

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ
ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

1. Организовывать совместные активности с ребенком и предметами так, чтобы максимально задействовать все органы чувств ребёнка: зрение, слух, вкус, обоняние, осязание.
2. Важно чтобы игрушки и предметы были разной фактуре, так как при ощупывании стимулируется работа мозга ,мелкая моторика ,чувственные ощущения. (мех, шелк, дерево, пластмасса)
3. С самого начала игрушки должны быть красивыми и яркими, цвета желтый, красный, зеленый, оранжевый, белый, синий, активизация зрительных анализаторов.

4. Проговаривать выполняемые действия с предметами с выразительной интонацией, мимикой и жестами, например пропевать:
Тук-тук (стучим ложкой)
Ложка громко постучит, а потом помолчит. Вот так!
Тсс...! приложить палец ко рту.



Использовать фольклор, потешки, песенки-пестушки стихотворения.

5. Игра с подносом насыпать манку, или муку:

Поем, сопровождая действием:
«Мы подносик, в руки взяли
Вот как точки рисовали
(пальчиками оставляем следы)
Так, так и вот так точки можем рисовать, а потом поднос встряхнем снова, рисовать начнем. (дождик, кружочки)
автор Ю. Дерябкина
Важно давать короткие инструкции, осуществлять показ:
«Смотри - повтори, давай вместе, делай как я. Хвалить Молодец!»
(выразительная интонация)
Не менее важна тактильность, обнимать, гладить прижимать!
Вот как я тебя люблю!

***Разработала: музыкальный
руководитель, Федотова Ю.С.
2024 год***