

**Речевой материал по звукопроизношению «Обитатели Японского моря».  
Мы с тобой живем в Приморье.**

Люди любят родину в двух ее образах «Есть Родина огромная страна, в ней много десятков языков, из которых я знаю лишь один, в ней тысячи городов, в большинстве из которых я не был, сотни рек, в которых в не купался, и даже много морей, которых я еще не видел»<sup>1</sup>.

Но есть и другая родина. И у всех она разная. Эта родина маленькая точка на карте, то место, где мы родились и провели первые годы своей жизни. Образ этой родины, ее запахи, ее звуки человек помнит до конца жизни.

Нам и нашим детям повезло родиться в сказочном крае Приморье Мы первые в России встречаем восход солнца, мы можем своими глазами видеть растения и животных, о которых европейцы знают только по легендам. Мы можем слышать шум воды, красота Японского моря одного из самых удивительных морей Земли.

«Но мы часто забываем, что море, не просто огромный водный бассейн, по которому ходят корабли, в котором купаются люди, но это и единственный дом для множества животных, самых разнообразных существ - от хрупких и изящных созданий, до нелепых и неуклюжих, на взгляд человека, чудищ»<sup>2</sup>. Перед нами взрослыми (педагогами и родителями) стоит нелегкая, но почетная миссия на основе расширения знаний.

об окружающем, воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, бережное отношение к природным ресурсам.

Считаю эту задачу одной из важных в воспитании и будущих граждан. Поэтому на своих коррекционных занятиях, применяю региональный компонент: дети знакомятся с растительным и животным миром Приморского края и непосредственно с обитателями Японского моря.

Очень радует, что в последнее время, появились интересные методические разработки для детей дошкольного возраста по этому вопросу «Путешествие по родному краю» М.В. Маркиной, «Уроки моря» Т.В. Черных.

Хотелось использовать речевой материал с региональной. направленностью для автоматизации и дифференциации звуков на индивидуальных логопедических занятиях. Но такого материала очень мало.

Предлагаю авторскую разработку речевого материала (стихотворения, чистоговорки, рифмовки, скороговорки) по теме: «Обитатели Японского моря».

Цель, которая поставлена перед сочинением этих текстов, максимально наполнить речевой материал изучаемым звуком, по возможности исключить дефектно произносимые звуки, попутно выполняя воспитательные и обучающие задачи.

Материал находится в процессе доработки, дополнения.

---

<sup>1</sup> В.Р. Дольник Вышли мы все из природы. Москва) LINKA PRESS 1996

<sup>2</sup> Т.В. Черных Уроки моря, Владивосток, Издательство ПИППКРО 2006