

## Советы по привлечению детей к труду в огороде:

✚ Превратить работу в игру:

"Мы делаем вид, что мы гномики, ищем сокровища в земле", или "Мы поливаем грядку, как будто устраиваем дождик."

✚ Давать детям посильные задания:

"Пусть ребенок помогает выбирать семена, поливать грядку или рвать сорняки", или "Не нужно заставлять ребенка работать, пусть он делает то, что ему нравится."

✚ Хвалить ребенка за его помощь:

"Ты молодец, ты очень хорошо полил грядку!", или "Спасибо тебе за помощь, ты настоящий огородник!"

✚ Создавать положительную атмосферу:

"Пусть работа в огороде будет приятным времяпрепровождением для всей семьи", или "Не ругайте ребенка, если он что-то делает не так, лучше помогите ему."

✚ Читать книги и смотреть мультфильмы про овощи и фрукты: "Это поможет ребенку узнать больше о растениях и полюбить их", или "После работы в огороде можно посмотреть мультфильм про Чиполлино."

## Картотека

логопедических игр и упражнений  
с использованием овощей и фруктов

*Учитель-логопед, Принцева А.А.*



*с. Вольно – Надеждинское,  
2025 г.*

### **Артикуляционная гимнастика: "Мы играем в игру"**

- ✚ Покажи язычок, как "лук" – нужно вытянуть язычок и подержать его в таком положении
- ✚ Упражнение "Лопаточка" – язычок широкий и плоский, как лопатка для земли.

### **Дыхательная гимнастика:**

- ✚ Нюхаем петрушку и делаем глубокий вдох",
- ✚ Дуем на семена лука, как будто сдуваем пылинки.

### **Развитие фонематического слуха:**

- ✚ Назови овощи, которые начинаются на определенный звук,
- ✚ Игра "Угадай на вкус", ребенок с закрытыми глазами пробует овощ и называет его.

### **Развитие грамматического строя речи:**

- ✚ Составь предложение со словом "лук" или "петрушка",
- ✚ Игра "Один - много"

### **Развитие связной речи:**

- ✚ Опиши внешний вид петрушки или лука,
- ✚ Составление совместного рассказа о том, как сажали овощи.

### **Использование пословиц и поговорок:**

Какие есть пословицы про овощи и труд?  
например, "Что посеешь, то и пожнешь",  
или "Без труда не выловишь и рыбку из пруда".