

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»

# Консультация для родителей

## «Польза ментальной арифметики»



Подготовила:  
Воспитатель Плис Я. А.

Существует немало полезных и необычных методик развития детского интеллекта, которые подходят и дошкольникам, и школьникам, но именно эта программа все чаще вызывает интерес у родителей. Кто-то уже слышал о ней, а кто-то узнает о таких занятиях впервые. Что же представляет собой эта техника, и в чем ее отличия от привычной всем математики?

### МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Чаще всего ей интересуются взрослые, которые хотят, чтобы их дети увлекались интересным, и в то же время полезным занятием. Поэтому в поле зрения и попадает эта необычная программа. «Что такое ментальная арифметика?» – отвечаем на распространенный вопрос родителей, которые впервые встретились с этим термином.

Ментальная арифметика – это методика развития интеллекта для детей и подростков, которая позволяет им научиться быстро считать без калькулятора. Также эта программа направлена на развитие навыков обработки информации, мышления, логических способностей и творческих задатков. Она базируется на знании основ работы с древними азиатскими счетами – абакусом, а обучение этой технике можно разделить на два основных этапа:

- вычисления на счетах для начинающих и улучшение навыков работы с ними. Сначала детям нужно научиться складывать и вычитать с помощью счетов, а затем отточить эти навыки. Только тогда, когда ребенок сможет считать, не задумываясь, можно будет перейти к следующему этапу занятий.
- переход к устному счету. Теперь уроки направлены на то, чтобы научиться считать ментально. Для этого нужно привыкнуть работать с ментальной картой, а далее вычислять в уме, представляя абакус. Этот этап может занимать много времени, но полученные в результате способности оправдают ожидания.

### ЧТО ДАЁТ РЕБЁНКУ МЕНТАЛЬЯ АРИФМЕТИКА?

- Развитие внимательности. Знаете ли вы хотя бы одну сферу деятельности, где внимательность могла бы быть лишней? А знаете ли вы хоть один предмет в школе, по которому рассеянные ученики учатся лучше, чем внимательные? Привить ребёнку навык внимательности гораздо легче, чем взрослому, и помогает в этом ментальная арифметика.

- Развитие памяти. Основой памяти являются нейронные цепи головного мозга. В возрасте до 12 лет клетки головного мозга (нейроны) наиболее активны и легко формируют нейронные цепи, чем больше таких цепочек и чем крепче связь между такими цепочками, тем быстрее человек способен запоминать новую информацию и хранить её долгое время. Ментальная арифметика служит отличной тренировкой памяти ребёнка.

- Развитие скорости мышления. Наши дети живут в информационной эпохе. С каждым годом технологии становятся всё совершеннее, информационные потоки ускоряются, и времени для принятия важного решения в любой сфере деятельности становится всё меньше. Кроме того, скорость мышления напрямую связана со скоростью решения примеров, что положительно сказывается на уроках математики.

- Развитие мелкой моторики, а соответственно, межполушарных связей головного мозга. Учёные уже давно доказали, что кисть руки принимает непосредственное участие в формировании и развитии речевых навыков ребёнка, напрямую связана с мышлением, вниманием, наблюдательностью, памятью, воображением, координацией. Есть о чём задуматься, не так ли? Ассиметричная постановка пальцев каждой руки приводит к тому, что каждый решённый пример, по сути, является упражнением для развития межполушарных связей.

