

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»

*Индивидуальный образовательный маршрут*  
*на воспитанника старшей группы*  
*Майи С.*

**Составил воспитатель:**  
**Егорова М. И.**

п. Новый 2023

## Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

**Ф.И. воспитанника :** С. Майя

**Возраст:** 6 лет.

**Результаты педагогической диагностики:** имеет низкий уровень в образовательной области «Речевое развитие».

### Проблема:

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание, поверхностное, быстро истощается, легко отвлекается, требует переключения на другой вид деятельности,
- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забывает), тяжело дается заучивание стихотворений,
- низкий уровень развития монологической и диалогической речи,
- затруднения в умении правильно произносить звуки, в опознании звука в слове, в отборе предметов на определенный звук,
- затрудняется составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ.

### Для решения проблемы ставятся следующие задачи:

- развитие связной грамматически правильной монологической и диалогической речи через организацию театрализованных игр с использованием русских народных сказок,
- для развития правильного произношения звуков заучивание потешек и пестушек,
- развитие мелкой моторики рук через пальчиковую гимнастику, индивидуальные беседы с опорой на жизненный опыт,
- использование логопедических раскрасок для формирования умения дифференцировать звуки, делить слова на слоги,
- упражнять в составлении рассказа по картинке с опорой на образец воспитателя.

Периодичность индивидуальных занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий: 36 недель.

Работа с родителями : беседы, консультации, рекомендации.

## Перспективное планирование индивидуальной работы

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Отчёт о работе
1	<b>сентябрь</b> 5.09.23г.	Чтение сказки «Лиса и кувшин» в обр. О.Капицы.	Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать.	Проявила интерес к художественной литературе.
	13.09.23г.	Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?»...	Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями	Закрепила использование в речи глаголов
	20.09.23г.	Д/и «Четвёртый лишний».	Расширять и активизировать словарный запас.	Допустила несколько незначительных ошибок.
	27.09.23г.	Д/и «Назови ласково».	Развитие навыков словообразования.	Выполнила верно
2	<b>октябрь</b> 04.10.23 г.	Беседа «В гостях у бабушки».	Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях.	Ребёнок понял задание сразу, выполнила задание быстро, старалась; с интересом.
	11.10.23 г.	Д/И «Закончи предложение» с опорой на картинки, использование логопедических раскрасок	Формировать связную и грамматически правильную речь.	Выполнила верно.
	18.10.23 г.	Игра – драматизация сказки «Рукавичка».	Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.	Задание выполнил с небольшой помощью воспитателя.
	25.10.23г.	Заучивание стихотворения М. Исаковского «Ветер».	Развивать память, речь.	Улучшилось внимание и память.
3	<b>ноябрь</b> 01.11.23 г.	Д/и. «Найди белку»	Употреблять в речи предлоги «НА, С, В, К», расширять глагольный словарь	Выполнила верно.
	08.11.23г.	Составление рассказа по картине И. Левитана «Поздняя осень».	Учить составлять рассказ по картине.	Задание выполнила с помощью воспитателя.
	15.11.23г.	Составление рассказа «Моя любимая игрушка».	Развивать навык описания предмета с опорой на схему.	Допустила несколько незначительных ошибок.
	22.11.23 г.	Д/и «Подбери признаки» с опорой на картинки	Формировать умение образовывать относительные прилагательные	Выполнил верно

	29.11.23г.	Упр. «Найди букву и звук».	Развивать фонематический слух.	Ребёнок понял задание сразу, выполнила задание быстро, старалась с интересом.
4	<b>декабрь</b> 06.12.23г.	Поручения «Загляни и расскажи».	Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.	Допустила несколько незначительных ошибок, предложить задание с усложнением.
	13.12.23 г.	Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»	Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	20.12.23г.	Инсценировка русской народной песенки «Тень - тень»	Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу»	Появился интерес к художественной литературе.
	27.12.23г.	Заучивание стихотворения З. Александровой «Снежок».	Развивать память, речь.	Улучшилось внимание и память.
5	<b>январь</b> 10.01. г.24	Обучение рассказыванию «Зима».	Учить пересказу.	Пересказала правильно.
	17.01.24 г.	Игра «Найди место для своей картинки».	Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями.	Ребёнок понял задание сразу, выполнила задание быстро, старалась с интересом.
	24.01.24 г.	Составление рассказа по картине «Снеговик».	Учить составлять рассказ по картине.	Задание выполнил.
	31.01.24 г.	Беседа «Зимние забавы».	Обучение рассказыванию.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
6	<b>февраль</b> 07.02.24 г.	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	Выполнила верно.
	14.02.24г.	Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	Научилась подбирать синонимы.
	21.02.24 г.	Упр. «Раздели на слоги».	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.	Выполнил верно.
	28.02.24 г.	С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	Ребёнок понял задание сразу, выполнила задание быстро, старалась с интересом.
7	<b>март</b> 07.03.24г.	Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весна».	Развивать память, речь.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	14.03.24 г.	Чтение сказки «Как колобок свою сестрицу догонял».	Учить восстанавливать последовательность сказки по опорным картинкам.	Появился интерес к художественной литературе.

	21.03.24 г.	Игра «Доскажи словечко», использование логопедических раскрасок	Учить подбирать родственные слова.	Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старалась; с интересом.
	28.03.24г.	Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	Научилась подбирать антонимы.
8	<b>апрель</b> 04.04.24 г.	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	Выполнила верно.
	11.04.24г.	Беседа «Профессии».	Обучение рассказыванию.	Выполнила с помощью воспитателя
	18.04.24 г.	Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель».	Развивать память, речь.	Наблюдается положительная динамика в развитии.
	25.04.24г.	Упр. «Раздели на слоги».	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.	Ребёнок понял задание сразу, выполнил задание быстро, старалась; с интересом.
9	<b>май</b> 16.05.24г.	Составление рассказа по картине «В лесу».	Учить составлять рассказ по картине.	Выполнила верно; навык сформирован.
	23.05.24 г.	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	Выполнила верно.
	30.05.24 г.	Беседа «Лето».	Обучение рассказыванию.	Выполнила верно; навык сформирован.

Итог: к концу учебного года в результате планомерной и систематической работы наблюдается положительная динамика в речевом развитии ребенка: самостоятельно рассказывает пестушки и потешки, научилась дифференцировать некоторые звуки, с помощью воспитателя составляет рассказ по опорным картинкам.