельность, самостоятельность. Они вносят свои предложения, умеют отстаивать свою точку зрения, спорить, правильно оценивать поступки своих товарищей.

Не удается отобразить рисунок.

Вывод: результаты анализа полученных данных указывают на стабильно – положительные показатели познавательного развития у воспитанников.

У дошкольников развиты интерес, любознательность к познавательной мотивации, воображение и творческая активность. Сформированы познавательные действия, становление сознания воспитанников, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Не удается отобразить рисунок.

Вывод: на основании полученных результатов видна положительная динамика художественно-эстетического развития у детей дошкольного возраста.

Сформированы предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природа. Сформированы элементарные представления и видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажем художественных произведений.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику усвоения контингента воспитанников. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы МБДОУ ДСОВ №19 детьми по всем разделам.

Воспитанники овладели необходимыми умениями и навыками, в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы педагогов с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах образовательной деятельности.

Педагоги учатся грамотно анализировали свою деятельность исходя из поставленных целей и задач. По результатам анкетирования родителей, с целью выявления удовлетворенности работой МБДОУ ДСОВ № 19, выявлено, что детский сад пользуется популярностью в районе, родители осведомлены о работе МБДОУ ДСОВ № 19, дети получают интересные знания и навыки, хорошо учатся в школе, ходят в детский сад с удовольствием.

Не удается отобразить рисунок.

Вывод

Проведение мероприятий согласно годовому плану помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Изучение передового педагогического опыта способствовало профессиональному росту педагогов и направляло их на творческое использование своих знаний из предложенного опыта.

Обобщая результаты работы за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно.

В соответствии с результатами освоения образовательной программы необходимо:

1. Подобрать инструментарий по формированию базовых ценностей российского народа у детей дошкольного возраста – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
2. Изучить современные технологии по охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Продолжить изучать и применять на практике STEAM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

Анализ реализации годовых задач - 2 здание (Полесье)

1.7. Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям.

Вся организационная и методическая работа в учреждении проводилась в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» реализовывал Основную Образовательную Программу (ООП) МБДОУ ДСОВ № 19 (2020-2025 г. г.), созданной на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, включающей в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

В процессе реализации годовых задач были проведены педагогические советы по следующим темам:

1.«Современные технологии социализации дошкольников в ДОО. Технология Н.П. Гришаевой «Клубный-час» Гибкое планирование по методике Свирской Л.В. «Модель трех вопросов»

Цель: повышение профессиональной компетенции в области организации эффективного взаимодействия между воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями) для дальнейшей успешной социализации воспитанников.

2.«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности

3. «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Цель: Совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников.

Введены разные формы работы с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования: ситуативный разговор, тематические беседы, экспериментирование, проектная деятельность. На педагогических советах педагоги учились строить свою работу с детьми по-новому, используя разные формы работы. Проведены семинары и консультации по обновлению содержания воспитательно – образовательной работы ДОУ в условиях работы по ФГОС ДО, изучению инновационного подхода к созданию предметно-развивающей среды группы, проектной деятельности, как новой формы работы с детьми при работе по комплексно-тематическому планированию.

Физическое развитие.

На базе нашего Учреждения созданы благоприятные условия для физического развития детей. Организованную деятельность по данному направлению проводит квалифицированный специалист: инструктор по физической культуре Темченко Э.В.. Анализ проводимой работы показал, что в детском саду созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В физкультурном зале имеется оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. В бассейне также имеется необходимое оборудование для профилактики и коррекции недостатков физического развития у дошкольников и

овладения детьми необходимыми плавательными навыками, умения держаться на воде. В процессе образовательной деятельности дети овладели целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, скоростно-силовых качеств и выносливости. Нагрузки на детей варьировались по результатам наблюдений инструкторов по физкультуре, воспитателей. Овладение детьми основных движений, развитие физических качеств, потребность в двигательной активности находятся на высоком уровне. У детей на среднем уровне сформированы навыки выполнения основных движений: ходьба, бег, ползание, лазание. Метание вдаль, метание в горизонтальную, вертикальную цель – показали результат ниже остальных видов деятельности, что обусловлено недостаточным вниманием к данной форме работы.

Рекомендации: инструктору по физической культуре уделять больше внимания силовым упражнениям и упражнения с мячом, так же играм с мячом.

Речевое развитие.

Большинство детей имеют нормативные варианты развития, хорошо владеют программным материалом, показывают хорошую речевую активность, проявляют познавательный интерес к окружающим вещам и событиям, что выражается в их рассказах и высказываниях. Их речевая активность выражается в драматизации литературных произведений, рассказах, чтении стихотворений. Часть детей в общении со взрослыми демонстрируют возможности в соответствии возрасту, предложенные задания выполняют с частичной помощью взрослого, не умеют вступить в диалог и рассказать об увиденном. Но также встречаются дети, которые соответствуют возрасту, но они нуждаются в определенной помощи и внимания со стороны взрослого и предполагает более частое речевое взаимодействие с этими детьми.

В детском саду используются следующие программы:

- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»;
- В.В. Гербова «Развитие речи дошкольников».
- Е.В. Колесникова « Обучение дошкольников элементам грамоты»

В Учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников:

• развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп;

• наличие: демонстрационного материала, дидактических речевых игр, художественной литературы, пособий по тематическому планированию в методическом кабинете;

• достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;

• оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. В течение учебного года работа проводилась в полном объеме. Решая задачи развития речи воспитанников, педагоги проводили: организованную образовательную деятельность; совместную деятельность детей и взрослых; самостоятельную деятельность детей. В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения дошкольников, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельностью. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

Рекомендации:

Педагогам необходимо проводить индивидуальную работу по развитию всех компонентов речи детей, а также работу по развитию речи детей во всех видах деятельности. Обращать внимание на правильность речи в течение всего дня. Формирование интереса и потребности в чтении находятся на достаточно высоком уровне. Но необходимо продолжать пополнять произведениями детской художественной литературы книжные уголки групп.

Социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие детей соответствует возрастным возможностям. Дети общительны, активны, коммуникабельны, организованы, умеют обосновать свой выбор в играх, в системе взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности в соответствии возрасту, предложенные задания. В своей работе педагоги детского сада используют следующие парциальные программы:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду».

Работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на развитие у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности. Главной задачей психологопедагогической работы заключалось воспитание инициативы, самостоятельности, уважение выражения собственного мнения ребенка-дошкольника; создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в дошкольном учреждении и семье. Одним из центральных моментов работы являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Дети старших и подготовительных к школе групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр, тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Познавательное развитие.

Большинство детей имеют нормативные варианты развития, хорошо владеют программным материалом, проявляют познавательный интерес к окружающим людям, вещам и событиям. Полностью усвоили математические понятия, активно общаются с товарищами во время игры, образовательной деятельности, наблюдают и трудятся в природе и многое другое. В системе взаимодействия со взрослыми дети демонстрируют возможности в соответствии возрасту, предложенные задания выполняют с частичной помощью взрослого, не умеют вступить в диалог и рассказать об увиденном. но также есть дети, которые нуждаются в определенной помощи и внимания со стороны взрослого, и предполагает групповое и индивидуальное обучение. Педагоги используют следующие парциальные программы:

- Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников;
- Колесникова Е.В. « Математические ступеньки»
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».