### В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЛУЧШЕ ОБУЧАТЬСЯ МЕНТАЛЬНОМУ СЧЕТУ

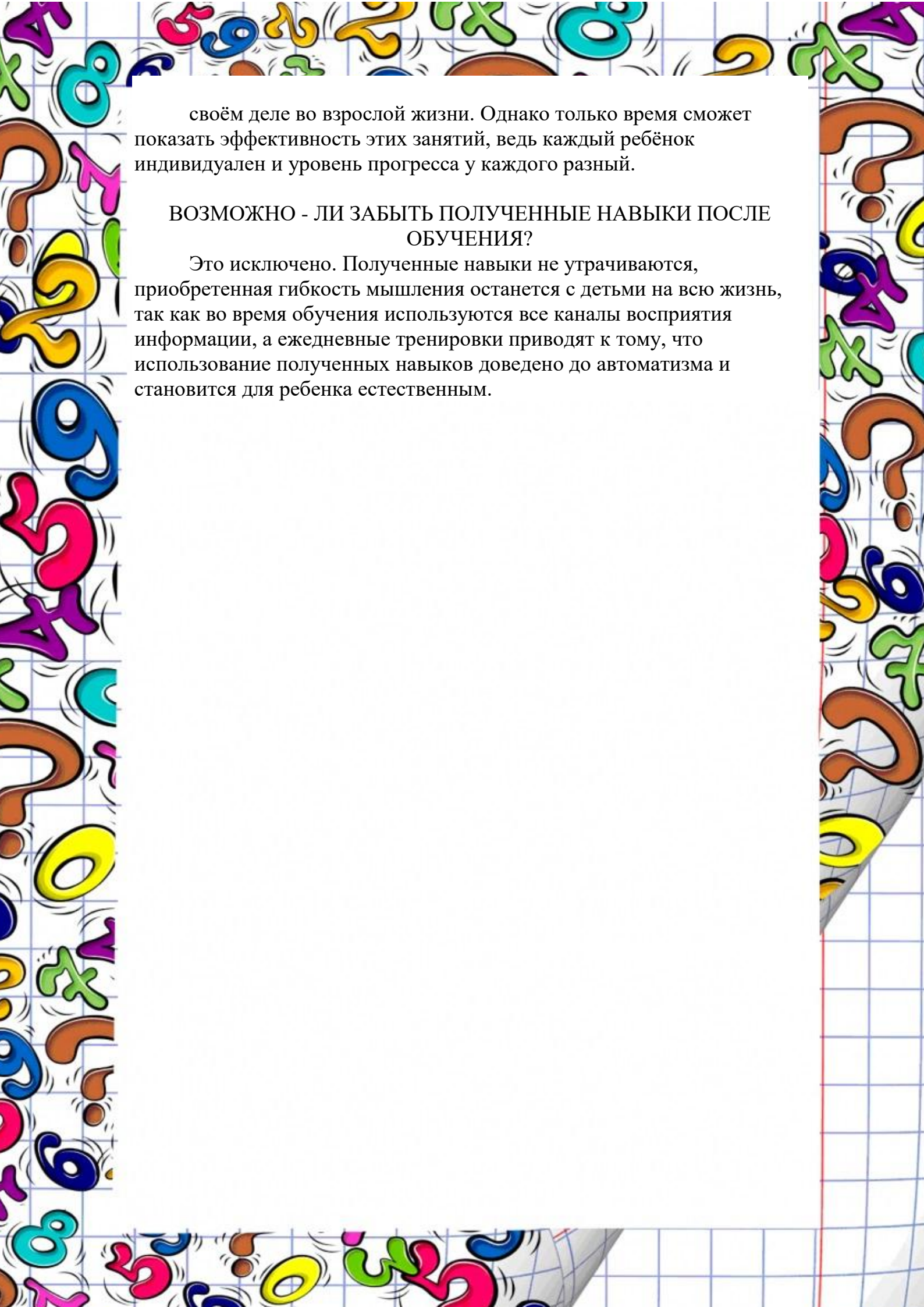
Мнение о том, когда лучше приступать к занятиям различается: кто-то считает, что заниматься ментальной арифметикой можно ещё до школы, а кто-то предпочитает отложить обучение до момента, когда малыш пойдет в первый класс. Чтобы принять верное, взвешенное решение, нужно разобраться в основных нюансах развития интеллекта в раннем возрасте.

Умение производить арифметические операции предполагает задействование логических функций интеллекта. Но логика у ребенка нормально формируется примерно к 5 годам, а в более раннем детстве почти не задействуется. Именно поэтому педагоги и психологи не рекомендуют приступать к занятиям, пока малышу не исполнится 5-6 лет.

Еще одним важным фактором, влияющим на эффективность обучения, являются начальные навыки ученика. Чтобы продуктивно заниматься, он должен уметь читать, считать от одного до десяти и обратно, знать цифры и, что не менее важно, уметь соотносить их с количеством. Так занятия по ментальной арифметике подойдут для детей, которые обладают перечисленными способностями и уже достигли пятилетнего возраста. Считается, что занятия будут особенно полезны ребятам от 5 до 16 лет.

- Изменение характера в лучшую сторону — у детей появляется уверенность в собственных силах и желание помогать другим, а также повышается самооценка и успеваемость по многим предметам.

Все навыки, которые развивает ментальная арифметика, пригодятся современным детям не только для успешного обучения в школе, но и в будущем, чтобы стать успешным профессионалом в



своём деле во взрослой жизни. Однако только время сможет показать эффективность этих занятий, ведь каждый ребёнок индивидуален и уровень прогресса у каждого разный.

### ВОЗМОЖНО - ЛИ ЗАБЫТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ?

Это исключено. Полученные навыки не утрачиваются, приобретенная гибкость мышления останется с детьми на всю жизнь, так как во время обучения используются все каналы восприятия информации, а ежедневные тренировки приводят к тому, что использование полученных навыков доведено до автоматизма и становится для ребенка естественным.