

**Первые результаты введения Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования в
МБДОУ ДСОВ №19 п. Новый Надеждинского района**

Уважаемые коллеги! Для нас работников дошкольного образования самым актуальным вопросом на сегодняшний день является переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. И сегодня, когда апробация новых стандартов состоялась, мы готовы подвести первые итоги введения ФГОС дошкольного образования в детском саду №19 «Солнышко» п. Новый.

Нашим первым шагом стала разработка «Дорожной карты» по приведению педагогического процесса в соответствие с требованиями нового стандарта. Наличие плана с четко обозначенными мероприятиями и сроком их исполнения обеспечило постепенный и качественный переход на ФГОС дошкольного образования. Была сформирована рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования, в которую вошли администрация и компетентные, квалифицированные педагоги, готовые работать в инновационном режиме. В дальнейшем именно этим людям предстояло контролировать и оценивать ход и результативность качества введения ФГОС дошкольного образования.

Для того чтобы переход на ФГОС дошкольного образования протекал планомерно и не носил хаотичный характер, его методическое сопровождение уже два года подряд планируется и осуществляется в рамках реализации годовых задач стоящих перед коллективом. Решая годовые задачи, а заодно и актуальные проблемы модернизации образовательного процесса, мы организуем мероприятия, реализующие деятельностный подход: практические семинары, круглые столы, ярмарки педагогических идей, педагогические советы, конкурсы по оснащению предметно-пространственной развивающей среды, по разработке конспектов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного

образования. В рамках данных мероприятий педагогами были разработаны технологические карты и новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Доброй традицией стало ежемесячное проведение информационных оперативок с обсуждением вопросов введения ФГОС дошкольного образования. Ведь именно педагоги воплощают новые стандарты в жизнь, и они должны быть к этому готовы.

В процессе перехода от традиционной системы образования к инновационной, в учреждении проделана большая работа по внесению изменений в нормативно-правовую базу:

- подготовлены локальные акты и приказы, регламентирующие введение ФГОС дошкольного образования;
- приведены в соответствие с новыми стандартами и квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения;
- разработаны новые показатели эффективности деятельности педагогических работников;
- утвержден новый устав ДОУ.

В переходных условиях изменения коснулись не только нормативно-правовой базы, в настоящее время остро встает вопрос о системности и планомерности образовательного процесса и кардинально новом подходе к его реализации. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана комплексно, всеми участниками образовательного процесса, с учетом возможностей образовательной организации и что более значимо - группы. Реализовать последнее обязывает и ст.48 Закона № 273 – ФЗ, где четко прописано, что осуществлять свою деятельность педагогический работник должен в соответствии с рабочей программой. Отвечая современным требованиям, педагоги каждой возрастной группы разработали рабочие программы воспитателя, составленные с учетом ФГОС дошкольного образования и Программы ДОУ.

Кадры, как известно, решают все, и поэтому первоочередной задачей было переориентировать каждого педагога так, чтобы «не сломать» его или, наоборот, не оставить с мыслью, что ничего особенно не изменится. Здесь мы двигались в трех направлениях. Первое, это курсовая переподготовка педагогического коллектива для ознакомления с ФГОС ДО. Второе, профессиональная переподготовка сотрудников, не имеющих необходимого уровня образования для деятельности в новых условиях. И третье, это самообразование в рамках методического объединения педагогов ДООУ Надеждинского района по реализации практической части введения ФГОС ДО. На сегодня - 100% воспитателей ДООУ соответствуют профессиональному стандарту «педагог»; курсовую переподготовку прошли 100% педагогов учреждения, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель дошкольного учреждения».

