УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ДСОВ № 19
от 31.08.2023 № 69/1-а

РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 -2024 учебный год

1. Обязательная часть

День недели	**группа раннего возраста**	**младшая группа**	**средняя группа группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Понедельник	**1.Речевое развитие** $9^{00} – 9^{10}$ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи **2.Физическое развитие** $9^{20} – 9^{30}$ Развитие движений	**1.Познавательное развитие** $9^{00} – 9^{15}$ Ребенок и окружающий мир **2.Физическое развитие** $9^{25} – 9^{40}$ Физкультура в помещении	**1.Художественно-эстетическое** $9^{00} – 9^{20}$ и $9^{30} – 9^{50}$ Лепка/Аппликация **2.Физическое развитие** $9^{00} – 9^{20}$ и $9^{30} – 9^{50}$ Физкультура в помещении **3.Познавательное развитие** 10^{00}-10^{20} Ознакомление с окружающим миром	**1.Познавательное развитие** 9^{00}-9^{25} Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность **2. Художественно-эстетическое** 1. 9^{35}-10^{00} Лепка/ Аппликация **3.** 10^{10}-10^{35} Музыка	**1.Физическое развитие** $9^{00} – 9^{30}$ Физкультура в помещении **2.Познавательное развитие** $9^{40} – 10^{10}$ Развитие речи, основы грамотности **3.Художественно – эстетическое развитие** $10^{20} – 10^{50}$ Лепка /Аппликация
Вторник	**1.Художественно – эстетическое развитие** 8^{50}- 9^{00} Музыкальное развитие **2.Познавательное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие** 1. 9^{00}- 9^{15} Музыкальное	**1.Познавательное развитие** $9^{00} – 9^{20}$ ФЭМП-игры занятия с дидактическим материалом	**1.Познавательное развитие** 9^{00}-9^{25} Ознакомление с окружающим миром **2.Физическое развитие**	**1. Познавательное развитие** $9^{00} – 9^{30}$ ФЭМП-игры занятия с дидактическим материалом **2. Художественно-**

	9^{10}-9^{20} Ознакомление с окружающим миром	развитие 2. 9^{25} – 9^{40} Рисование	**2.Художественно-эстетическое** 9 ^{30} – 9^{50} Музыкальное развитие	10^{10}-10^{35} Физкультура в помещении	**эстетическое развитие** 9^{40} – 10^{10} Музыка
Среда	**1.Физическое развитие** 9 ^{00} – 9 ^{10} Развитие движений **2. Художественно – эстетическое развитие** 9^{20} – 9^{30} и 9^{40} – 9^{50} Лепка	**1.Речевое развитие** 9^{00} – 9^{15} Развитие речи **2.Физическое развитие** 9^{25} – 9^{40} Физкультура в помещении	**1.Речевое развитие** 8^{50} – 9^{10} Развитие речи **2.Познавательное развитие** 9^{20}-9^{40} Ознакомление с окружающим миром **3.Физическое развитие** 9^{50}– 10^{10} Физкультура в помещении	**1.Речевое развитие** 9^{00}-9^{25} Развитие речи основы грамотности **Художественно-эстетическое** 9^{35}-10^{00} 2.Рисование 10^{10}-10^{35} 3.Музыка	**1.Художественно-эстетическое развитие** 9^{00}-9^{30} Рисование **2.Познавательное развитие** 9^{40}-10^{10} Ознакомление с окружающим миром **3.Физическое развитие** 11^{30}-12^{00} Физкультура на прогулке
Четверг	**1.Художественно – эстетическое развитие** 8^{50}- 9^{00} Музыкальное развитие **2.Познавательное развитие** 9 ^{20} – 9 ^{30} ФЭМП-игры занятия с дидактическим материалом	**1. Познавательное развитие** 9 ^{00} – 9 ^{15} ФЭМП-игры занятия с дидактическим материалом **2.Художественно-эстетическое развитие** 9^{25} – 9^{40} Музыкальное развитие	**1.Познавательное развитие** 9^{00} – 9^{20} ФЭМП-игры занятия с дидактическим материалом **2.Познавательное развитие** 9^{30}-9^{50} Ознакомление с окружающим миром **3.Художественно-эстетическое** 10^{10} – 10^{30} Музыка	**1.Познавательное развитие** 9^{00}-9^{25} ФЭМП-игры занятия с дидактическим материалом **2.Физическое развитие** 10^{10}-10^{35} Физкультура в помещении	**1.Художественно-эстетическое развитие** 9^{00} – 9^{30} Музыка **2. Познавательное развитие** 9^{40} – 10^{10} ФЭМП-игры занятия с дидактическим материалом **3.Речевое развитие** 9^{40} – 10^{10} Развитие речи, основы грамотности

