

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19
п. Новый Надеждинского района»

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
с детьми второй группы раннего возраста
по теме: «В гости к нам пришли матрешки»

Разработала:
воспитатель, Плис Яна Андреевна

с. Вольно-Надеждинское
2021 год

Организованная образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста по теме: «В гости к нам пришли матрешки»

Образовательная область «Познание. Формирование целостной картины мира». **Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтения.

Цель: Способствовать развитию познавательного интереса к народной игрушке – матрёшке.

Задачи:

Образовательные: *продолжать закреплять понятие величины («большой», «маленький») посредством практических действий с предметами, закрепить умение собирать матрешку;*

формировать умение подбирать и совмещать части предмета в соответствии с нанесенным на него рисунком; продолжать учить соотносить предметы по величине;

учить внимательно слушать потешки, понимать их содержание, производить движения в соответствии с текстом, обогащать словарный запас.

Развивающие: *развивать зрительное и тактильное восприятие, память, мелкую моторику рук, правильное дыхание.*

Воспитательные: *формировать положительное отношение к народной игрушке и действиям с ней, воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость,*

Развивающая среда: матрешки (две в одной контрастного размера) на каждого ребенка, народная игрушка «Петушок», народная игрушка «Курочки клюют зерна», расписные ложки (по две на каждого ребенка), противень посыпанный манной крупой, противень с баранками, детская игровая печь с духовкой, народный платок.

Ожидаемые результаты: *будут сформированы в соответствии с возрастом такие интегративные качества, как «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Овладевший необходимыми умениями и навыками».*

Содержание образовательной деятельности

Организационный момент. *Звучит русская народная мелодия, воспитатель накидывает на плечи русский народный платок (шаль) приглашает детей в уголок русской горницы.*

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Вы похлопайте в ладошки,	Рано утром по порядку
В гости к нам пришли матрешки.	Матрешки делают зарядку.
Посмотрите-ка, какие	В стороны наклоняются,
Эти куклы расписные.	Как березки качаются.
В сарафане и платочке!	Руки в стороны разводят,
	Хороводы вместе водят.

Дети выполняют движения вместе с воспитателем в соответствии с текстом.

- Посмотрите, ребята, какие красивые матрешки к нам в гости пришли! Возьмите по одной игрушке.

Встряхивает матрешку, говорит: «Тук-тук-тук! Кто там спрятался внутри? Давайте посмотрим». Открывает, достает вторую матрешку: «В гости к нам пришли матрешки большие и маленькие».

Дети повторяют действия. Взрослый следит, чтобы все сумели открыть матрешку и вынуть из неё другую. Помогает тем, кто не справился с заданием.

- Соберем большую матрешку. Покажите большую матрешку, а теперь покажите маленькую матрешку.

Высоко поднимает игрушку, ставит на ладонь, чтобы все видели совмещившиеся части рисунка. Дети выполняют задание. Танцуют матрешками, играют. Затем собирают две игрушки в одну. Оставляют их на столе.

Та-ра-рушки, та-ра-рушки,

Эти русские игрушки,

Очень славные, да забавные,

Да нарядные,

Не-на-глядные... (вместе с детьми)

-Молодцы! Надо бы нам угостить наших матрешек. А чем угостить? Давайте испечем бараночки. Пусть матрешки посмотрят, какие мы с вами умелые, какие пальчики у нас ловкие. *На манной крупе указательным пальцем рисуют круги-бараночки. Вместе с воспитателем читают потешку:*

Ах, качи, качи, качи,

Все баранки-калачи,

Все баранки-калачи,

С пылу, с жару, из печи!

- Вот, какие бараночки получились! Круглые, большие и маленькие. Поставим их в печку.

- Посмотрите, ребята, кто к нам в гости еще пришел. Это Петушок-золотой гребешок. *Читает потешку.*

Петя, Петя, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь!

А петушок к нам пришел не один, а с курочками. Как курочки зернышки клюют? Клю-клю-клю... *Дети показывают указательными пальчиками.*

- А вот и наши курочки! Сколько курочек? Много. Сколько петушков? Один. Петушок - большой, а курочки -... маленькие. Курочки зернышки клюют и ребятки тоже хотят кушать. Покажите, как? *Дети стучат деревянными расписными ложками.*

- Молодцы! А чем же так вкусно пахнет? *Дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом, выдох ртом.*

- Это наши бараночки испеклись! Угощайтесь ребятки сами да про наших гостей не забудьте.