

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19
п. Новый Надеждинского района»

Проект на тему «Удивительный Египет»

Подготовительная группа № 5

Воспитатели:
Зотова Татьяна Александровна
Тюкляева Екатерина Сергеевна

2024 г.

Тип проекта – познавательный. Участники проекта - дети 6-7 лет, воспитатели, родители. Сроки реализации проекта – краткосрочный (1 неделя). Ресурсы проекта - ноутбук, энциклопедии, дидактические пособия.

Актуальность проекта - недостаточный уровень знаний детей о Египте.

Цель проекта-формировать у детей знания о Египте (географическом расположении, природных особенностях, достопримечательностях).

Задачи:

1.Образовательные: - сформировать представление детей об интересной древней стране, находящейся на севере Африки - Египте, рассказать о народе, живущем там, о природных условиях, о животном и растительном мире Египта. Познакомить с некоторыми географическими понятиями (карта, море, Африка, река Нил, пустыня). Познакомить детей с цивилизацией Древнего Египта в доступной для дошкольника форме: наследие Древнего Египта (архитектурные памятники, археологические находки).

2.Развивающие: Развивать умение выслушивать мнение сверстников, высказывать своё мнение. Развивать познавательный интерес, художественные и творческие способности. Развивать речь, расширять словарный запас (фараон, мумия, египтянин, сфинкс, долина ,реки, континент и др.). Развивать логическое и образное мышление. Развивать зрительную память.

3.Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, наблюдательность, любознательность. Воспитывать толерантность по отношению к людям иной национальности и культуры. Воспитывать эстетические чувства: восхищение красотой пейзажа, произведений искусства. Воспитывать интерес и уважение к культурным традициям другого народа.

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса дошкольников к истории, культуре других стран на примере Египта;
- Формирование представления о Египте;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Преобразование предметно-пространственной среды группы.

Формы реализации проекта:

Беседы, совместная деятельность детей с педагогом, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр презентаций, познавательных фильмов.

Форма проведения итогового мероприятия: выставка детских работ и рисунков, создание мини-музея «Что мы узнали о Египте».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный. Во время проведения «Детского совета» была выбрана тема недели «Древний Египет». Использовали метод трёх вопросов для выявления уровня знаний детей по теме.

Подготовка атрибутов для проведения мероприятий: подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий; подбор настольно – печатных и дидактических игр, подбор художественной и познавательной литературы; подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций про Египет. Подбор материалов для создания презентаций о Египте, подбор видеоматериалов. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон.

2 этап- практический. Каждый из дней недели разбили на микротемы. В зависимости от темы дня дети выбирали в центрах активности занятие. Так же готовили дома рассказ или продукт деятельности по теме.

Формы работы:

Просмотр фильмов и презентаций: «Географические открытия», «Страны и континенты», «Животный мир Африки», «Река Нил», «Красное море и его обитатели», «Как празднуют Новый год в Египте», «Памятники Древнего Египта», «Священные животные Египта», «Мумии».

Рассматривание – изучение глобуса, карты мира (знакомство с географическим положением Египта, природными особенностями).

Рассматривание иллюстраций и энциклопедий по темам: «искусство Древнего Египта», «археологические находки», «современный Египет (государственные символы, достопримечательности, население)».

Беседы: «страны и континенты», «по морям и океанам», «мореплаватели – первооткрыватели», «что такое туризм путешествия», «наука -археология», «древняя письменность».

Чтение/ слушание: «Сказки и мифы Древнего Египта». Обсуждение прочитанного, поиск общих черт с русскими народными сказками.

Художественно-продуктивная деятельность: аппликация «Кактус», рисование «Верблюд».

