

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида п. Новый Надеждинского района»

ПРОЕКТ

«Духовно – нравственное воспитание дошкольников средством приобщения к народной культуре и народным праздникам в России»

проект разработал и реализовал:

воспитатель Егорова М. И.,

воспитанники и родители МБДОУ ДСОВ № 19

СОДЕРЖАНИЕ :

1. Введение

1.1 Актуальность

1.2 Проблема

2. Основная часть

2.1 Целеполагание

2.2 Задачи проекта

2.3 Ожидаемый результат

2.4 Реализация проекта

2.5 Перспективный план воспитательной работы проекта

2.6 Деятельностный этап (фотоотчет)

3. Выводы

4. Список литературы

1. Введение

1.1 Актуальность

Актуальность духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него, как позитивного, так и негативного характера. Это в первую очередь средства массовой коммуникации и информации, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на его формирующуюся сферу нравственности. Духовно-нравственное воспитание - проблема комплексная, и решить ее можно постепенно, включая в этот процесс всех членов социума, как детей, так и взрослых.

Считаем, что основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок живет, в которой происходит его становление и развитие - это духовная культура семьи, детского сада. Тот дух, который царит в семье и детском саду, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка

1.2 Проблема

Наиболее важной, проблемой духовно-нравственного воспитания дошкольников является девальвация семейных ценностей. Разрушение и кризис семьи, крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей, некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребенка приводит к большим проблемам духовно-нравственного воспитания детей в условиях ДОО. У многих родителей отсутствует такое понятие, как «ответственность» за воспитание. Поистине вспомнишь слова В.Г.Белинского «Как много вокруг родителей, и мало отцов и матерей!». Как следствие этой проблемы - необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. Вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия воспитателя и родителей. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребёнка. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи у дошкольников формируются понятие «что такое хорошо, а что такое плохо». Воспитателю необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь родители главные ответственные за воспитание своих детей.

2. Основная часть

2.1 Цель проекта: развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка.

* 2.2 Задачи реализации проекта:

- * -формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию; -
- * уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; -
- * формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям);
- * воспитание интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- * ориентирование семей на важность духовно – нравственного воспитания детей, формирование привычки готовиться и отмечать совместно с детьми православные календарные праздники ;
- * привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными праздниками, их обычаями и традициями, проведение русских народных и подвижных игр, совместное детско-родительское творчество;

Участники проекта: воспитатель, дети, родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.3 Ожидаемый результат:

У детей:

воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек;

- * формирование первоначальных представлений об истории родного края, поселка;
- * развитие навыков социального общения со взрослыми и сверстниками;
- * проявление чувства толерантности по отношению к окружающим.

У родителей:

- * повышение педагогической культуры, установление доверительных и партнёрских отношений;
- * расширение представлений о приемах воспитания в детях чувства толерантности, любви к родине, к своей семье;
- * приобщение родителей к участию в значимых событиях группы детского сада;
- * активное участие в выставках, конкурсах, спортивных и музыкальных мероприятиях, других видах деятельности.

У педагогов:

- * повышение компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- * появление новых форм сотрудничества с родителями;
- * обогащение предметно-пространственной среды детского сада.

2.4 План реализации проекта

- * **I этап – подготовительный** (разработка проекта),
- * срок с **01.09.2022г.по 01.10.2022 г.**
- * **Деятельность педагогов:**
- * - определение проблемы, постановка цели и задач;
- * - составление перспективного плана мероприятий;
- * - определение методов работы;
- * - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;
- * - подбор материалов для опытно-экспериментальной деятельности;
- * - подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- * - подбор материалов, игрушек, атрибутов для театрализованной и игровой деятельности.
- * **Совместная деятельность:**
- * - введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;
- * - формирование устойчивого интереса к тематике проекта;
- * - определение круга актуальных и посильных задач.
- * **II этап – практико-ориентированный** (реализация проекта), срок с
- * **Октябрь 2022 г.– Май 2023г.**
- * – Реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагогов, детей и их родителей в соответствии с перспективным планом воспитательной работы;
- * – Формирование у детей знаний, умений и навыков в ходе реализации различных форм работы, в ходе решения детьми проблем с помощью взрослых и самостоятельно.
- * **III этап – заключительный** (обобщающий),
- * **срок Апрель- Май 2023г.**
- * - Проведение анализа достижения поставленной цели и полученных результатов;
- * - Обобщение и оформление результатов работы, формулировка выводов;
- * - Обобщение материалов, собранных в процессе работы над проектом.