Формирование математических представлений предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации

обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений, поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. В центре математики, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Развитие представлений об окружающем мире. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы. Во время организованной образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы, и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших - проблемные рассказы и ситуации. Для активизации детской поисковой деятельности старших дошкольников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали развивающую предметно-пространственную среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Художественно-эстетическое развитие.

Большинство детей имеют нормативные варианты развития, владеют навыками продуктивной деятельности, аккуратны в выполнении практических работ. Активны и самостоятельны в музыкальной деятельности. Дети в системе взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности в соответствии возрасту, предложенные задания выполняют с частичной помощью взрослого. Но также есть дети, которые нуждаются в определенной помощи и внимания со стороны взрослого, т.к. плохо посещают детский сад. В дошкольном учреждении используются следующие программы:

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»;
- И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики».
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считали важным формирование у ребенка сенсорноэмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная

деятельность всегда носит творческий характер. В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальный руководитель тщательно продумывал планирование, грамотно составлял перспективные и календарные планы, проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировалась на подлинную художественную ценность произведения.

1.8. Анализ методической работы, её результаты.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности МБДОУ ДСОВ № 19, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа.

В МБДОУ ДСОВ №19 созданы оптимальные условия для профессионального развития, в том числе консультативная поддержка по вопросам образования и охраны здоровья детей и организационно-методического сопровождения образовательного процесса.

В МБДОУ ДСОВ № 19 реализуются дополнительные программы, технологии, методики: «Гибкое планирование, модель трех вопросов Свирская Л.В.», «Технология эффективной-социализации детей 3-7-лет» Н. П. Гришаева; STEAM-технологии (дошкольная образовательная авторская программа по направлению BABYSKILLS, Беляк. Е.А.), «Юный эколог» С.Н. Николаева. В работе с родителями используются методические разработки Е.П. Арнаутовой.

Программы обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития детей, методы и технологии стимулируют активность детей, творчество, воображение, поиск нестандартных решений. Об эффективности реализации образовательных программ говорят и положительные показатели по развитию детей такие как: успешная социализация дошкольников в социуме, низкий уровень их заболеваемости.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы:

– консультации: «Планирование работы по самообразованию», 2022; «Проектирование образовательного процесса в свете современных требований», 2022; «Образовательное событие в дошкольной организации», 2023, «Использование технологии «Утренний» и «Вечерний» круг на практике», «Гибкое планирование», «Позитивная социализация дошкольников», «Упражнения и игры на формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста» 2023.

В 2022-2023 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 приняли участие:

- в районном методическом объединении по художественно-эстетическому развитию на базе МБДОУ ДСОВ № 31 п.Новый
- в районном методическом объединении методистов ДОО «Современный детский сад»
- в районном методическом объединении педагогов «Технологии эффективной социализации. Клубный час»

Вывод:

Проведение мероприятий согласно годовому плану помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Изучение

передового педагогического опыта способствовало профессиональному росту педагогов и нацеливало их на творческое использование своих знаний и предложенного опыта.

Обобщая результаты работы за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно.

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» на 2023-2024 учебный год (1 здание по адресу: пос. Новый, ул. Первомайская, д. 33)

Цель и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год

Цель: формировать единый образовательный процесс в детском саду в соответствии с ФОП ДО.

Задачи: для достижения намеченной цели необходимо:

1. Подобрать инструментарий по формированию базовых ценностей российского народа у детей дошкольного возраста – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

2. Изучить современные технологии по охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Продолжить изучать и применять на практике STEAM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников ДОУ

2.1 Аттестация педагогических работников ДОУ

Оказать помощь в подготовке по повышению квалификационной категории, в должности воспитателей: *Лукиной Е.Е., ноябрь 2023-декабрь 2023 , декабрь 2023- январь 2024, Журавлевой Т.Ф., ноябрь 2023-декабрь 2023, Глушковой А.В., ответственный –методист, Сеслова Ю.А.*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Должность, группа	Учебное заведение, год окончания	Стаж, г.		Категория	Дата аттестации	Дата прохождения курсов	1. Дата следующей аттестации. 2. Срок подачи заявления в министерство просвещения ПК
							Общий	Педагог.				
1	Виноградова Алла Александровна	31.01.1994	высшее профессиональная переподготовка	бакалавр менеджмент обучается по программе: педагогика и методика дошкольного образования	средняя группа	СВГУ	7	00 2 мес	–	–	–	1. 17.08.2025- соответствие занимаемой должности 2. 17.07.2025- срок подачи заявления
2	Ворсина Марина Александровна	19.07.1980	высшее	педагогика и методика дошкольного образования	средняя группа	ДВФУ	24	13	высшая	24.02.2022	2023	–

3	Глушкова Анна Владимировна	05.09.1951	среднее профессиональное	дошкольное воспитание	младшая группа	ВПУ №2	52	23	первая	19.12.2018	2022	1.19.02.2024 2.19.11.2023-срок подачи заявления
4	Егорова Марина Ибрахимовна	05.08.1964	среднее профессиональное	дошкольное воспитание	младшая группа	ВПУ №2	35	28	первая	25.01.2017	2022	–
5	Журавлева Татьяна Филипповна	31.07. 1956	среднее профессиональное	дошкольное воспитание	подготовительная группа	ВПУ №2	46	28	первая	25.04.2019	2022	25.04.2024 25.01. 2024-срок подачи заявления
6	Лаврушенкова Екатерина Сергеевна	06.03.1983	среднее профессиональное	дошкольное образование	–	ПК №2 ДВГУ	8	8	высшая	26.01.2023	2022	–
7	Лукина Елена Евгеньевна	20.12.1986	среднее профессиональное	дошкольное образование	подготовительная группа	ФГАОУ ВО ДВФУ,	17	13	-	-	2022	1.01.02.2024 2.01.11.2023-срок подачи заявления
8	Попиляев Константин Владимирович	04.04.1984	высшее профессиональное профессиональная переподготовка	Социальная работа Физическая культура и спорт	–	ВГУЭС ООО «СУЦ»	20	3	-	-	2022	1. 15.02.2024-соответствие занимаемой должности 2. 15.01.2024-срок подачи заявления

2.2 Самообразование педагогических работников ДОУ

	Ф.И.О. педагогических и руководящих работников	**Тема по самообразованию**	**Методические мероприятия, где будет представлен отчет по самообразованию в течение года**	**сроки**
1	Виноградова Алла Александровна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Мастер-класс	январь 2024
2	Ворсина Марина Александровна	Технологии развития математических представлений у дошкольников	Мастер-класс	март 2024
3	Глушкова Анна Владимировна	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей 3-4 лет	Мастер-класс	декабрь 2023
4	Егорова Марина Ибрахимовна	"Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий"	Мастер-класс	февраль 2023
5	Журавлева Татьяна Филипповна	Формирование элементов экологической культуры	Консультация-презентация	март 2024
6	Лаврушенкова Екатерина Сергеевна	Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника	Мастер-класс	октябрь 2023
7	Лукина Елена Евгеньевна	Значение патриотического уголка в развитии дошкольников	Консультация-презентация	ноябрь 2023
8	Попиляев Константин Владимирович	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры	Консультация-презентация	февраль 2024