Пятница	**1. Художественно – эстетическое развитие** 9^{00} – 9^{10} и 9^{20} – 9^{30} Рисование **2.Познавательное развитие** 9^{40} – 9^{50} Ознакомление с окружающим миром	**1.Художественно – эстетическое развитие** 8^{50}- 9^{05} и 9^{10} – 9^{25} Лепка / Аппликация **2. Познавательное развитие** 9^{35} – 9^{50} Ознакомление с окружающим миром	**1.Художественно – эстетическое развитие** 9^{00} – 9^{15} и 9^{25} - 9^{40} Рисование **2.Физическое развитие** 11^{20} – 11^{40} Физкультура на прогулке	**1.Речевое развитие** 9^{00}-9^{25} Развитие речи, основы грамотности **2. Художественно-эстетическое** 9^{35}-10^{00} Рисование **3.Физическое развитие** 11^{40} – 11^{05} физкультура на прогулке	**1.Физическое развитие** 9^{00} – 9^{30} Физкультура в помещении **2.Художественно – эстетическое развитие** 9^{40} – 10^{10} Рисование **3.Познавательное развитие** 10^{20}-10^{50} Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	направление	**понедельник**	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Младшая группа	Физкультрно-оздоровительное	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-
Средняя группа	Речевое развитие	-	-	-	Кружок «Грамотейка»	
	Физкультрно-оздоровительное	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-
Страршая группа	Художественно-эстетическое	Хореография	Кружок «Веселые нотки»	-	-	Хореография
	Физкультурно-оздоровительное	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 п. Новый Надеждинского района» реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 об утверждении ФОП ДО), и образовательные программы, которые соответствуют возрастным и психофизическим возможностям детей дошкольного возраста:

«От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической
активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е. В. Колесникова

«Музыка детства». Т. Тютюнникова

«Речевое развитие детей 3-7 лет», О.С. Ушакова

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р. Б. Стеркиной;

Программа «Юный эколог» С. Николаевой;

Программа факультативного курса дошкольного образования» под редакцией Г.А. Дикалюк, О.Е. Дегтяренко.

«Лазовский государственный заповедник», фонд «Феникс»: «Наш дом – природа» пособие о городе Владивостоке и Приморском крае; Владивосток: ПК ИРО, ФГБУ

Программа «Игралочка» (математическое развитие). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.

Программа «Умные пальчики» (конструирование). Лыкова И.А.

Парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);

Программа «Феникс - шахматы для дошкольников»;

«Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Поварницыной, Ю.А. Киселевой;

Игры-забавы для малышей: методическое пособие. Лыкова И.А., Шипунова В.А.

«Приобщаем малышей к народной культуре». Методическое пособие. Лыкова И.А.

«Народные игры в воспитании детей раннего возраста.» Учебно-методическое пособие Теплова А.Б.

«Говорящий дом» Ю.В. Илюхина;

Адаптация к детскому саду ребенка − раннего возраста. Учебно-методическое пособие. Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д.

"Радуга речи". парциальная программа Соболева

Программа Н.В. Нищевой.

«Культурные практики в раннем − детстве.» Учебно-методическое пособие. Лыкова И.А., Протасова Е.Ю.

Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет : парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова.

«Юный патриот Приморья» работа по патриотическому воспитанию, реализуя программу воспитания и один из проектов программы развития

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.6348-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Общая продолжительность дневного сна 2 часа
Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается
Прогулки проходят 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарного- эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020г. №60833);
Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа
По действующему СП 2.4.6348-20 максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:
В группе раннего возраста – 20 мин. в день, продолжительность образовательной деятельности- 10 минут, с перерывами между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут;
В младшей группе - 30 мин. в день, продолжительность образовательной деятельности- 15 минут, с перерывами между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут;
В средней группе - 40 мин. в день, продолжительность образовательной деятельности- 20 минут, с перерывами между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут;
В старшей группе - 75 мин. в день, продолжительность образовательной деятельности- 25 минут, с перерывами между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут;
В подготовительной к школе группе – 1,5 часа в день, продолжительность образовательной деятельности- 30 минут, с перерывами между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.
Одним из условий правильной организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ является двигательный режим. Физкультурно- оздоровительные мероприятия занимают не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей в сочетании с физкультурными и музыкальными мероприятиями.

Дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.