2.5 Перспективный план воспитательной работы проекта

- * Формирование первичных представлений у дошкольников о своей малой родине
- * Организация образовательного события «День амурского тигра и дальневосточного леопарда»
- * Улучшение развивающей предметно-пространственной среды
- * Проведение «Клубного часа», посвященного празднованию «Дня защитника отечества»
- * Организация и проведение народных праздников
- * Организация и проведение образовательных событий, посвященных празднованию победы в ВОВ, Дня народного Единства, Дня российского флага, Дня конституции
- * Организация и проведения образовательных событий по воспитанию у дошкольников чувства любви к семье, уважения к старшему поколению

2.6 Деятельностный этап (фотоотчет)

Духовно-нравственное воспитание —

важная часть становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство.

Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада.



Педагоги детского сада формируют у дошкольников первоначальные представления о своей малой родине: знакомят с символами района, особенностями флоры и фауны, традиционными праздниками Приморского края.

Герб Надеждинского района

Полотно разделено на три равных полосы – темно-зеленую, темно-голубую и красную,

с изображением желтого леопарда с черными пятнами.



Малая Родина

Надеждинский район, это уникальный район Приморского края , в него входят 34 населенных пункта, он находится рядом с тремя крупными городами: Владивосток, Артем, Уссурийск. Надеждинский район входит в природные охраняемые территории , где обитает Дальневосточный леопард.