2.3. Консультации для педагогических работников

Тема	**Срок**	**Ответственный**
Рекомендации по вопросам Федеральной образовательной программы дошкольного образования (вопросы, ответы)	раз в квартал	Методист

Формирование базовых ценностей российского народа у детей дошкольного возраста. Приобщение детей дошкольного возраста к традициям народной культуры	Октябрь, ноябрь	Методист
Инструменты и технологии развития физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучие в детском саду	Декабрь	Методист
Steam-лаборатория – современные технологии в детском саду	Апрель	Методист
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист

2.4 Семинары для педагогических работников

Уровень ДОО		
Тема	**Срок**	**Ответственный**
Организация образовательной деятельности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.	Октябрь	Методист, воспитатели
Русские народные игры как форма организации патриотического воспитания дошкольников ДОУ. Приобщение дошкольников к русско-народным играм через технологию позитивной социализации детей дошкольного возраста – «Клубный час».	Ноябрь	Педагоги, методист
Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия.	Январь	Педагоги
Формы и методы работы при реализации образовательной деятельности при помощи современных технологий (Steam-лаборатория)	Апрель	Методист, воспитатели подготовительных групп
Муниципальный уровень		
Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников ДОУ	(15.11.2023)	Управление образования (ДОУ № 33, № 29, № 22)
Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Февраль	Управление образования
Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования при введении ФГОС и пути их решения	Март	Управление образования

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День тигра	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Волшебная кисть осени» музыкальный праздник	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздничный концерт ко дню матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год к нам идет	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День защитника Отечества (спортивный праздник)	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
9 Мая – День Победы!	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

3.2. События

Наименование	Срок	Ответственный
Фестиваль народных игр	Октябрь, ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Неделя здоровья	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ярмарка «народные игрушки»	Ноябрь	Воспитатели
Зимние забавы	Декабрь	Воспитатели, инструктор по физической культуры
Колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День здоровья	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Клубный час	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист
День здоровья	Март	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День шуток и смеха	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Брейк-ринг экологический «Почемучки»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы, методист

3.3. Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
ДОО		
Конкурс творческих работ «Осеннее настроение»	Октябрь	Методист, воспитатели, родители
Выставка народной игрушки «Ярмарка поделок»	Ноябрь	Методист, воспитатели, родители
Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели, родители
«Самый лучший уголок активности»	Январь	Воспитатели
Конкурс поделок «Неизведанный, далекий космос»	Апрель	Методист, воспитатели, родители
Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Методист, воспитатели

3.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Подготовка к педагогическому совету № 1: -тематический контроль по соблюдению плана летнего оздоровительного периода; -разработка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода; -анкетирование родителей «Качество дошкольного образования»;	Сентябрь	Заведующий, методист

- планирование работы, составление документации на 2023-2024 учебный год; **Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»** Цель: утверждение годового плана работы на новый учебный год 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности детского сада к учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 4. Утверждение изменений в образовательную программу ДОУ на 2023 - 2024 учебный год, в соответствии с ФОП ДО, в том числе: аннотация и утверждение перечня парциальных программ и технологий, используемых в образовательной деятельности ДОУ, карт наблюдений, распорядка, режима пребывания детей на 2023 - 2024 учебный год. 5. Утверждение изменений в другие локальные акты ДОУ (по необходимости). 6. Принятие и утверждение положений (по необходимости). 7. Экспресс-анкета для педагогов: «Профриски». 8. Обсуждение тем по самообразованию, утверждение планов по теме самообразования. 9. Вести с августовской конференции. 10. Решение педсовета.		
Подготовка к педагогическому совету № 2: **Педагогический час** «Инструменты и технологии по формированию базовых ценностей российского народа у детей дошкольного возраста – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» (обмен опытом, как происходит образовательный процесс».	Ноябрь	Заведующий, методист воспитатели

Семинар: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего» педагоги). **Круглый стол** «Одна семья, но много традиций» (педагоги, родители). **Индивидуальные консультации, обратная связь** по внедрению ФОП ДО в МБДОУ ДСОВ № 19. **Выставка** народной игрушки «Ярмарка поделок» (ответственные, педагоги). **Открытые занятия:** Подготовительная к школе группа, воспитатели, Журавлева Т.Ф., Лукина Е.Е., тема: «Мастерская, Дымковская роспись». Средняя группа, воспитатель Ворсина М. А., тема: «Родное Приморье, родной поселок», научно-образовательная конференция про родное Приморье. Младшая группа, воспитатели Глушкова А. В., Егорова М.И., тема: «Крепкая семья» приуроченное дню матери. **Месяц народной культуры и традиционных семейных ценностей** **Фестиваль народных игр** **Педагогический совет № 2:** «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». Цель: всесторонне развивать детей дошкольного возраста, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.		
Подготовка к педагогическому совету № 3: - Отбор и изучение литературы по вопросу «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». - **Консультация**: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных области «Физическое развитие».	Февраль	Заведующий, методист, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогический час: «Разнообрзие игр в дошкольном возрасте». **Педагогический час:** «Формирование единого образовательного процесса в детском саду, в соответствии с ФОП ДО; **Семинар-практикум, марафон** нейро-игр, подвижных игр, пальчиковых игр, артикуляционных упражнений и т.д. **Открытое занятие** по физическому развитию. **Районный семинар** «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». **«Игровой клубный час»** (проведение всех видов игр), ответственные – педагоги. **Конкурс** «Самый лучший уголок настроения». **Конкурс** «Самый лучший уголок физического развития». **Педагогический час № 3** «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Цель: Совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровье - сбережения дошкольников. 1. Вступительное слово заведующего детского сада. *(Матафонова П. А.)*. 2. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей». 4. Сообщение «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» (инструктор по физической культуре). 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей (воспитатели групп). 6.Подведение итогов. Рефлексия. 7. Принятие решения педсовета.		
Подготовка к педсовету: Тематического контроль: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО» (методист, Сеслова Ю.А.) **Научно-техническая конференция** (Профориентация дошкольников, вступление со своими проектами), ответственные – воспитатели подготовительной группы.	Апрель	Заведующий, методист, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по

Педагогический час «Формирование единого образовательного процесса в детском саду, в соответствии с ФОП ДО; **Районный семинар** «Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования при введении ФГОС и пути их решения». **Консультация** «Рекомендации по использованию Steam-лаборатории». **Выставка научно-технического творчества** (ответственные, средняя группа, подготовительная к школе группа) **Открытые занятия** по дополнительной образовательной программе STEAM – ЛАБОРАТОРИЯ»: младшая группа, воспитатели Глушкова А.А., Егорова М.И. по модулю: «Основы программирования»; средняя группа, воспитатели Виноградова А.А., Ворсина М.А., по модулю: «Картография»; подготовительная к школе группа, воспитатели Журавлева Т.Ф., Лукина Е.Е., по модулю: «Криптография». **Тематический педсовет № 3** «Применение на практике STEAM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников» **Цель:** повышать профессиональный уровень педагогов в овладении ими STEAM –технологией.		физической культуре.
Подготовка к итоговому педагогическому совету: - мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками ДОО; - анализ программ педагогов по самообразованию. **Педагогический час** «Важность самообразования педагогов в образовании». Обмен опытом: «Внедрение ФОП ДО». Отчет по самообразованию. Презентации на тему «Вот и год прошел» (обзор результатов выполнения годовых задач). **Итоговый педсовет № 4** «Подведение итогов работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году». Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.	Май	Заведующий, методист

1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Итоги работы по выполнению годовых задач. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФОП ДО. 2. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Отчет педагогов по темам самообразования на 2023-2024 учебный год. Отчет по итогам анкетирования педагогов. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, режима пребывания детей. . Формирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год. 7. Обсуждение проекта годового плана на 2023 - 2024 учебный год. 8 Обсуждение достижений педагогов, для дальнейшего награждения на августовской конференции. 9. Решение педсовета.		

