

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»

Конспект образовательной деятельности по ментальной арифметике
«Путешествие в мастерскую счетоводов»
для детей 6-7 лет группы общеобразовательной направленности
Сложение. Ментальный счет.
Сложение по цепочке: 3 слагаемых.

Разработала:
воспитатель Плис Я.А.

с. Вольно-Надеждинское
2024 год

Конспект образовательной деятельности «Путешествие в мастерскую счетоводов»

Цель:

Цель: развитие интеллектуальных и когнитивных способностей детей через использование ментальной арифметики.

Задачи:

- формировать способности выполнять вычисления с помощью ментальной карты;
- Упражнять считать ментально, по цепочке – три слагаемых, используя абакус;
- Создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои способности для всестороннего развития;
- Обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Ментальная арифметика»;
- Развивать память, внимание, мышление, восприятие.

Предварительная работа:

- Кинезиологическая гимнастика;
- Знакомство со знаками $>$ $<$ $=$;
- Освоение прямого счета на абакусе.

Участники образовательного процесса: воспитанники подготовительных групп – 8 человек.

Время проведения – 30 минут.

Материалы и оборудование: абакусы, флеш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта на каждого, листок, 2 карандаша на каждого ребенка, рабочая тетрадь для каждого ребенка, медали для мастеров счетоводов для детей, эмблемы мастерских, костюмы счетоводов, музыкальная колонка, подвижная развивающая игра VAY TOY .

Используемые помещения – групповое помещение.

Содержание и ход ОД (путешествие)

Деятельность педагога	Деятельность дошкольника	Материалы, оборудование
1. В группе		
<p>Воспитатель: Добрый день! Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся! Ребята, я Вас приглашаю в мастерскую счетоводов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как вы думаете, что это за мастерская? ➤ Почему её так называли? ➤ Кто такие мастера? ➤ А что мы будем здесь делать? 	<p>Дети высказываются, отвечают на вопросы.</p>	
Ход занятия:		
<p>Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в мастерскую счетоводов. Счетоводы – это мастера, которые умеют считать и решать сложные задачи. Давайте и мы попробуем стать такими мастерами! И начать предлагаю с кинезиологической гимнастики.</p>	<p>Слушают</p>	
<p>1. Кинезиологическая гимнастика. Цель: синхронизация работы правого и левого полушарий, развитие координации движений.</p>		
<p>Лезгинка. Левую руку складываем в кулак, большой палец отставляем в сторону, кулак разворачиваем большим пальцем к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно меняем положение правой и левой рук. Повторить 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений. Ухо — нос.левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за</p>	<p>Слушают, повторяют</p>	<p>По ½ листа А4, 2 фломастера на каждого ребенка</p>

<p>противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».</p> <p><i>Двойной рисунок.</i> Возьмите в каждую руку карандаш или ручку. Изобразите на листе бумаги что угодно, двигая обеими руками одновременно: навстречу друг другу; вверх-вниз, т.е. левой рукой вверх, правой рукой – вниз, и наоборот; разные стороны.</p> <p><i>Ленивые восьмерки.</i> Вытяните вперед руку, чуть согнутую в локте. Сожмите пальцы в кулак, большой палец поднимите вверх. Ведите рукой в воздухе от центра влево- вверх против часовой стрелки, по окружности вниз и снова в центр. Продолжайте «рисовать» вправо- вверх, возвращаясь в исходную точку. Движения должно быть плавным и непрерывным. А большим пальцем следите глазами, голова остается неподвижной. Повторить три раза каждой рукой. Соедините руки в замок. Снова рисуем ленивую восьмерку и следим взглядом за пальцами. Повторить три раза.</p>		
<p><i>Письмо от Арифмешки:</i> Ой, ребята посмотрите! Нас с утра почтальон навестил, И письмо заказное вручил. Здравствуйте, ребята! Сегодня я не смог попасть на ваше занятие, но очень хочу научиться с вами новому и интересному, но чтобы я смог справиться, вы должны мне помочь разобраться и объяснить новую и интересную тему. С уважением Ваш друг. Арифмешка.</p>	<p>Слушают.</p>	<p>Письмо</p>
<p>- А каким образом мы можем помочь</p>	<p>Высказывания</p>	