Ежегодное празднование «Дня тигра» стало традицией Надеждинского района



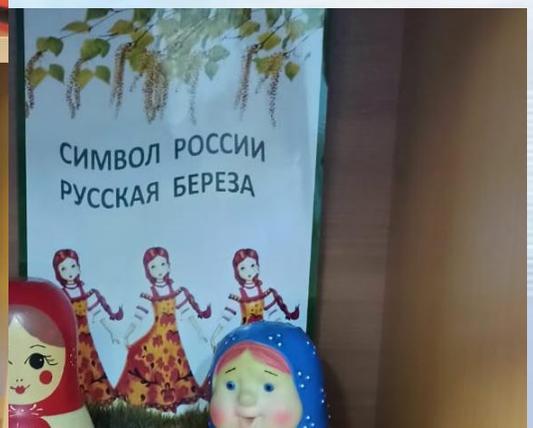
«День тигра» в нашем детском саду

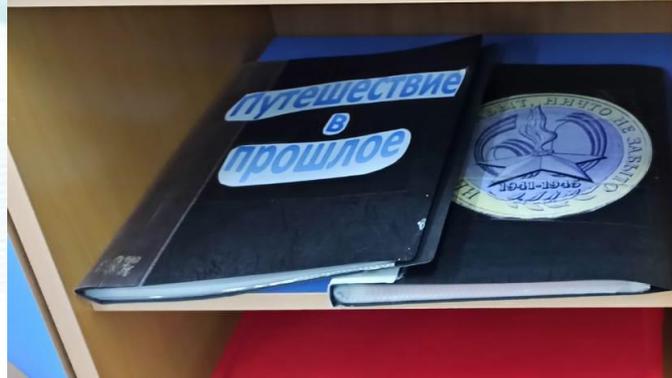


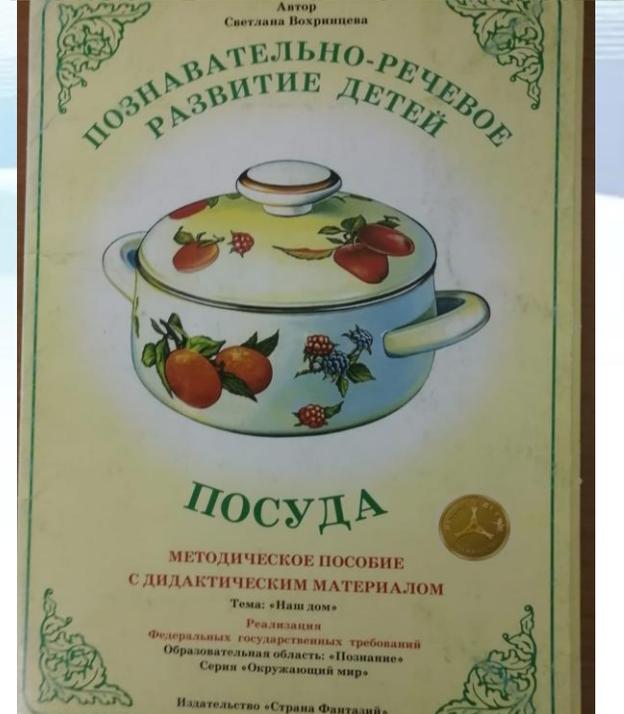
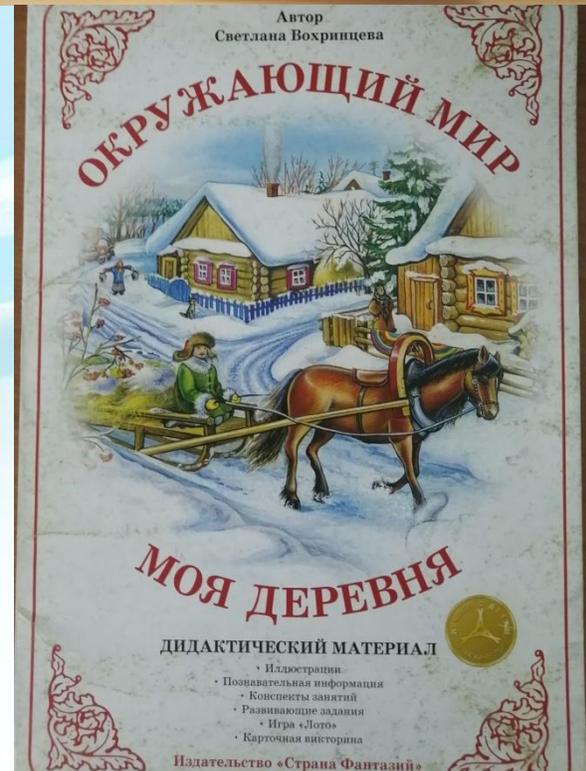
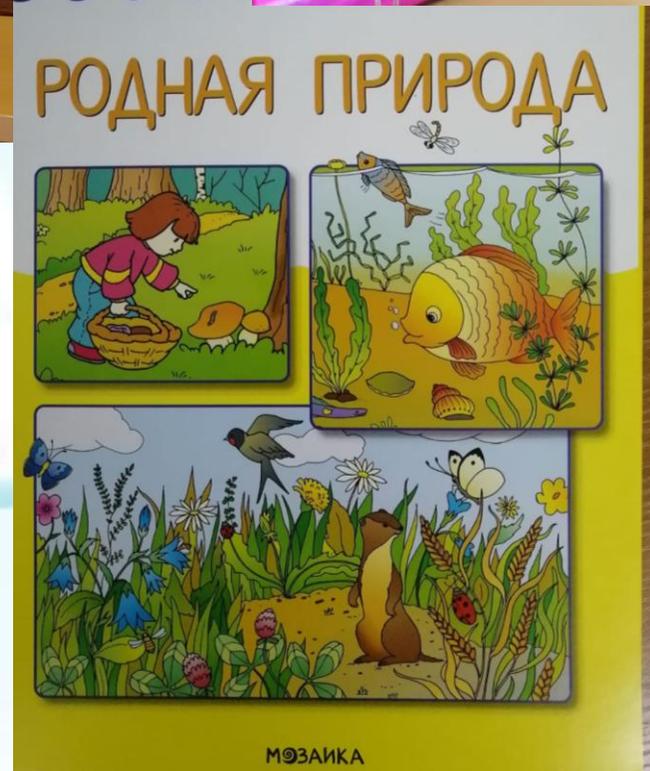
Патриотические центры в группе

Оформляя центр патриотического воспитания в группе детского сада важно учитывать возрастные возможности детей и задачи, которые предстоит решить в данном возрасте.











Клубный час

Мастер класс
«Поделка к 23 февраля»

Родители в качестве
волонтёров



Воспитание духовно-нравственных качеств через театральную деятельность



Театрализованные народные праздники







Масленица



День Российского флага

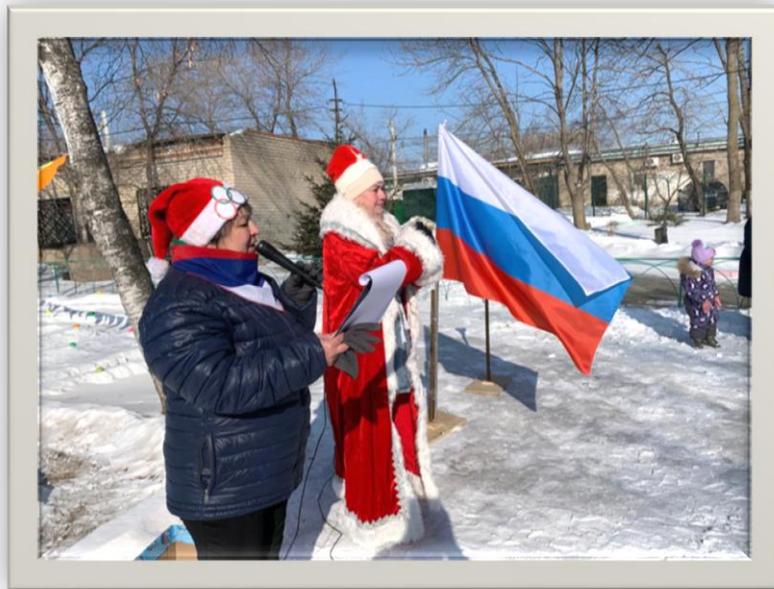


Конкурс чтецов, посвященный Празднованию 9 мая



Зимняя олимпиада 2022г.