3.5. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Воспитательная работа		
Организации сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	методист

Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	методист, воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, методист
Образовательная работа		
Изучение состояния документации в группах	Июль	Методист
Разработка плана преемственности совместной работы ДОО и начальной школы	Август	Воспитатели подготовительной группы, методист
Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста	Сентябрь-Январь	Воспитатели младшей группы, методист
Анкетирование родителей «Качество дошкольного образования, качество присмотра и ухода за детьми в МБДОУ ДСОВ № 19 п. Новый»	Сентябрь-Декабрь	Методист
Подготовка документации к проведению аттестации педагогов	В течении года	Методист
Направления педагогов на курсы повышения квалификации	В течении года	Методист
Оформление кабинетов, групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Ноябрь	Методист, воспитатели
Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности педагогов	Ноябрь-Апрель	Воспитатели, методист
Внедрение в работу педагогов новых технологий, инструментов, методов и приемов для развития эмоциональной сферы, формирования познавательных действий, позитивной социализации воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям и традициям российского народа	В течении года	Воспитатели, методист
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели

Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей, разработка индивидуальных маршрутов развития каждого ребенка	В течении года	Воспитатели
Подготовка отчетности по самообследованию	Февраль-Апрель	Методист
Обновление содержания ОП ДОО, рабочей программы воспитания, в соответствии с ФОП ДО	Май–август	Воспитатели, методист
Оздоровительная работа		
Разработка плана мероприятий по формированию здорового образа жизни, основ безопасной жизнидеятельности	В течении года	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Инструктор по физической культуре

3.6 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима и распорядка дня групп	Май, август	Методист
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Методист
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Методист
Составление диагностических карт, рекомендаций по составлению индивидуальных маршрутов развития ребенка	В течение года	Методист
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по патриотическому воспитанию	В течение года	Методист

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

4.1. Общие мероприятия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный

Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Обновлять информационные стенды, публиковать актальную информацию на сайте МБДОУ ДСОВ №19	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Ответственный за ведение официального сайта
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах Сферума	в течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Подготовка рекомендаций по информационной безопасности детей и размещение их на сайте, информационных стендах детского сада	В течение года	Ответственный за ведение официального сайта, методист
Организация акции «Подарки ветеранам», приуроченной Дню Победы в Великой Отечественной войне	накануне 9 мая	Воспитатели всех возрастных групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Разработать консультацию в виде буклета «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели младшей группы
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Ноябрь	Методист, воспитатели
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	В течение года	Методист, воспитатели
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году	Заведующий, методист
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, методист
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, методист
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, методист
Групповые родительские собрания		

Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Подготовительная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели подгтовительной группы
Октябрь	Младшая, средняя и подготовительная группа: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Подготовительная группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели подготовительной группы
Декабрь	Младшая, средняя и подготовительная группа: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели погтовительной группы
Апрель	Младшая, средняя и подготовительная группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней группы
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, методист, воспитатели
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение	Заведующий

РАЗДЕЛ 5. Сетевое взаимодействие с общественными организациями

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничаем	Срок	Ответственные
Методическая работа с кадрами	конкурсы, форумы, аттестация кадров	Департамент образования и науки Приморского края	В течение года	методист
Повышение квалификации работников образования	семинары, проблемные курсы, комплексное повышение квалификации, аттестация работников ДОУ	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток	В течение года	методист
Методическая работа с кадрами	совещания, семинары, методические объединения, консультирование, конкурсы, выставки	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района	В течение года	методист
Художественно-эстетическое развитие дошкольников	дополнительное образование дошкольников по хореографии, концерты, конкурсы, выставки, спектакли	Центр культуры и досуга п. Новый	В течение года	воспитатели
Познавательно-речевое развитие дошкольников	организация экскурсий, праздников для детей	Библиотека Надеждинского сельского поселения	В течение года	воспитатели
Социально-личностное развитие дошкольников	Профилактическая работа по охране жизни и здоровья детей, экскурсии, беседы, игры-занятия, выставки-конкурсы детских работ, смотры уголков безопасности	Пожарная часть, ГИБДД Надеждинского РОВД	В течение года	методист
Физическое развитие дошкольников	согласно договору об оказании бесплатных медицинских услуг, работа по медицинскому осмотру детей, оказание первой медицинской помощи, консультации	Детская поликлиника МУЗ ЦРБ НМР	В течение года	методист

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Закупка и содержание материально-технической базы

6.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Ноябрь	Бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июль	Заведующий, заведующий хозяйством, методист
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2024-2025 год	Июнь—август	Заведующий, методист, творческая группа детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	заведующий хозяйством

6.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	заведующий хозяйством
Привести в соответствие с СанПиН 10-дневное меню и ТТК	Декабрь	заведующий хозяйством
Выполнить программу производственного контроля	Сентябрь-май	заведующий хозяйством

6.1.3. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Провести тренировки по антитеррору	2 раза в год	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить договор с охраной	Январь	Заведующий

6.1.4. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный

Провести противопожарные инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	2 раза вгод	Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 30 октября	Ответственный за пожарную безопасность
Произвести модернизацию системы АПС	В течение года	Заведующий

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» на 2023-2024 учебный год (2 здание по адресу: с. Вольно-Надеждинское, ул. Приморская, д. 3)

Цель и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченной цели необходимо:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников ДОУ

2.1 Аттестация педагогических работников ДОУ

Оказать помощь в подготовке к аттестации на заявленную (первую, высшую) квалификационную категорию по должности «воспитатель» Плис Я.А, Ваземиллер Т.В., Зотова Т.А– *в течении учебного года, отв. заведующий, методист*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Должность, группа	Учебное заведение, год окончания	Стаж, г.		Категория	Дата аттестации	Дата прохождения курсов	1. Дата следующей аттестации. 2. Срок подачи заявления в Департамент обрнауки ПК	Со сроками подачи заявления ознакомлен(а). **Подпись педагога**
							Общий	Педагог.					
1	Задонская Марина Гавриловна	16.06. 1958	среднее профессиональное	дошкольное воспитание	старшая группа	ВПУ №2, 1976	32	20	первая	30.03.2023	14.03.2023г. (40ч)	март 2028(срок подачи заявления)	
2	Зотова Татьяна Александровна	29.04. 1972	среднее специальное	дошкольное воспитание	подготовительная группа группа №1	ДГТУ, 1993	26	16	первая	20.06.2019	14.03.2023г. (40ч)	июнь, 2024 апрель 2024 (срок подачи заявления)	
3	Черноусова Елена Владимировна	21.03.	среднее профессиональное	дошкольное	подготовителья	ВПУ №2, 1988	27	27	первая	29.10.2020	14.03.2023г. (40ч)	ноябрь 2025	

