



**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад общеразвивающего вида № 19

п. Новый Надеждинского района»

Проект одного дня

«Путешествие по сказкам»

*Авторы проекта:
Щелчкова Надежда Владимировна
Бревская Екатерина Васильевна
Раменская Светлана Витальевна*

*Участники проекта:
Воспитатели, дети, родители*

Дата реализации проекта: 18.11.2016



Актуальность

Сказка - это благодатный и нечем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка-это духовные богатства культуры, познавая которые, ребенок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст-возраст сказки. Именно в этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдет в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь. Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения б учить , играя.

Цель проекта

Обобщить знания детей о прочитанных сказках.

Прививать любовь к русским народным сказкам и их героям.





Задачи проекта:

Создать условия для детей, способствующие освоению сказок; закрепить и расширить знания детей о сказках; развивать творческие навыки, коммуникативные умения; способствовать поддержанию традиции семейного чтения; продолжать вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками совместного творчества детей и родителей; создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Участники проекта:

Воспитатели, дети младшей группы и их родители.

Продолжительность проекта:

Один день.

Тип проекта:

Краткосрочный,
однодневный.



Этапы работы:

1 этап-подготовительный

- Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Сбор информации, литературы, дополнительных материала.
- Информирование родителей о реализации данного проекта.
- Подборка методической, справочной, художественной литературы.
- Составление перспективного плана по данному проекту.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед сюжетно-ролевых игр с детьми.

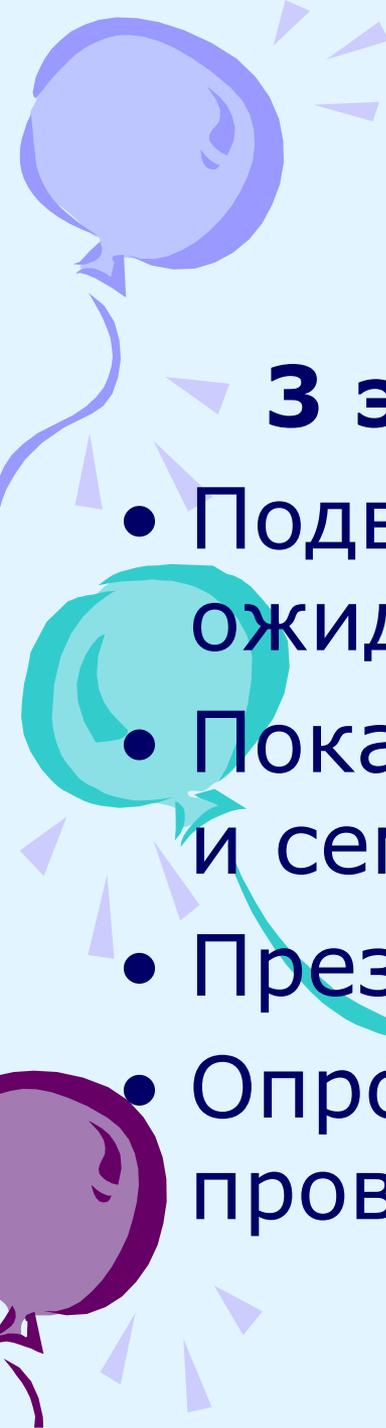




Этапы работы:

2 этап- основной

- Рассматривание иллюстраций разных героев из сказок.
- Рассказы детей о сказках.
- Отгадывание загадок о сказочных героях.
- Заучивание отрывков из сказок для постановки кукольного театра, сюжетно-ролевых игр.
- Сюжетно-ролевые игры по сказкам.
- Аппликация «Репка».
- Чтение художественной литературы.



Этапы работы:

3 этап-заключительный

- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
- Показ инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».
- Презентация проекта.
- Опрос анкетирование родителей о проведенном мероприятии.

Пути реализации проекта:

- **Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.**
- **Организация выставки детских работ.**
- **Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.**

