

МБДОУ ДСОВ № 19 «Солнышко на Анисимова»

***Воспитание патриотических
чувств у детей средней группы
средствами игровой
деятельности в соответствии с
ФГОС и ФОП ДО***



Выполнила воспитатель
средней группы: Бабак
М.В.

с.Вольно-Надеждинское, 2025 г.

С чего начинается Родина...



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачев

Актуальность:

- ➡ Моя тема по самообразованию обусловлена значительными социально-экономическими, культурными, политическими изменениями в обществе.
- ➡ Социально-коммуникативное развитие очень важно для детей дошкольного возраста, так как его основной целью является – позитивная социализация дошкольников, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. От того, что ребенок знает о себе, о своих близких, о месте, где он живет, зависит успешное формирование социально значимых личностных качеств.

Цель:

Повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования.

Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства любви к своей семье, родному селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

- 1. Разработать перспективный индивидуальный план работы по теме самообразования, а также план с детьми и педагогами, родителями воспитанников.
- 2. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.
- 3. Привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы, создание центра патриотического воспитания.
- 4. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему, родного края, чувства гордости за свою Родину.
- 5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- 6. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
- 7. Формировать основы экологической культуры, гуманное отношения ко всему живому.
- 8. Воспитывать здоровый образа жизни.
- 9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
- 10. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- 11. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- 12. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

Методы и приёмы:

Формирование
нравственного
поведения

- ☐ Упражнения
- ☐ Поручения
- ☐ Требование
- ☐ Воспитывающие ситуации
- ☐ Положительный пример взрослого

Формирование
нравственного
сознания

- ☐ объяснение
- ☐ Внушение
- ☐ Просьба
- ☐ Этическая беседа
- ☐ пример

Методы
стимулирован
ия

- ☐ Поощрение
- ☐ Соревнование
- ☐ Одобрение
- ☐ награждение

Формы работы:

1. Беседы.
2. Дидактические и сюжетно-ролевые игры.
3. Экскурсии, игры путешествия.
4. Художественное творчество; выставки детских работ.
5. Трудовая деятельность.
6. Театрализованная деятельность.
7. Чтение художественной литературы.
8. Прослушивание музыкальных произведений.
9. Досуговые мероприятия.
10. Работа с родителями.



Предполагаемый результат и перспективы дальнейшей работы

Ожидаемым результатом планируемой работы по воспитанию патриотических чувств у детей средней группы с использованием игровой деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО является формирование у детей позитивного отношения к своей стране, ее культуре и истории.

Основными перспективами дальнейшей работы являются углубление знаний детей об истории и культуре своей страны, развитие патриотических ценностей, формирование уважения к своей родине и ее символам, изучение истории своей малой родины.

Дорожная карта

Предварительный этап работы с 01.09 по 31.05.2024

Этапы подготовки и планирования игровых занятий по развитию патриотических чувств у детей средней группы являются ключевыми для эффективной реализации программы. На этом этапе педагог определяет цели и задачи занятий, а также выбирает игровые формы и средства, соответствующие требованиям ФГОС и ФОП ДО. Планирование включает в себя определение конкретных игр, заданий и ресурсов, необходимых для проведения занятий.

- Образовательное событие «Родная семья».

Задачи: формировать представления о членах своей семьи, воспитывать чувство уважения к старшему поколению

- Сюжетно ролевая игра «Моряки».

Задачи: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей, воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Дорожная карта

- Экскурсия по 1 этажу детского сада (уголок природы).

Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях, учить детей более полно описывать комнатные растения. Отметить существенные признаки внешнего вида.

Закрепить знания детей по уходу и посадке растений, развивать познавательную активность, память, связную речь, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и желание выращивать их.

- Экскурсия по 1 этажу детского сада (Кухня).

Задачи: формировать положительное отношение к труду повара в детском саду, обогащать речь детей существительными, прилагательными, глаголами, наречиями по теме экскурсии.

- Экскурсия по 1 этажу детского сада (Прачечная).

Задачи: создать условия для формирования представлений детей о труде прачки, развивать познавательный интерес, расширять представления детей о мире взрослых; пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, о значении труда в жизни людей; воспитывать положительное отношение к труду.

Дорожная карта

- Продуктивная деятельность «Космонавты из гипса. Раскрашивание красками»

Задачи: создать благоприятную обстановку для раскрытия умственного и творческого потенциала воспитанников. Формировать познавательный-исследовательский интерес в процессе занятия, познакомить детей с удивительным космосом и планетами солнечной системы; познакомить детей с тем – как возникла наша солнечная система(в сказочной форме); развивать творческую индивидуальность детей, воображение, восприятие, мышление, внимание, память, воспитывать чувство патриотизма.

- Дидактическая игра «Сосчитай и собери пазлы».

Задачи: научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

- Подарок папам на 23 февраля.

Задачи: побуждать детей самостоятельно изготовить **подарок к празднику**. Закреплять понятие детей о наступающем празднике 23 февраля.

- Образовательное событие «9 мая День Победы».

Задачи: познакомить детей с праздником «9 Мая - День Победы», расширить и обогатить знания детей о Великой Отечественной Войне, празднике Победы. Воспитывать любовь, чувство патриотизма к своей стране. Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим. Побуждать уважительно относиться к подвигам наших солдат.

Предметно-развивающая среда



Родная семья...

Мир ребенка начинается с семьи



Сюжетно ролевая игра «Моряки»



Экскурсия по 1 этажу детского сада (уголок природы)



Экскурсия по 1 этажу детского сада (Кухня)



Экскурсия по 1 этажу детского сада (Прачечная)



Космонавты изготовленные из гипса.

Раскрашивание красками .



Дидактическая игра «Сосчитай и собери пазлы»



Подарок папам на 23 февраля :



9 мая . День Победы Досуговая деятельность.



Вывод:

- Результатом работы по теме самообразования «Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» является повышение моего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности в области использования игровой деятельности в процессе патриотического воспитания дошкольников.
- Мною внедряется в образовательный процесс парциальная программа по патриотическому воспитанию «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова), что служит хорошим фундаментом для работы с детьми старшего дошкольного возраста в следующем учебном году, так как на каждом этапе реализации программы не только вводятся новые темы (праздники) в соответствии с особенностями каждой возрастной группы, но и расширяются знания и представления о праздниках, с которыми дети познакомились на предыдущем этапе: изменяются объем образовательного материала, сложность, длительность изучения.

Литература:

- Парциальная программа «Юный патриот» (авт. Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.
- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005.
- Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1
- Князева О. Л., Маханева Д. М. Приобщение к истокам Народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., и доп. - СПб.: Детство - Пресс, 1999.
- Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. (*Синяя птица*)
- Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». -М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». -М.: ТЦ Сфера, 2015.

Литература:

- Методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду», ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» выпуски разных лет сценарии праздников, конспекты занятий.
- Нравственное и трудовое воспитание дошкольников / Под ред. С.А. Козловой. - М., Слово, 2004. - 245с.
- Педагогические знания - родителям. Белоногова Г., Хитрова Л. // Дошкольное воспитание. - 2003. - №1.
- Патриотическое воспитание дошкольников. Сакавичене О. // Ребёнок в детском саду. - 2006. - №3. 27. Патриотическое воспитание. Кириллина М., Мельчина Л // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 5.
- Патриотическое воспитание. Шаламова Е. // Ребёнок в детском саду. - 2009. - №6.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Детям о самом важном)
- С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТЦ Сфера, 2005. (Серия «Вместе с детьми»)
- Ресурсы сети интернет.



**Спасибо за
внимание**