		1981		образование	группа №2							август 2025(срок подачи заявления)	
4	Антоненко Яна Александровна	18.07.1991	среднее профессиональное	документооборот	средняя группа	ППК 2020	2	1	-		-	18.09.2025 соответствие занимаемой должности	
5	Каракчиева Татьяна Сергеевна	08.06.1986	Незаконченное среднее	Дошкольное образование	младшая группа	НСПК	3	1	-	-	-	14.08.2025 соответствие занимаемой должности	
6	Федотова Юлия Сергеевна	09.11. 1988	средне-профессиональное	дошкольное образование	-	СПК №3	15	15	первая	30.03.2023	24.06.2022(4ч)	март 2028(срок подачи заявления)	
7	Плис Яна Андреевна	19.08.1991	Высшее образование	дошкольное образование	2 младшая группа	ИНТО	4г.10 мес	1	-	-	14.03.2023г. (40ч)	07.10.2022 соответствие занимаемой должности	
8	Ваземиллер Татьяна Викторовна	07.05.1990	средне-профессиональное	Организация перевозок и уравление на транспорте	средняя группа	МГУ	3г.10 мес	6 мес	-	-	14.03.2023г. (40ч)	20.07.2023 соответствие занимаемой должности	
9	Тюкляева Екатерина Сергеевна	13.01.1990	высшее	Социальная педагогика	старшая группа	ДВФУ	7	7	первая	17.07.2019	14.03.2023г. (40ч)	июнь 2024 апрель 2024(срок подачи заявления)	

10	Раднянская Елена Николаевна	21.03.1992	средне-профессиональное	Дошкольное образование	младшая группа	ДРЦОТ	7	2	-	-	12.10.2022(72 ч)	20.09. 2025 соответствие занимаемой должности	

2.2 Самообразование педагогических работников ДОУ

	Ф.И.О. **педагогических и руководящих работников**	**Тема по самообразованию**	**Методические мероприятия, где будет представлен отчет по самообразовани ю в течение года**	**сроки**
1	Зотова Татьяна Александровна (подготовительная группа)	Лепбук	Мастер-класс	март 2024
3	Задонская Марина Гавриловна старшая группа	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Консультация – презентация	январь 2024
4	Черноусова Елена Владимировна (подготовительная группа)	Развитие математических способностей детей через игровую деятельность	Консультация	февраль 2024
5	Антоненко Яна Александровна (средняя группа)	Исследовательская деятельность как способ формирования позновательного интереса	Консультация	январь 2024
6	Федотова Юлия Сергеевна	Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Консультация	февраль 2024
7	Плис Яна Андреевна (средняя группа)	Русская народная сказка Как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Консультация	февраль 2024
8	Каракчиева Татьяна Сергеевна (младшая группа)	Игровые технологии, как средство развития речи детей дошкольного возраста	Консультация	апрель 2024

9	Раднянская Елена Николаевна (младшая группа)	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности	Консультация	апрель 2024

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

3.1 Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	методист
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	В течении года	методист,
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	методист, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	воспитатели, методист
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	воспитатели, педагог-психолог, методист
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	воспитатели подготовительной группы, методист
Оформление кабинетов, групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течении года	методист
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	воспитатели

Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей элементов «Гибкого планирования», технологий позитивной социализации дошкольников	В течении года	воспитатели, методист
Обновление содержания ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС	Май–август	воспитатели, методист
Оздоровительная работа		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Методист, воспитатели
Разработка плана мероприятий по формированию здорового образа жизни, основ безопасной жизнидеятельности	Сентябрь	Инструктор по физической культуре

3.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День тигра	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Осень прекрасная»	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Матери (мамина гостинная)	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Волшебство нового года	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Два мороза» спортивный праздник	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День защитника Отечества (спортивный праздник)	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
9 Мая	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

3.3. События

Наименование	Срок	Ответственный
Папа, мама, Я спортивная семья	Сентябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре,
Мамина гостиная « День матери»	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист
Неделя «Народных игр»	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист
Марофон нейроигр	Декабрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист
Клубный час «Новогодний сюрприз»	Декабрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист
Колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День снеговика	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Зимние забавы	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист
Квест игра «Ключи здоровья»	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День шуток и смеха	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
Клубный час «Покорители космоса»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, методист
Брейк-ринг «Почемучки»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы, методист

3.4. Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка «Народный сувенир»	Октябрь	Методист, воспитатели, родители

Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню народного Единства	Ноябрь	Методист, воспитатели
Конкурс патриотических уголков среди старших групп	Ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Зимние виды спорта»	Декабрь	Воспитатели, родители
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Методист, воспитатели, родители
Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Май	Методист, воспитатели
Муниципальные		
Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Медодист, воспитатели
Конкурс чтецов «День народного Единства»	Октябрь	Методист, воспитатели
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Методист, воспитатели
Конкурс «Защитники отечества»	Февраль	Методист, воспитатели
Конкурс «Красивый праздник 8 марта»	Март	Методист, воспитатели
Конкурс «Весна идет Весне дорогу»	Апрель	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Апрель-май	Методист, воспитатели

3.5 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Методист
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Методист
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Методист
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Методист

Составление диагностических карт	В течение года	Методист
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Методист

3.6 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь	Методист
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Октябрь	Музыкальный работник
Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России.	Ноябрь	Методист
Речевое дыхание и упражнения для его коррекции	Ноябрь	Логопед
Влияние семьи на формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников	Март	Инструктор по физической культуре
Взаимодействие с детьми в соответствии ФГОС И ФОП ДО, эффективные техники общения: активное, пассивное, эмоциональное слушание»	Март	Психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист

3.7 Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в образовательном пространстве ДОУ. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности	Ноябрь	Методист, воспитатели
Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников ДОУ	Ноябрь	Управление образования (ДОУ №33, №29, № 22)
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей (технологии позитивной социализации)	Девабрь	Методист

Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре
Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Февраль	Управление образования
Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования при введении ФГОС и пути их решения	Март	Управление образования

3.8 План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» Цель: утверждение годового плана работы на новый учебный год 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности детского сада к учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.6. Утверждение изменений в другие локальные акты ДОУ (по необходимости). 5. Принятие и утверждение положений (по необходимости). 6. Обсуждение тем по самообразованию, утверждение планов по теме самообразования. 7. Вести с августовской конференции. 8. Решение педсовета. **Подготовка к педагогическому совету:**	Сентябрь	Заведующий, методист

- планирование работы на 2023-2024 учебный год		
Тематический педсовет №2 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО ***Повестка*** -Вступительное слово - Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников - Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» - Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». - Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» - Принятие и утверждение проекта решения педсовета. ***Подготовка к педагогическому совету:*** Семинар-практикум: Презентации дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной кпай». Смотр-конкурс патриотических уголков Выставка методической литературы. Открытые занятия по патриотическому развитию	Ноябрь	Заведующий, методист воспитатели
Тематический педсовет №3 Профессиональное мастерство педагогов при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Февраль	Заведующий, методист, педагог-психолог, воспитатели,

Цель: повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования ***Повестка:*** - Вступительное слово - Сообщение «Особенности организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». - Рефлексия -Подведение итогов ***Подготовка к педагогическому совету:*** Мастер-класс: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Открытые просмотры: Реализация образовательной области «Речевое развитие» и «Позновательное развитие» в деятельности педагога . ***Педагогический час*** Деловая игра «Знатоки ФОП ДО» Творческая мастерская «Педагогические находки» ***Консультации*** «Ознакомление с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы»		музыкальный руководитель, логопед
Тематический совет №4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. ***Повестка***: 1.Вступительное слово. Заведующий	Апрель	Заведующий, методист, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.Анализ состояния здоровья воспитанников. 3.Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Выступление инструктора по физической культуре 3.Итоги тематического контроля. Выступление методиста 4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Принятие решения педсовета ***Подготовка к педагогическому совету:*** - Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. - Сообщение «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» (инструктор по физической культуре) - Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов - ***Консультация*** Для педагогов «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных области «Физическое развитие» ***Педагогический час*** Игровой тренинг "**Физическое развитие** средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (муз.руководитель) **Семинар-практикум (домашнее задание для воспитателей инструктора по физической культуре)** подвижные игры, познакомить с закаливающей процедурой, провести физминутку, пальчиковый тренинг.		