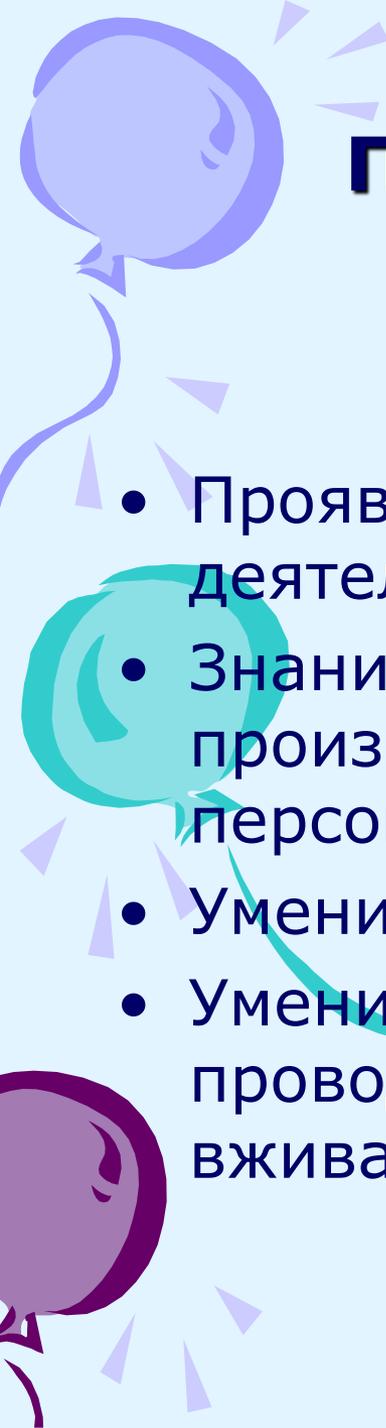


Содержание работы с детьми:

- **Беседа «...да в ней намек»**
- **Чтение разных сказок**
- **Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.**
- **Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.**
- **Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.**
- **Загадки о сказках, героях сказок.**
- **Выполнение творческих работ .**

Содержание работы с родителями:

- **Беседа с родителями «Знакомство с проектом».**
- **Домашние задания для родителей и детей (изготовление костюмов, атрибутов).**
- **Чтение сказок с детьми.**
- **Придумывание сказок с детьми.**
- **Помощь в пополнении книжного уголка сказками.**



Предполагаемый результат:

- Проявление любви к сказкам и театральной деятельности.
- Знание и называние прочитанных сказочных произведений, их авторов, тексты, персонажей, мораль.
- Умение показать различные виды театров.
- Умение самостоятельно выбрать сказку, проводить предварительно работу к показу, вживаться в роль героя сказки.



Ресурсы:

- **Оборудование :**

Фотоаппарат, видеокамера, компьютер, принтер, сканер, проектор, USB-накопитель, DVD-проигрыватель.

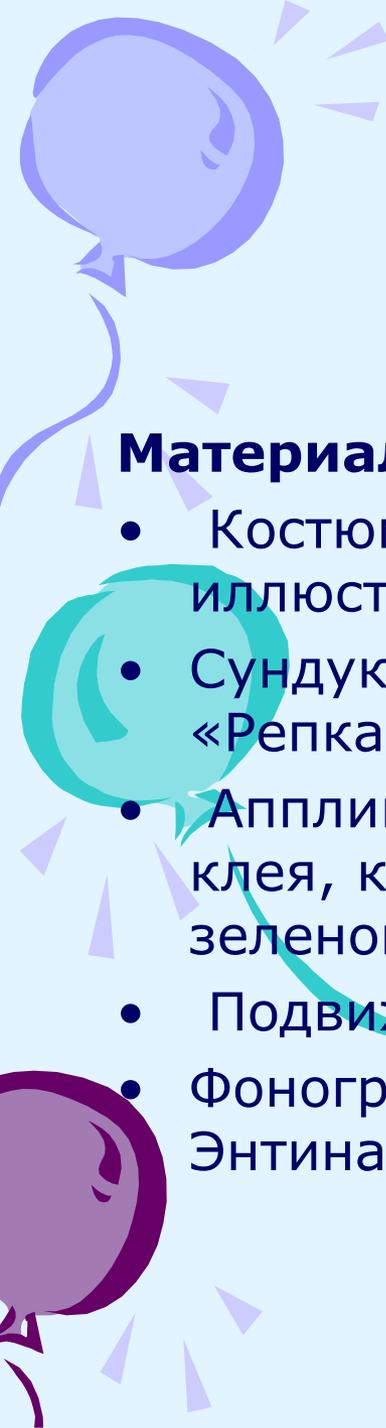
- **Программное обеспечение:**

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, программы для создания и просмотра электронных презентаций, мультимедийные системы.

- **Интернет-ресурсы:**

Maam.ru, nsportal.ru, doshkolnik.ru.