«Животные пустыни»

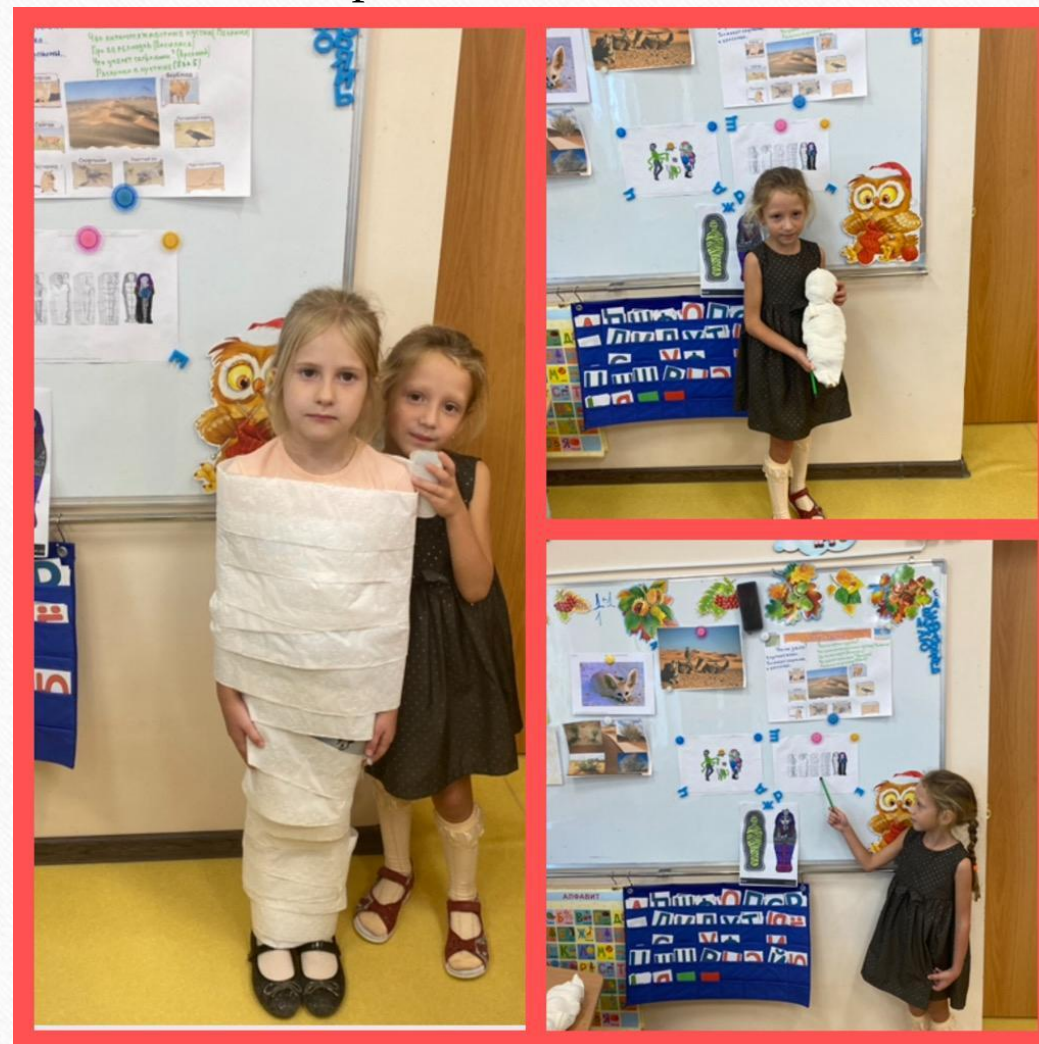
Работа с родителями:
Объявление о проведении
проекта, приглашение к
участию.
С помощью родителей был
создан мини-музей,
подготовлены рассказы-
презентации.



«Пустыни Египта»



«Древний Египет»



3 этап

Провели итоговое мероприятие НОД по развитию речи «Путешествие в Египет».









Выводы:

С помощью разработанного комплексного планирования творческой недели дети узнали, что Древний Египет- одна из самых развитых цивилизаций Древнего Мира. Имеет богатую историю и культуру. Египет- это сказка Древнего Востока. Они были полностью удовлетворены полученной информацией. Проект открыл для детей новые пути к познанию.