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году» Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Итоги работы по выполнению годовых задач. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Отчет педагогов по темам самообразования на 2023-2024 учебный год. Отчет по итогам анкетирования педагогов. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, режима пребывания детей. . Формирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год. 7. Обсуждение проекта годового плана на 2023 - 2024 учебный год. 8 Обсуждение достижений педагогов, для дальнейшего награждения на августовской конференции. 9. Решение педсовета. **Подготовка к Педагогическому совету:** -анкетирование педагогов и родителей	Май	Заведующий, методист

- мониторинг воспитанников дошкольного учреждения -открытые занятия - анализ программ педагогов по саморазвитию и самообразованию **Педагогический час** Отчет по самообразованию Презентации на тему « Вот и год прошел»		

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Объект контроля	**Вид контроля**	**Формы и методы контроля**	**Срок**	**Ответственные**
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, методист, заведующий хозяйством
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	методист
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	методист
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заведующий хозяйством
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	методист
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	заведующий хозяйством
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	методист
Эффективность деятельности коллектива	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	заведующий, методист

детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	методист
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	методист
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	методист
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	методист
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	методист

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	методист
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	методист
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	заведующий, методист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	заведующий, ответственный за сайт

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

5.1. Общие мероприятия

5.1.1. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, методист
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, методист
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, методист
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, методист
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы, педагог-психолог,логопед
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, методист, педагог-психолог, логопед
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

РАЗДЕЛ 6. Сетевое взаимодействие с общественными организациями

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничаем	Срок	Ответственные
Методическая работа с кадрами	конкурсы, форумы, аттестация кадров	Департамент образования и науки Приморского края	В течение года	Матафонова П. А
Повышение квалификации работников образования	семинары, проблемные курсы, комплексное повышение квалификации, аттестация работников ДОУ	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток	В течение года	Матафонова П. А
Методическая работа с кадрами	совещания, семинары, методические объединения, консультирование, конкурсы, выставки	Управление образования администрации Надеждинского	В течение года	Матафонова П. А

		муниципальног о района		
Художественно-эстетическое развитие дошкольников	дополнительное образование дошкольников по хореографии, концерты, конкурсы, выставки, спектакли	Центр культуры и досуга п. Новый	В течение года	Воспитатели
Познавательно-речевое развитие дошкольников	организация экскурсий, праздников для детей	Библиотека Надеждинского сельского поселения	В течение года	Воспитатели
Социально-личностное развитие дошкольников	Профилактическая работа по охране жизни и здоровья детей, экскурсии, беседы, игры-занятия, выставки-конкурсы детских работ, смотры уголков безопасности	Пожарная часть, ГИБДД Надеждинского РОВД	В течение года	Матафонова П. А
Физическое развитие дошкольников	согласно договору об оказании бесплатных медицинских услуг, работа по медицинскому осмотру детей, оказание первой медицинской помощи, консультации	Детская поликлиника МУЗ ЦРБ НМР	В течение года	Матафонова П. А

РАЗДЕЛ 7. Административно-хозяйственная работа

7.1. Закупка и содержание материально-технической базы

7.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июль	Заведующий, заведующий хозяйством, методист
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий

Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь—август	Заведующий, методист, творческая группа
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством

7.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	заведующий хозяйством
Уборка мусора на территории детского сада	Еженедельно	Дворник

7.1.3. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заведующий хозяйством
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Январь	Заведующий

7.1.4. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и завкабинетами

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» на 2023-2024 учебный год (3 здание по адресу: с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, д. 90б)

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Требования и особенности организации образовательного процесса.

2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Раздел 1. Воспитательно-образовательная деятельность

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Методист
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	методист, Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, методист
Организация участие воспитателей в профессиональных конкурсах	В течение года	Воспитатели, методист
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, методист
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели старшей группы, методист
Оформление кабинетов, групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Ноябрь	Методист, воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели

Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей элементов «Гибкого планирования», технологий позитивной социализации дошкольников	В течении года	Воспитатели, методист
Обновление содержания ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО	Май–август	Воспитатели, методист
Оздоровительная работа		
Разработка плана мероприятий по формированию здорового образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Методист, воспитатели

1.1.2. События

Наименование	Срок	Ответственный
Фестиваль народных игр	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенние истории (знакомство с народными праздниками)	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Всемирный день защиты животных	Октябрь	Воспитатели
Всемирный день хлеба	Октябрь	Воспитатели
День здоровья «Папа будь здоров»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Цветная неделя	Ноябрь	Методист, воспитатели, педагог- психолог
Неделя спорта	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Зимние забавы	Декабрь	Воспитатели, инструктор по физической культуры
Колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Зимний квест	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Игровой клубный час	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, методист
День здоровья	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День шуток и смеха	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	
День тигра	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Волшебная кисть осени» музыкальный праздник	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери (мамина гостиная)	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год к нам идет	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Два мороза» спортивный праздник	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День защитника Отечества (спортивный праздник)	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
9 Мая	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Выпускной	Май	Воспитатель старшей группы, музыкальный руководитель

1.1.4. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		

Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Методист, воспитатели
Выставка в книжном уголке	Ноябрь	Методист, воспитатели
Фотовыставка «Наши мамы»	Ноябрь	Методист, воспитатели
Конкурс «Самый лучший спортивный уголок.»	ноярь	Методист, воспитатели
Выставка поделок «Мастерская деда мороза»	Декабрь	Воспитатели, родители
Конкурс поделок «Неизведанный космос»	Апрель	Методист, воспитатели, родители
Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Май	Методист, воспитатели
Муниципальные		
Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Медодист, воспитатели
Конкурс чтецов «День народного Единства»	Октябрь	Методист, воспитатели
Конкурс «Красивый праздник 8 марта»	Март	Методист, воспитатели
Конкурс «Весна идет Весне дорогу»	Апрель	Методист, воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Апрель-май	Методист, воспитатели

1.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

1.2.1 Общие мероприятия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Методист
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах Сферума	в течение года	Воспитатели групп

Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Методист
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	Воспитатели всех возрастных групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Разработать консультацию в виде буклета «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели младшей группы
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Ноябрь	Методист, воспитатели
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	В течение года	Методист, воспитатели

Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году	Заведующий, методист
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, методист
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, методист
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, методист
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы

