


муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 19»
п. Новый Надеждинского района

Проект «Детские поэты и писатели моей страны»

Подготовительная группа №5



Воспитатель:
Тюкляева Екатерина Сергеевна

2024 г.


Актуальность темы:

Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств. «Живое» общение с книгой не могут заменить средства массовой информации, детские компьютерные программы, аудио- и видеокниги, зрелищные шоу. Именно литература создает незаменимые ценности, от которых зависит прогресс в духовной жизни общества.

Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Именно в дошкольном возрасте начинает складываться начитанность: ребенок приходит в школу с обширным и во многих отношениях уникальным литературным багажом. В дошкольном возрасте дети широко знакомятся с русским и мировым фольклором во всем разнообразии его жанров, с русской и зарубежной классикой, с произведениями детских писателей - с теми первыми классическими произведениями, к которым человек часто уже не возвращается позже.




Цель проекта: создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств посредством литературного слова - ознакомления с русскими писателями и их произведениями.

Задачи:

Образовательные • продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей; • формировать у детей устойчивый интерес к произведениям русских писателей; • научить оценивать поступки героев, анализировать произведения;

Развивающие: • развивать у детей любознательность, творческое воображение, память; • активизировать словарный запас детей на основе представлений о прочитанных произведениях. • развивать и обогащать речь, коммуникативные навыки, творческие и артистические способности детей.

Воспитательные: • формировать позитивное уважительное отношение к книге, читательский интерес • воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие. • воспитывать патриотические чувства, гордость за страну, в которой мы живем. • способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Ожидаемый результат.


Реализация данного проекта предполагает:

У детей:

- расширение и систематизация знания детей о детских писателях и их творчестве, важности чтения в жизни человека
- формирование бережного отношения к книгам, желания внимательно слушать произведения,
- формирование эмоционально – мотивационного интереса детей на произведения художественной литературы;
- активное участие детей в творческих конкурсах, рисовании иллюстрации к прочитанным произведениям.

У родителей:

- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания всесторонне развитой личности ребенка , развития творческих способностей детей , а также повышение уровня читательской активности в семье.
- формирование мотивации к систематическому сотрудничеству и участию в образовательном процессе ДОО посредством привлечения родителей к проведению мероприятий, выставок, экскурсий и целевых прогулок, в процессе реализации проекта.



У педагогов:

- использование новых технологий в образовательном процессе;
- пополнение развивающей среды группы;
- накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом
- Знакомясь с литературным наследием своей страны, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое: магнитофон, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска, цифровой фотоаппарат.

Информационное: методическая и художественная литература, интернет-ресурсы, иллюстративный материал, настольно-печатные игры по теме.

Нормативно-правовое:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Учебно-методическое:

- консультативный материал для родителей;
- картотека игр, альбомы для рассматривания;
- читательский уголок, центр театрализации;
- разнообразные виды дидактических игр;
- подборка методической, художественной литературы по теме проекта;
- подборка интернет-ресурсов (презентации, игры).

Механизмы реализации проекта

I этап

Подготовительный

Определение темы проекта, постановка цели и задач, изучение литературы по проектной деятельности, подготовка методической литературы, иллюстрированных книг, иллюстраций и репродукций по сюжетам сказок и художественной литературы, разработка перспективного плана, конспектов, досугов и т.д, подбор ИЗО - раскрасок с изображением сюжетов и героев сказок и рассказов, репродукции картин.

II этап

Основной

Непосредственное внедрение в совместную деятельность в разных образовательных областях для реализации поставленных задач.

Сотрудничество с родителями:

- Помощь в подборе книг для семейного чтения;
- Проведение акции «Подари книгу в группу»;
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта;
- Совместное творчество с детьми по созданию иллюстраций к любимым произведениям.



3 этап

Заключительный

Создание альбома «Мой любимый герой»

Фотовыставка «Я и моя любимая книга»

Презентация проекта.

