

# Презентация проекта средней группы

## «Почему осень разноцветная?»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

### Задачи

**Образовательные:** Расширять и закреплять знания детей о осени, закреплять название времени года осень; обогащать словарь прилагательными, учить говорить внятно; побуждать детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, принимать участие в играх, обучать разным видам нетрадиционного рисования и аппликации.

**Развивающие:** Развивать внимание, слух, память, познавательные способности, развивать эмоциональную отзывчивость, развивать мелкую моторику пальцев.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение к природе, формировать интерес к совместной продуктивной деятельности.

**Ожидаемые результаты:** Формируются в соответствии с возрастом, такие интегрированные качества, как «Любознательный», «Активный», «Эмоционально отзывчивый», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Овладевший необходимыми умениями и навыками».

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке за погодой, приводящее все живое в состояние покоя, рассматривание иллюстраций о осени, чтение художественных произведений, стихов, загадок, проведение дидактических игр «Когда это бывает?», «Какого дерева листок?», «Перелетные птицы», рисование листиков нетрадиционной техникой, трафаретом.

**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, аудиозапись, прозрачный мольберт, гуашь, засушенные листья разной формы для трафарета, заготовки ежей (на магните), засушенные листья разной окраски и формы, клей-карандаш.

## Содержание образовательной деятельности.

*Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями.*

Слышится шуршание осенней листвы.

**Воспитатель (таинственно):** Дети, вы слышите какой - то шелест? Я уже такой где - то слышала.... Вы не знаете, что это за звуки? На что похоже?

**Дети:** Это шуршат листья.

**Воспитатель:** Я вспомнила, мы недавно с вами гуляли в лесу, под ногами шуршали листья.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года.....

Осенью зовется.

Несмотря на непогоду, слякоть, холодный дождь и ветер, люди считают осень очень **красивым** временем года. Почему, как вы думаете? (Ответы детей). Да, осень бывает разная.

### **Дидактическая игра «Разложи по порядку»**

У нас приготовлены картинки - деревья в разный период осени.

Давайте расставим изображения в нужном порядке. Даша (Саша), помоги. Ранней осенью, какая по цвету крона на деревьях? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А кто знает, как называют осень, когда листья на деревьях желтые, красные? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Милана (Ваня), найди нужную картинку. А какая сейчас осень? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте, рассмотрим последнюю картинку. Чем она отличается от других? (Ответы детей). Обратите внимание, что на дереве нет ни одного листочка. А на нашем участке деревья какие стоят? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте проверим, в правильной последовательности мы расставили картинки или нет.

*Показ слайдов с изображением леса в разные периоды осени.*

*Воспитатель читает стихотворения, соответствующие разным периодам осени: 1, 2,3 слайд – ранняя осень, 4,5,6 слайд – золотая осень, 7,8,9 слайд – поздняя осень.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы правильно расставили картинки-деревья? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, закройте глаза, подумайте и скажите, какой период осени вам нравится больше всего? (Дать время подумать). Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Почему тебе, Варя (Маша), нравится золотая осень? (Спросить нескольких детей).

**Дети:** За яркие, сочные, красивые цвета, за шуршание листьев под ногами, за золотой листопад.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю изобразить на прозрачном мольберте золотую осень. В качестве трафарета будем использовать сухие листья разных красивых форм. Выберите себе понравившийся листик, приступайте к работе.

*Звучит музыкальное сопровождение, дети самостоятельно выполняют работу.*

**Воспитатель:** Полюбуйтесь своей работой, у вас получилась настоящая золотая осень! Мне очень нравится!

### **Этюд «Кружатся листочки»**

А сейчас я превращаю вас в листочки. Листочки кружатся... и опускаются на землю... и закрывают глазки.

*Звучит музыкальное сопровождение, дети самостоятельно кружатся, изображая осенние листочки, и присаживаются на корточки, опуская голову и руки вниз. Затем дети открывают глаза и видят Осень.*

**Осень:** Здравствуйтесь ребята, я в гости к вам пришла (идет по кругу и читает стихотворение): Ложится хрупкий лед.

Печально туча серая

По дну пруда плышет.

Суровой дышит осенью  
Прозрачная вода.  
Деревья листья сбросили,  
Встречая холода.

### **Проблемная беседа**

**Ребенок:** Осень, почему ты такая грустная?

**Осень:** Да, я грущу, мое время проходит. Зимушка – зима вступает в свои права.

**Воспитатель, дети:** А как ты помогла животным подготовиться к зиме?

**Осень:** Медведя я отправила в спячку, в берлогу, ежам утеплила норки листвой, зайчики и белочки поменяли шубки.

**Воспитатель:** Спасибо, Осень, за заботу. Пожалуйста, помоги наших ежат одеть в шубку из листочков, и отправить их в норку.

**Осень:** Конечно, помогу. Вот вам осенние листья, я специально для вас припасла.

*Под музыку дети выполняют аппликацию - на изображения ежей приклеивают листочки. Работы вывешиваются на магнитную доску.*

**Воспитатель:** Спасибо, Осень за то, что ты пришла с нами попрощаться. Не грусти, мы с тобой скоро увидимся.

Ребята, почему говорят, что осень бывает разноцветной? (Ответы детей).

Ну что ж, нам пора на прогулку, позаботиться о птичках, пополнить кормом кормушки. Чем будем птичек угощать?....