Октябрь	Младшая, средняя и старшая группа: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая (разновозрастная) группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы
Декабрь	Младшая, средняя и старшая группа: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели старшей группы
Апрель	Младшая, средняя и старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней группы
	Старшая группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, методист, воспитатели
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение	Заведующий

Раздел 2. Административная и методическая деятельность

2.1 Методическая работа

2.1.1 Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Методист

Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Методист
Составление диагностических карт, рекомендаций по составлению индивидуальных маршрутов развития ребенка	В течение года	Методист
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по патриотическому воспитанию	В течение года	Методист
Составление режима и распорядка дня групп	Май, август	Методист

2.1.2 Консультации для педагогических работников

Тема	**Срок**	**Ответственный**
Рекомендации по вопросам Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Ежемесячно	Методист
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Методист
Формы и методы работы при реализации образовательно- образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Методист
Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования при введении ФГОС и пути их решения	Март	Методист, воспитатели старших групп
Профриски, важность их выявления в работе педагогов	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист

2.1.3 Семинары для педагогических работников

Тема	**Срок**	**Ответственный**
Федеральная образовательная программа	Сентябрь	Методист
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Октябрь	Методист, воспитатели
Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Ноябрь	Педагоги

Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников ДОУ	Декабрь	Методист, воспитатели
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей (технологии позитивной социализации)	Март	Методист, воспитатели старшей группы

2.1.4 План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Подготовка к педагогическому совету № 1: -тематический контроль по соблюдению плана летнего оздоровительного периода; -разработка аналитической справки по итогам летнего оздоровительного периода; -анкетирование родителей «Качество дошкольного образования»; - планирование работы, составление документации на 2023-2024 учебный год; **Установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»** Цель: утверждение годового плана работы на новый учебный год 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности детского сада к учебному году. 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 4. Утверждение изменений в образовательную программу ДОУ на 2023 - 2024 учебный год, в соответствии с ФОП ДО, в том числе: аннотация и утверждение перечня парциальных программ и технологий, используемых в образовательной деятельности ДОУ, карт наблюдений, распорядка, режима пребывания детей на 2023 - 2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий, методист

5. Утверждение изменений в другие локальные акты ДОУ (по необходимости). 6. Принятие и утверждение положений (по необходимости). 7. Обсуждение тем по самообразованию, утверждение планов по теме самообразования. 8. Анкетирование для педагогических работников по вопросам патриотического воспитания детей. 9. Вести с августовской конференции. 10. Решение педсовета.		
Подготовка к педагогическому совету № 2: - Отбор и изучение литературы по вопросу «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности». - **Консультация**: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных области «Физическое развитие». **Педагогический час:** «Разнообразие игр в дошкольном возрасте». **Педагогический час:** «Формирование единого образовательного процесса в детском саду, в соответствии с ФОП ДО; **Семинар-практикум, марафон** нейро-игр, подвижных игр, пальчиковых игр, артикуляционных упражнений и т.д. **Открытое занятие** по физическому развитию. **Младшая группа:** «Котята» Тема: «Утренняя гимнастика одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников». **Средняя группа:** «Ягодки» Тема: «Элементы спортивных игр и физические упражнения, как средство укрепления здоровья детей.» **Районный семинар** «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». **«Игровой клубный час»** (проведение всех видов спортивных игр), ответственные – педагоги. **Конкурс** «Лучший спортивный уголок».	Ноябрь	Заведующий, методист, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагогический совет № 2 «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности». Цель: Совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровье - сбережения дошкольников. 1. Вступительное слово заведующего детского сада. *(Матафонова П. А.)*. 2. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей». 4. Сообщение «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» (инструктор по физической культуре). 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей (воспитатели групп). 6.Подведение итогов. Рефлексия. 7. Принятие решения педсовета.		
Подготовка к педагогическому совету № 3: **Педагогический час** «Формирование единого образовательного процесса в детском саду, в соответствии с ФОП ДО (обмен опытом, как происходит образовательный процесс». **Районный семинар** «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников ДОУ» 15.11.2023 **Семинар** (Виды деятельности развивающиеся в зонах активности). **Круглый стол на тему**: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего» педагоги). **Круглый стол** «Одна семья, но много традиций» (педагоги, родители). Индивидуальные консультации, обратная связь по внедрению ФОП ДО. **Конкурс чтецов**, приуроченный дню защитнику отечества **Конкурс** «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников» **Открытые занятия:**	Февраль	Заведующий, методист воспитатели

Младшая группа- «Цыплята» Тема: «Крепкая семья» Средняя группа- «Незабудки». Тема: «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений.» Старшая группа «Фиалки» Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные подвижные игры.» Месяц народной культуры и традиционных семейных ценностей Фестиваль народных игр **Педагогический совет № 3: «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, патриотизм, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».** Цель: всесторонне развивать детей дошкольного возраста, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.		
Подготовка к итоговому педагогическому совету: №4 - мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками ДОО; - анализ программ педагогов по самообразованию. **Педагогический час** «Важность самообразования педагогов в образовании». Обмен опытом: «Внедрение ФОП ДО». Отчет по самообразованию. Презентации на тему «Вот и год прошел» (обзор результатов выполнения годовых задач). **Итоговый педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2023 - 2024 учебном году».** Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. 1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Итоги работы по выполнению годовых задач. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФОП ДО.	Май	Заведующий, методист

2. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Отчет педагогов по темам самообразования на 2023-2024 учебный год. Отчет по итогам анкетирования педагогов. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, режима пребывания детей. . Формирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год. 7. Обсуждение проекта годового плана на 2023 - 2024 учебный год. 8 Обсуждение достижений педагогов, для дальнейшего награждения на августовской конференции. 9. Решение педсовета.		

2.2 Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников ДОУ

2.2.3 Аттестация педагогических работников ДОУ 3 здание: с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, д. 90б

Оказать помощь в подготовке представлений на соответствие занимаемой должности воспитателей:

в течении учебного года, отв. заведующий, методист.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Образование	Специальность по диплому	Должность, группа	Учебное заведение, год окончания	Стаж, г.		Категория	Дата аттестации	Повышение квалификации (за последнии 3 года) или профессиональная переподготовка	1. Дата следующей аттестации. 2. Срок подачи заявления в Департамент обрнауки ПК	Со срока пода заявле ознак ен(а **Подп педаг**
							Общий	Педагог.					
1	Андоньева Яна Сергеевна	27.06.2000г.	Среднее профессиональное образование	Специальное дошкольное образование	Старшая группа	КГА ПОУ «СПК» 2022г.	1г. 1мес.	1г. 1мес	-	-	26.10.2022 г.(18ч) 12.11.2022 г. (16ч)	19.07.2024г. соответствие занимаемой должности	
2	Бабак Мария Валерьевна	16.07.1988г.	Среднее профессиональное образование	техник	Средняя группа	ВСТ 2008г	11л. 6 мес.	6 мес.	-	-	06.02.2023 г. (620ч)	06.02.2025г. соответствие занимаемой должности	
3	Базанова Оксана Александровна	20.02.1991г.	Среднее профессиональное образование	Оператор на наборно-компьютерной техники	Младшая группа	Лицей №6 г. Владивосток 2010г.	9л. 10мес.	11 мес.	-	-	05.09.2022 г (620ч) 12.11.2022 г.(16ч)	03.10.2024г. соответствие занимаемой должности	

