

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19 п. Новый Надеждинского района»

**Индивидуальный маршрут развития ребенка по формированию
инженерного, критического мышления с использованием STEAM-
лаборатории**

Разработала:
Воспитатель, Черноусова Елена Владимировна

**п. Новый,
2023 год**

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

Фамилия, имя ребенка – Мирослава Р.

Возраст – 6 лет

Вид одаренности:

- Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается об этом.
- Склонна принимать на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста.
- Проводит много времени над конструированием и воплощением собственных «проектов».
- Другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнёра по играм и занятиям.

Форма работы – индивидуальная работа

Участники сопровождения: воспитатель.

Цель:

Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста путем вовлечения в научно-техническое творчество.

Задачи:

Обучающие задачи:

- создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, критического мышления, формирования навыков коллективной работы в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества;
- Воспитать основы личности, когда ребенок является более осведомленным и лучшие адаптированным к жизни в цифровом обществе;
- воспитать поколение успешных экспертов в области науки, технологии, математики, картографии.

Периодичность индивидуальных занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий: 36 недель.

Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации.

Перспективное планирование

Месяц/неделя	Тема	Отчет о работе
Сентябрь/1 неделя	«Роботы – кто это?»	-Запомнила термины: робот, программист, команда, программа. Познакомилась с принципами работы робота.
Сентябрь/2 неделя	«Кто ты, Микибот?»	-Научилась формировать образ робота как помощника человека, формированию уверенности в собственных силах.
Сентябрь/3	«Что ты можешь,	Научилась создавать простые

неделя	Микибот?»	алгоритмы простых действий Микибота.
Сентябрь/4 неделя	«Микибот, знакомься, это я!»	-Закрепила понятия: «последовательность действий», «алгоритм», «верно», «неверно». -Закрепила навыки создания простейшего алгоритма: программирования последовательности действий для робота. -Развила умение работать в группе сверстников.
Октябрь/1 неделя	«Микибот гуляет по городу»	-Владеет навыками целеполагания, программирования, критического анализа. -Развила коммуникативные способности детей.
Октябрь/2 неделя	«Микибот за городом»	-Умеет организовать экскурсии робота и отмечает значимые инициативы по использованию робота.
Октябрь/3 неделя	«Микибот на рыбалке»	-Составляет циклы действий.
Октябрь/4 неделя	«Вечеринка с Микиботом»	-Создает программы для новых целей и задач.
Ноябрь/1 неделя	«Микибот на конкурсе талантов»	-Создает усложненные программы.
Ноябрь/2 неделя	«Микибот готовит праздник»	-Умеет формировать варианты: конструкции «если ..., то...».
Ноябрь/3 неделя	«Микибот учит цифры»	Умеет применять критическое мышление, умение оценивать результат своей работы.
Ноябрь/4 неделя	«Микибот хочет есть»	-Познакомилась с понятиями: лабиринт, выход, задача, решение. -Умеет определять задачу, находить ее решение, менять условие задачи,

		менять решение задачи, программировать движение по лабиринту.
декабрь/1 неделя	«Микибот ленится»	-Познакомилась с понятиями: альтернативное решение, оптимизировать. - Умеет определять задачу, находить ее решение, менять условие задачи, менять решение задачи. Программировать движение по лабиринту.
Декабрь/2 неделя	«Микибот – на старт!»	-Закрепила понятия: альтернативное решение, оптимизировать, оптимизировать путь. -Закрепила навык определения задачи, поиска решения, оптимизации. Программировать движение по лабиринту.
Декабрь/3 неделя	«Роботы для каждого»	-Находит творческий подход к формированию базовых компетенций в робототехнике.
Декабрь/4 неделя	«Микибот на тренировке»	-Закрепила навыки программирования прохождения лабиринтов и смены задач. Познакомилась с понятиями меньше, больше, равно.
Январь/1 неделя	«Микибот на чемпионате!»	Познакомилась с понятиями: расстояние, размер, шаг, линейка.
Январь/2 неделя	«Мой робот!»	Закрепила навык определения расстояний, навык определения сравнительного анализа.

Месяц/неделя	Тема	Программное содержание
Январь/3 неделя	«Волшебные фигуры»	-Познакомилась с понятиями сложение, вычитание.
Январь/4 неделя	«Занятие для волшебников!»	Научилась формировать навык программирования заданного шага с усложнением.
Февраль/1 неделя	«Микибот потрясен!»	-Применяет креативное и критическое мышление, терпение.
Февраль/2 неделя	«Микибот сдает экзамен»	Закрепила навыки взаимопомощи, совместной работы.
Февраль/3 неделя	«Веселые старты»	Научилась программировать робота и его друга на движение, навстречу, друг другу и встречу в клетке «4».
Февраль/4 неделя	«Выбор Микибота»	Умеет сравнивать и делать выбор.
Март/1 неделя	«Двойной бросок»	-Закрепила вероятность, случайное событие. Училась развивать навык коммуникации, уверенность в собственных силах.
Март/2 неделя	«Могу лучше!»	Умеет составлять пример на вычитание с выпавшими числами: из большего отнять меньшее.
Март/3 неделя	«Новые знакомства Микибота»	-Познакомить с понятиями: выбор, голосование, расстояние, измерение, шаг, линейка. -Научилась голосовать, считать голоса, определять расстояния.
Март/4 неделя	«Иду к тебе!»	Закрепила понятие «движение навстречу друг другу», «движение в одну сторону».
Апрель/1 неделя	«Супергерой Плюс!»	Программирует робота и его друга навстречу друг другу и встречу в клетке «5».

Апрель/2 неделя	«Супергерой Минус!»	Определяет направление в движении и распознавать движение между предметами.
Апрель/3 неделя	«Скок – перескок»	-Познакомилась с понятиями: комбинации, комбинаторика, с профессией «Ювелир».
Апрель/4 неделя	«Навстречу друг другу»	Слаженно работает в команде.
Май/1 неделя	«Ювелирных дел мастер»	-Умеет делать выводы, анализировать после движения робота. (Изменилось ли расстояние от одного объекта к другому).
Май/2 неделя	«Невероятная теория»	-Строит лабиринт, базу, согласно схеме из блоков сборного поля и препятствий, указанных на схеме.
Май/3 неделя	«Куда пойдет наш Микибот?»	-Умеет применить научное мышление. Программирует и запускает робота по пять программ, не забывая очищать память после каждой программы.