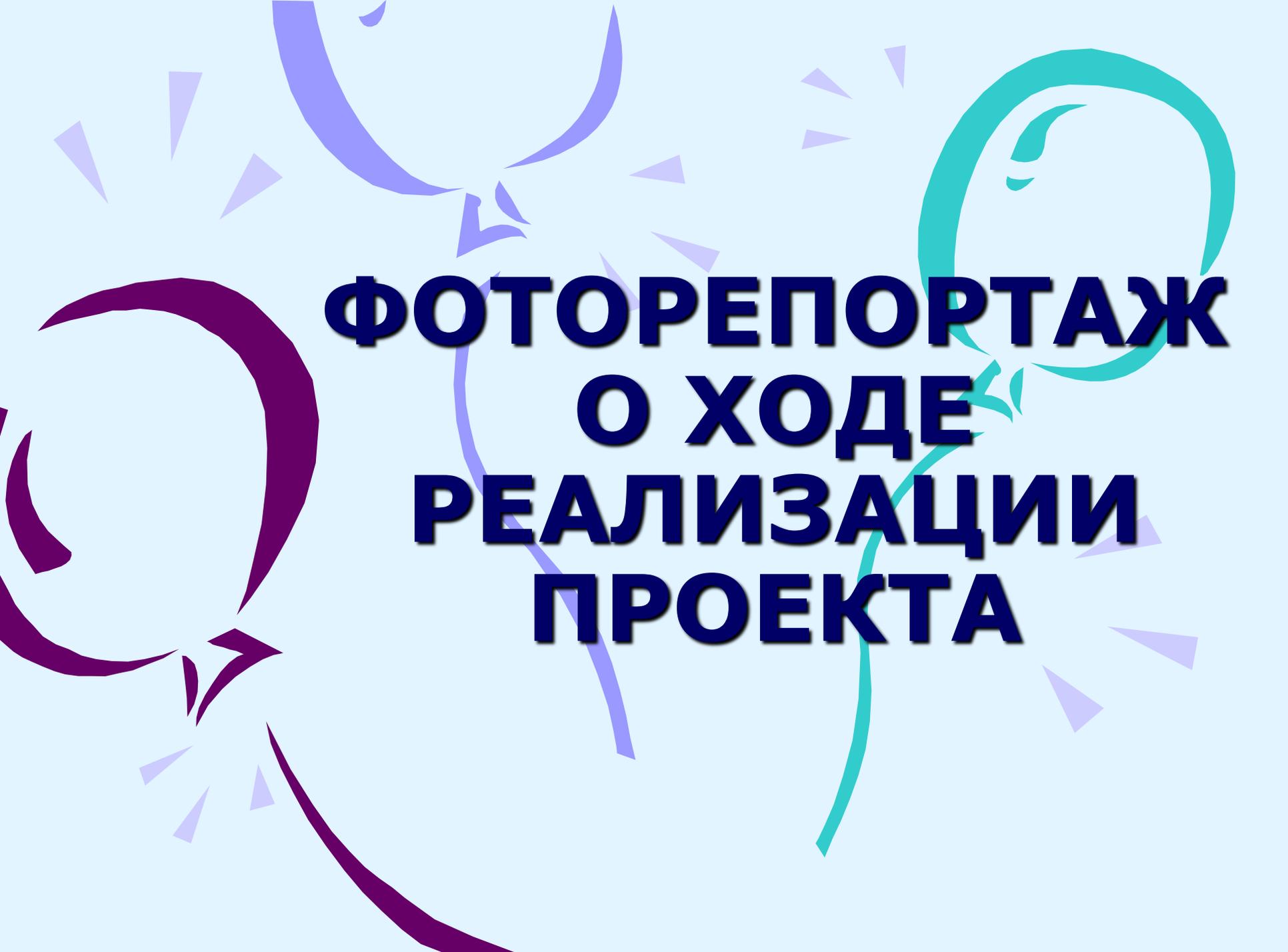




Ресурсы:

Материалы :

- Костюм Феи, дидактическая игра: «Узнай сказку по иллюстрации»
- Сундук, репка, атрибуты характерные для сказки «Репка».
- Аппликация «Репка»: Белый лист бумаги, кисти для клея, клей, салфетки, круг желтого цвета и треугольник зеленого цвета на каждого ребенка.
- Подвижная игра: «Колобок», маски по сказке.
- Фонограмма сказки «Волк и семеро козлят» (сл. Ю. Энтина, муз. А. Рыбникова), маски по сказке.



**ФОТОРЕПОРТАЖ
О ХОДЕ
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА**

Утро начинается со сказки



Перед дорогой надо подкрепиться



Аппликация «Репка»



Апликација «Репка»



Театрализованная игра «Репка»



Театрализованная игра «Репка»



Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»



Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»



Ах, как грустно и смешно!



Ах, как грустно и смешно!



Мамы не знали, что их ждёт сюрприз!



Зато потом всё будет хорошо!



Спасибо за внимание!

***Сказка-ложь, да в ней
намек!***

Добрый молодцам урок!

