

«Речевое, познавательное развитие и
патриотическое воспитание детей дошкольного
возраста через изучение морских обитателей
Приморского края»

Принцева Антонина Анатольевна
Учитель-логопед МБДОУ ДСОВ №19
«Солнышко в Полесье»,
2025 г.



Люди любят родину в двух ее образах. «Есть Родина огромная страна, в ней много десятков языков, из которых я знаю лишь один, в ней тысячи городов, в большинстве из которых я не был, сотни рек, в которых в не купался, и даже много морей, которых я еще не видел.»

В.Р. Дольник



Цель:

Создание и внедрение речевого и дидактического материала об обитателях Японского моря для коррекционных занятий, направленного на автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие связной речи и формирование любви к родному краю.

Задачи:

1. Обогащать тематический словарь детей.
 2. Корректировать произношение нарушенных звуков.
 3. Развивать связную устную речь (рассказ, пересказ).
 4. Формировать познавательные представления о морской природе Приморья.
 5. Воспитывать патриотизм и экологическую культуру.
 6. Вовлечь родителей в речевую практику дома (проектная деятельность).
- 

Почему Приморье?

- Уникальная природа и морская фауна Японского моря.
- Региональный компонент как ресурс для воспитания локальной идентичности.
- Возможность интегрировать экологию, региональный компонент и логопедию.



Проблемы и пути их решения

- ☐ Недостаточный уровень знаний у детей по данной теме
- ☐ Дефицит регионально-ориентированно речевого материала для логопедической работы.
- ☐ Необходимо сочетать автоматизацию звуков с воспитанием бережного отношения к природе и патриотизмом.



Мои авторские разработки:



Личная страница на официальном
сайте МБДОУ ДСОВ № 19:



Взаимодействие с родителями через проектную деятельность:



Форматы речевого материала:

- Стихотворения и рифмовки.
- Чистоговорки и артикуляционные упражнения.
- Скороговорки и звукоподражания.
- Короткие рассказы и вопросы для пересказа.
- Наглядные карточки, иллюстрации и фигурки.



Методические рекомендации:

- Обогащение и активизация словаря;
- Дидактические игры(словообразование, грамматический строй речи, слоговая структура);
- Звукопроизношение(стихи, чистоговорки, скороговорки и загадки);
- Здоровьесберегающие приёмы(дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкульт минутки);
- Артикуляционная гимнастика;
- Проектная деятельность.



Авторский речевой материал в стихотворной форме:

Мы с тобой живём в Приморье,
Где задорно плещет море,
Сопки, скалы и тайга
И морские берега.

Живёт по камнем старый краб.
Оттуда слышен громкий храп...
Рыбки краба разбудили,
Рыбки краба разозлили.
Хмурит брови грозный краб.
Краб гостям совсем не рад!

Судно по волнам идёт,
Пассажиров, груз везёт
А в подводной глубине
Всё так интересно мне.





Наша миссия — через речевой материал
воспитать любовь к родному краю,
расширить кругозор детей и помочь им
говорить правильно. Приморье — богатая
база для таких занятий!

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

