

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19»
п. Новый Надеждинского района

Проект

" Мой родной - Приморский край "

подготовительная группа

Воспитатель:
Черноусова Елена Владимировна

2024 год

Актуальность проекта: С чего начинается Родина и какая она... У каждого человека она своя, но для всех на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё. Любовь к Родине, гордость за то место где родился и вырос, закладывается с самого раннего детства. К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы очевидна. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.



Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

Задачи :

1. Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
2. Воспитать чувства любви к своей семье, развивать интерес к истории семьи, семейным традициям;
3. Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города;
4. Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
5. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
6. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
7. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю

Ожидаемые результаты проекта:

У детей

- позитивная установка на восприятие патриотического материала
- владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния.
- осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
- повышенный интерес к истории Приморского края
- бережное отношение к природе своего края
- осознанное желание быть полезным своей Родине.

У родителей

активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ДОО, в игровой и художественно-творческой деятельности нравственно-патриотического воспитания; проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позиции партнеров.

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;
- подборка детской литературы по тематике проекта;
- выбор материалов для реализации проекта

2. Основной этап.

поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3. Заключительный этап.

Оформление альбома «Будущие и настоящие защитники нашей родины»

Выставка рисунков «Сохраним природу родного края»

Фотовыставка с мест отдыха в нашего края

Презентация: «Достопримечательности района. Культура и отдых».

Спортивное мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух».

Спортивный праздник, чтение стихов, исполнение песен, танцев, подвижные игры, соревнования.

Принятие участия в спортивном развлечении.

Методическая работа по проекту:

- Формировать потребности в изучении детской литературы, мотивации к самообразованию в вопросах познавательного образования детей дошкольного возраста;
- Повышать профессиональный уровень в области методики приобщения детей к наблюдениям и рассказыванию.
- Развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности.
- Внедрять новые формы организации детской деятельности, строить образовательный процесс на основе ФГОС.

Формы и методы работы:

- интегрированные занятия;
- игры-ситуации;
- беседы;
- Выставки рисунков и поделок;
- наблюдения
- викторина;
- консультации.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей;
- материальное обеспечение проекта;
- методические разработки;
- интеграция со специалистами детского сада.

Результативность: Благодаря плановой работе знания и представления детей о родном крае постепенно систематизировались, обогащались, развивался интерес к деятельности людей, живущих в Приморском крае, жизни наших меньших братьев.

Тематические занятия, занятия-беседы, игровые упражнения я проводила с использованием яркого наглядного материала. Разучивали стихи и песни о родном крае, приняли участие в акции «Сохраним природу родного поселка» На протяжении реализации проекта «Мой родной - Приморский край»

у детей развивалась связная речь, повысился познавательный интерес к малой Родине.

На заключительном мероприятии выступления детей со стихами, песнями были яркими, показательными и наглядными. На отрицательном примере закреплялись правила поведения на природе, формировалось гуманное отношение ко всему живому. Ребята продемонстрировали свои творческие способности, смогли проявить знания и представления о жизни птиц, показали степень сформированности гуманного отношения к природе.

Анализируя процесс реализации проекта, следует отметить, что каждое из предложенных в нем мероприятий было в значительной степени информативным и интересным для детей. Родители проявляли инициативу, с одобрением относились к проводимым мероприятиям, прониклись важностью задач проекта.

МОЙ РОДНОЙ
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ



Мы знаем символы Приморья.

ПРИМОРСКИЙ



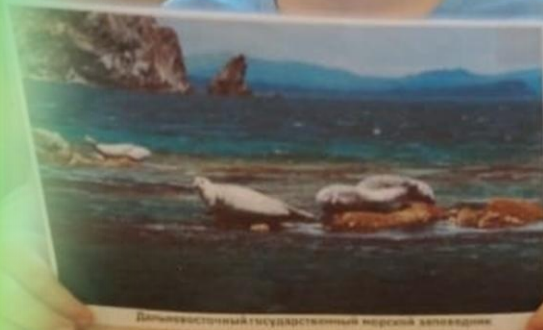
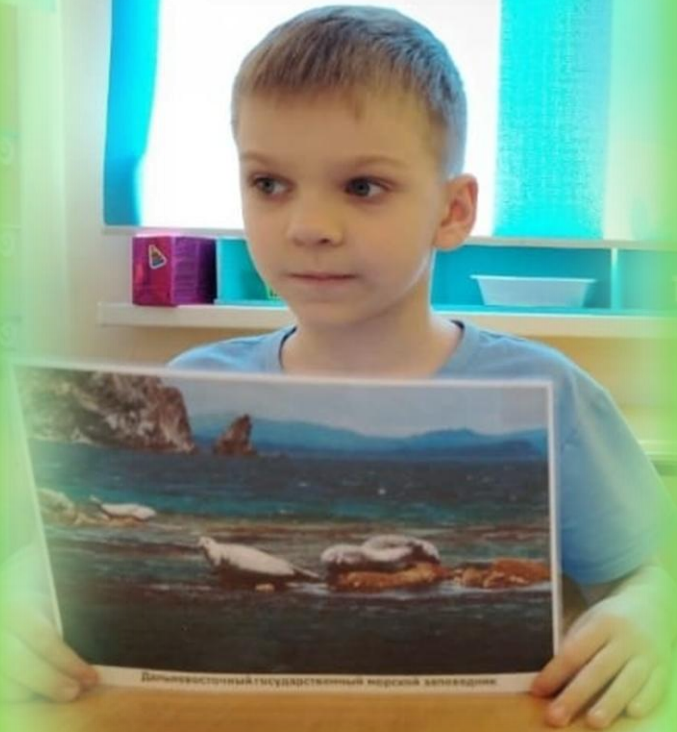
Рассматривание заповедников



Красная книга



Лазовский заповедник



Дальневосточный морской заповедник



Мы знаем этих животных

Моя малая Родина

Дом в котором мы живём



Любимый край!
Ты – чудо света!
Нигде такой нет красоты.



ЛЕПКА КРАБИКОВ



**Вылепленные крабики .
У него есть две самые главные клешни
как руки ими он защищается от врагов**

Рисуем краба



МОЙ КРАБ ПЕРЕДВИГАЕТСЯ ПО ДНУ
у краба есть две клешни,
с их помощью он захватывает свою добычу.



Краб живет
в море и питается малюсками,
(ракушками)

В Приморье есть всё!



**Грибы, ягода, рыба и многое, многое другое.
И конечно же, имеется море,
отдыхать на которое приезжают люди
со всей страны.**