Арифмешке?	детей.	
-В страну чисел мы с вами отправляемся И в счетоводов превращаемся, Чтобы легко в уме считать, Знаниями нужно обладать!	Слушают.	
Для того, чтобы стать настоящими счетоводами, нам нужно будет надеть специальные нарукавники. Надеваем нарукавники и присаживаемся на места.	Дети надевают нарукавники.	Нарукавники.
- А какие инструменты нам понадобятся?	Дети высказываются . Работа с абакусом и флеш- картами.	
- А берем абакус, делаем чистку. Я буду быстро показывать карточки с числами от 0 до 9, а вы набираете их на абакусе. Отлично!	Набор цифр на абакусе.	Абакус на каждого ребенка
- Сейчас я буду показывать вам флеш-карты, а вы называть цифры набранные на спице. Молодцы	Отвечают.	Флеш- карты от 0 до 9
- Настало время поиграть. Играть будем в игру « <i>Летает, плавает или прыгает</i> ». Я буду вам по очереди называть животное, птицу или рыбу, а вы должны будете своими движениями их изобразить. Встаем со своих мест, слушаем внимательно, чтобы не запутаться! Цель: развитие внимания, произвольности поведения.	Повторяют движения животного, птицы или рыбы.	
- Посмотрите, какое интересное задание приготовил Арифмешка для нас в тетради. Вам нужно запомнить, что изображено на картинке и расположение и шаров.	Дети меняют шары на картинки при помощи воображения.	ТЕТРАДЬ с.35

После этого закройте глаза, представьте картинку, найдите на ней шары. А теперь мысленно поменяйте местами красный и зелёный шар. Где теперь находятся шары? <i>(Также меняем местами остальные шары.)</i>		
- Теперь давайте познакомимся с новым инструментом – ментальной картой - это инструмент, с помощью которого вы можете выполнять математические вычисления «в уме». Чтобы было быстрее работать, в руках держим карандаш все время. Объясняю и показываю на ментальной карте: 1 ДЕРЖУ, ДОБАВЛЯЮ 1, ДЕРЖУ 2 – записываю ответ. ДАЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (абакусы со стола убираются)	Дети рассматривают рисунки. Рассказывают.	Ментальная карта на каждого ребенка. Ментальный счет. Решение примеров, приложение 1 на каждого ребенка.
- Сейчас давайте проверим, какие ответы у вас получились. Далее идет проверка ответов.	Дети называют ответы.	
- Пришло время немного поиграть. Подвижная развивающая игра VAY TOY на тему «Счетоводы»	Дети выполняют задания на карточках	Игровой набор VAY TOY (приложение 3), абакусы, карточки с примерами.
- А сейчас немного усложним задание и решим примеры с тремя слагаемыми на ментальной карте. ДАЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Дети считают на ментальной карте	три слагаемых (приложение 2)
- Сейчас давайте проверим, какие ответы у вас получились. Далее идет проверка ответов.	Ответы детей	
- Вы все большие молодцы!		
А сейчас смотрим, какое будет домашнее задание: решаем примеры	Дети слушаю, если	Тетрадь стр. 36

<p>стр. 36 в тетради. Ментальный счет! Можно писать ответ карандашом, затем стирать и еще раз прорешивать, для закрепления.</p>	<p>непонятно, задают вопросы.</p>	
<p>Ребята, вы совершили удивительное путешествие в страну счетоводов. Многому научились, и многое узнали. Что понравилось на занятии? Что нового узнали на занятии? С каким настроением вы уходите с занятия? Я очень рада, что вам занятие понравилось, подходите ко мне за наклеечками. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им до свидания!</p>	<p>Дети отвечают. Получают мотивационные наклейки.</p>	<p>Наклейки.</p>

Подвижная развивающая игра VAY TOY на тему «Счетоводы»

Цель игры: Развитие навыков ментальной арифметики и мелкой моторики у детей.

Задачи: Развивать навыки ментальной арифметики, мелкую моторику, координацию движений и логическое мышление.

Материалы:

- * Набор VAY TOY с фигурами и цифрами
- * Индивидуальные абакусы для каждого ребенка
- * Демонстрационные карточки с выставлением чисел на абакусе

Правила игры:

1. Дети делятся на две команды: "Счетоводы" и "Помощники".
2. "Счетоводы" получают индивидуальные абакусы и карточки с заданиями.
3. "Помощники" получают фигуры из набора VAY TOY.

Ход игры:

1. "Счетоводы" получают задание на карточке, например: "Сколько будет $3+2$?".
 2. "Помощники" по очереди подходят к "Счетоводам" и показывают фигуры, соответствующие цифрам на абакусе.
 3. "Счетоводы" решают пример, передвигая косточки на абакусе, и называют ответ.
 4. Если ответ правильный, "Помощники" оставляют фигуру на столе "Счетоводов".
 5. Побеждает команда, которая первой соберет все фигуры и правильно решит все примеры.
- * Можно ввести временные ограничения на каждый ход.