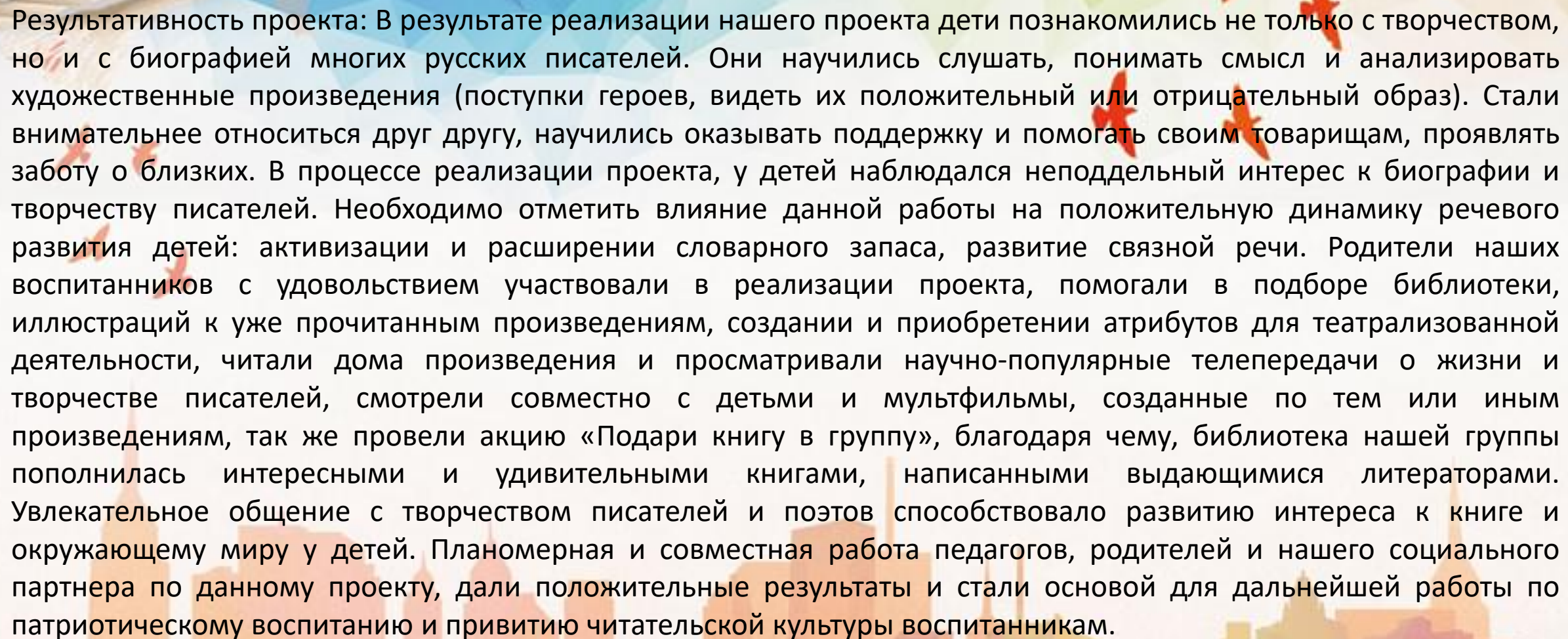
Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека. В гостях у писателя»

Сюжетно-ролевая игра «Семья. Сказки на ночь. Мы читаем с мамой»

Дидактические игры «Собираем сказку», «Литературное лото», «Волшебные предметы», «Волшебный сундучок»



Результативность проекта: В результате реализации нашего проекта дети познакомились не только с творчеством, но и с биографией многих русских писателей. Они научились слушать, понимать смысл и анализировать художественные произведения (поступки героев, видеть их положительный или отрицательный образ). Стали внимательнее относиться друг другу, научились оказывать поддержку и помогать своим товарищам, проявлять заботу о близких. В процессе реализации проекта, у детей наблюдался неподдельный интерес к биографии и творчеству писателей. Необходимо отметить влияние данной работы на положительную динамику речевого развития детей: активизации и расширению словарного запаса, развитие связной речи. Родители наших воспитанников с удовольствием участвовали в реализации проекта, помогали в подборе библиотеки, иллюстраций к уже прочитанным произведениям, созданию и приобретении атрибутов для театрализованной деятельности, читали дома произведения и просматривали научно-популярные телепередачи о жизни и творчестве писателей, смотрели совместно с детьми и мультфильмы, созданные по тем или иным произведениям, так же провели акцию «Подари книгу в группу», благодаря чему, библиотека нашей группы пополнилась интересными и удивительными книгами, написанными выдающимися литераторами. Увлекательное общение с творчеством писателей и поэтов способствовало развитию интереса к книге и окружающему миру у детей. Плановая и совместная работа педагогов, родителей и нашего социального партнера по данному проекту, дали положительные результаты и стали основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию и привитию читательской культуры воспитанникам.

Тема недели: Детские поэты и писатели моей страны.

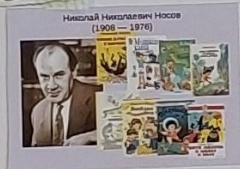
Что мы знаем?

1. Писатель это человек который пишет сказки, стихи, рассказы.
2. Знаем писателей: А.С. Пушкина, К. Чуковского, Мико Барто.
3. Поэт - это человек, который пишет стихи.

Что мы хотим узнать?

1. Знать больше знаменитых творителей К.И. Моева.
2. Какие произведения есть у С.В. Маршак?
3. Узнать интересные факты из жизни писателей.

К.И. ЧУКОВСКИЙ



А.С. ПУШКИН