Педагоги ДООУ охотно делятся опытом работы в условиях перехода на ФГОС с другими дошкольными учреждениями. В рамках практического семинара руководителей ДООУ Надеждинского муниципального района воспитатели имели возможность продемонстрировать осуществление образовательной деятельности в совместной игровой деятельности с детьми. В 2015-2016 учебном году среди наших педагогов – 2 дипломанта краевого конкурса «Родительская премия «Любимый педагог» (Лаврушенкова Е. С., Афанасьева О. А.); 2 участника районного заочного фотоконкурса «Стоп кадр, учитель!» (Щелчкова Н. В., Афанасьева О. А.); 4 победителя и 12 призеров творческих конкурсов для воспитателей на лучшее оформление окна «Осень золотая!», «Зимняя фантазия»; 2 победителя и 4 призера смотря-конкурса «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста».

Но главное необходимо создать условия, в которых дети могли бы развиваться, исследовать, творить.... Благодаря переходу на подушевое финансирование и поступление краевых субвенций мы приобретаем средства обучения, отвечающие современным требованиям ФГОС

дошкольного образования. Предметно-пространственная среда ДОУ приведена в соответствие со стандартом, закуплены мебель, игровое оборудование и учебное оборудование. В 2016 году было освоено 56 тыс. 800 рублей из краевого бюджета и 73 тыс. рублей внебюджетных средств. В каждой возрастной группе осуществлен творческий подход в преобразовании развивающей микро и макросреды, позволяющей эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Организованные уголки развития и центры детской деятельности, позволяют воспитанникам выбирать интересные для себя занятия и чередовать их в течение дня, в результате чего создаются условия для совместной и индивидуальной деятельности.

Еще один аспект, которому было уделено особое внимание в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования – это взаимодействие с семьями воспитанников. Семьи наших воспитанников стали реальными участниками образовательного процесса. Новые формы отношений родителей и педагогов невозможны в рамках закрытого образовательного пространства. Информирование родителей и общественности о ходе и результатах введения Стандарта осуществляется посредством размещения актуальной информации на официальном сайте ДОУ, организации консультаций и родительских собраний, проведения Дней открытых дверей, где родители на практике могут увидеть обновленное содержание образовательного процесса. Таким образом, родителям предоставлена возможность участия в обсуждении вопросов по реализации ФГОС дошкольного образования.

Модернизация образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования позволяет нам не только повысить качество образовательных услуг, но сформировать позитивный, устойчивый имидж в сознании общественности. И даже сейчас в самом начале пути нам уже есть чем гордиться и к чему стремиться. Всего 16 наших воспитанников стали

участниками различных конкурсов, из них – 1 дипломант Ежегодного всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Я РИСУЮ МИР!», посвященного главному государственному празднику страны – Дню России; 3 участника и 1 призер районного конкурса детских рисунков «Пожар глазами детей»; 4 участника районного конкурса детских рисунков на тему «Что за прелесть эти сказки!»; 2 участника и 1 призер районного конкурса детских рисунков «Моя малая Родина», посвященных 80-летию п. Новый; 4 участника районного конкурса рисунков, посвященных 71 годовщине Победы в ВОВ (организатор – местное отделение партии «Единая Россия»). Кроме того, 49 семей приняли активное участие в выставке поделок «Овощное царство», 52 семьи приняли участие в выставке поделок «Новогодняя игрушка».

Наши дети бегут с удовольствием в детский сад по утрам, а вечером родители не могут уговорить малышей идти домой!

Педагоги с оптимизмом смотрят в будущее. Впереди еще много интересных дел, а там уже можно будет говорить о более серьезных результатах.

Крылатым стало выражение: школа такова, каков учитель. Многое зависит лично от каждого педагога. Если воспитатель принимает новые условия и новые правила, то он будет меняться и модернизироваться. Только от него зависит, станут ли новые ФГОСы действующими и действенными или всё останется только на бумаге.

В заключение, позвольте поздравить Вас с началом нового 2016-2017 учебного года. От всей души желаю Вам крепкого здоровья, личного и семейного благополучия и новых творческих успехов!

П. А. Матафонова,
заведующий МБДОУ ДСОВ № 19