Торжественное открытие праздника
завершилось поднятием
Российского флага



Наши дети приняли участие в
открытии олимпиады на
территории детского сада



Сотрудничество нашего детского сада и семьи направлено на разработку новых подходов к взаимодействию, повышению родительского авторитета в семье, приобщению дошкольников к ценностям семьи российского общества

кубик Блума для составления рассказов о семье



Лэпбук «Семья»- совместное творчество детей и родителей



Семейный альбом

Катя с мамой



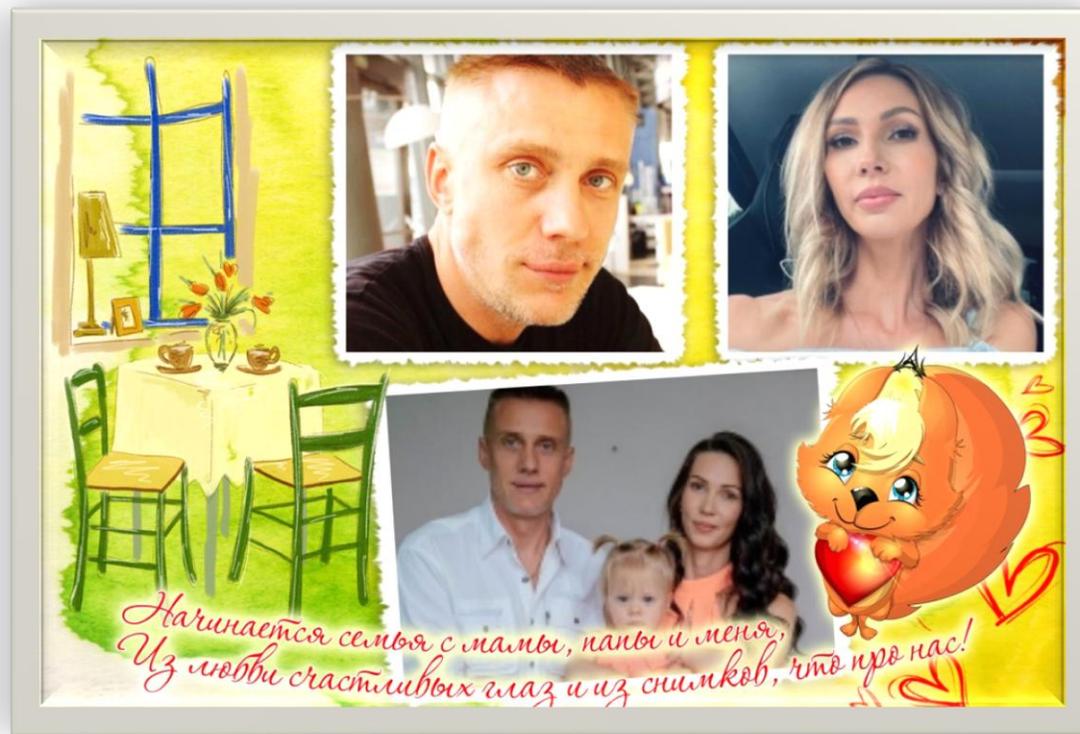
Аня с мамой



Начинается семья с мамы, папы и меня,



Из любви счастливых глаз и из снимков, что про нас!



3. Выводы

По завершению проекта можно сделать следующие выводы:

- 1 обновился центр «патриотического воспитания»;
- 2 родители стали проявлять интерес к жизни детей в детском саду, повысилось количество родителей, участвующих в образовательных событиях;
- 3 дети чаще проявляют толерантность по отношению к друг другу;
- 4 у дошкольников появился познавательный интерес к своей малой родине;
- 5 родители, дети и воспитатели участвуют в совместных акциях, например: «Почитал, дай другому», «Вторая жизнь игрушки», «Помоги собраться в школу», «Посылка солдату».

Считаем, что цель проекта достигнута в полном объеме, намечены перспективы развития данного направления на следующий учебный год:

- продолжить приобщение детей к народной культуре;
- расширить представления детей о значимых людях родного края (спортсмены, писатели, ученые);
- познакомить с произведениями писателей Приморского края

Спасибо за внимание!