4	Березовская Надежда Анатольевна	19.09.1985г.	Высшее профессиональное образование	Педагогическое образование	Младшая группа	ДВФУ 2020г.	15л.1 м.	14л. 4м	первая	06.04. 2022г.	01.05.2021 г. (72ч.) 01.05.2021 г. (120ч) 12.11.2022 г. (16ч)	06.04.2027г. январь 2027 (срок подачи заявления)	
5	Васильева Валентина Владимировна	19.11.1979	Среднее профессиональное образование	Правоведение	Воспитатель группа раннего возраста	ВКГКТ 2000г.					Обучение в институте 1 курс	28.08.2025г. соответствие занимаемой должности	
6	Дубровина Елена Евгеньевна	06.01.1978г.	Высшее профессиональное образование	Экономист менеджер	Средняя группа	ТГЭУ 2008	15л 3мес	10л	-	-	24.06.2022 г.(18ч.) 11.07.2022 (320ч) 12.11.2022 г (16ч.)	07.02. 2024 соответствие занимаемой должности	
7	Имаева Анастасия Салаватовна	21.01.1985г.	Высшее профессиональное образование	Педагог-психолог	-	ГОУВПО УГПИ 2010г.	16л 4м.	16л. 4м.	-	-	12.11.2022 г. (16ч) 01.05.2021 г. (72ч)	15.08.2024г. соответствие занимаемой должности	
8	Крупина Анжелика Алексеевна	04.05.1992г.	Среднее профессиональное образование	Контролер (сберегательного банка)	Младшая группа	ПЛ №11 2013г.	1г. 2мес.	8 мес.	-	-	22.05.2022 (600ч) 24.06.2022 г.(18ч.)	10.01.2025 соответствие занимаемой должности	

9	Кукушкина Татьяна Валерьевна	20.03.1981г	Высшее профессиональное образование	Педагог-психолог	методист	АНО ВО ОИ 2023г.	19л.7 мес	12л	-	-	15.01.2021 г. (20ч) 26.10.2022 г. (18ч) 12.11.2022 г. 16ч.) 26.10.2022 г. (18ч)	17.07.2024г. соответствие занимаемой должности	
10	Кухаренко Анастасия Олеговна	30.10.1987г.	Высшее профессиональное образование	Менеджер	Воспитатель	ДГТРУ 2009г.	13л. 11м.	1г. 10м.	-	-	17.01.2023 г.	21.08.2025г. соответствие занимаемой должности	
11	Лещева Ксения Дмитриевна	08.05.2000г.	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	Младшая группа	КГБ ПОУ 2020г.	9 мес.	4 мес.	-	-	20.04.2023 г. (620ч.)	20.04.2025г. соответствие занимаемой должности	
12	Мицура Екатерина Дмитриевна	22.12.1992г.	Среднее профессиональное образование	Техник	Средняя группа	КГАПОУ 2014	9мес.	1 мес.	-	-	13.07.2023 г.(620ч)	13.07.2025г. соответствие занимаемой должности	
13	Оприняк Нина Борисовна	22.10.1987г.	Среднее профессиональное образование	Секретарь-референт	Воспитатель Младшая группа	ВГОУНПО лицей №11					13.01.2020 г. (620ч.) 19.05.2020 г.(144ч.)	04.09.2025г. соответствие занимаемой должности	
14	Чижова Алёна Николаевна	27.09.1984г.	Среднее профессиональное образование	Техник	Старшая группа	ВМРК 2005г	15л. 9 мес.	6 мес.	-	-	12.12.2022 г.(16ч.)02. 02.2023г. (620ч.)	02.02.2025г. соответствие занимаемой должности	

2.2.2 Самообразование педагогических работников ДОУ

	Ф.И.О. **педагогических и руководящих работников**	**Тема по самообразованию**	**Методические мероприятия, где будет представлен отчет по самообразованию в течение года**	**сроки**
1	Березовская Надежда Анатольевна	Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами изобразительного искусства в соответствии с ФОП ДОУ и ФГОС ДОУ	**Мастер-класс** «Нетрадиционные техники рисования в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» (рисование окрашенным рисом. Тема «Флаг России).	ноябрь 2023
2	Оприняк Нина Борисовна	«Оздоровительная гимнастика после сна, её значения»	**Мастер класс** «Оздоровительная гимнастика»	ноябрь 2023
3	Кухаренко Анастасия Олеговна	"Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных техник рисования "	**Мастер-класс** " Морозное окошко " с элементами декупаж	январь 2024
4	Имаева Анастасия Салаватовна	"Развитие мелкой моторики рук как эффективный способ развития познавательных процессов у детей 4-5 лет"	**Мастер-класс** "Пальчиковые тренажёры"	январь 2024
5	Крупина Анжелика Алексеена	«Нравственно- патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.»	**Мастер-класс** Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере»	январь 2024
6	Дубровина Елена Евгеньевна	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	**Мастер-класс** Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	февраль 2024
7	Чижова Алёна Николаевна	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста»	**Мастер-класс** для педагогов «Виды пластилинографии»	февраль 2024
8	Бабак Мария Валерьевна	Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности	**Мастер-класс** Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника в семье»	март 2024
9	Базанова Оксана Александровна	Детское экспериментирование один из видов познавательной деятельности 3-4 года	**Мастер-класс** «Игры с цветными стеклышками»	апрель 2024
10	Андоньева Яна Сергеевна	Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	**Мастер-класс** «Формирование графических навыков у детей перед школой»	апрель 2024

2.2.3. Сетевое взаимодействие с общественными организациями

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничаем	Срок	Ответственные
Методическая работа с кадрами	конкурсы, форумы, аттестация кадров	Министерство образования Приморского края	В течение года	Заведующий, методист
Повышение квалификации работников образования	семинары, проблемные курсы, комплексное повышение квалификации, аттестация работников ДОУ	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток	В течение года	Заведующий, методист
Методическая работа с кадрами	совещания, семинары, методические объединения, консультирование, конкурсы, выставки	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района	В течение года	Заведующий, методист
Художественно-эстетическое развитие дошкольников	дополнительное образование дошкольников по хореографии, концерты, конкурсы, выставки, спектакли	Центр культуры и досуга п. Новый	В течение года	Воспитатели
Познавательно-речевое развитие дошкольников	организация экскурсий, праздников для детей	Библиотека Надеждинского сельского поселения	В течение года	Воспитатели
Социально-личностное развитие дошкольников	Профилактическая работа по охране жизни и здоровья детей, экскурсии, беседы, игры-занятия, выставки-конкурсы детских работ, смотры уголков безопасности	Пожарная часть, ГИБДД Надеждинского РОВД	В течение года	Заведующий, методист
Физическое развитие дошкольников	согласно договору об оказании бесплатных медицинских услуг, работа по медицинскому осмотру детей, оказание первой медицинской помощи, консультации	Детская поликлиника МУЗ ЦРБ НМР	В течение года	Заведующий, методист

2.3. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Завхоз
Положение и планирование	Октябрь	Методист
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, методист, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	методист
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Методист
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Методист, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Методист
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Методист
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Методист

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Методист
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Методист
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Методист

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Методист
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, методист
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, методист

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Методист, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Методист, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Методист, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Методист, воспитатели групп

Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Методист, воспитатели групп

Раздел 3. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий хозяйством и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заведующий хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели