

От Steam -лаборатории к инновационной образовательной среде детского сада

*Ворсина Марина Александровна,
методист*

МБДОУ ДСОВ № 19 п. Новый
Надеждинского района

ЦЕЛЬ - создание пространства для регулярной работы по формированию инженерного мышления у дошкольников, формирование умения составлять алгоритмы, развивать логическое мышление, умение анализировать и находить творческие решения.



Занятия проводятся 1 р.
неделю с подгруппой
детей (6-8 человек)

Участники – дети
средней и старшей
групп



Формат работы

создание проблемных ситуаций
воспитателем

моделирование ситуаций
участниками (детьми)

Сначала педагог знакомит ребенка с Мики-ботом, показывает, как он может передвигаться, как пользоваться стрелками и совместно с ребенком выстраивает путь движения робота. После того, как дети освоят значение карточек (как передвигается Мики-бот) им предлагается свободная игра, т.е. мышка свободно ездит по полю. После этого начинается выстраивание лабиринтов (для этого есть карточки).

После того, как дети научатся строить алгоритм движения робота, задания усложняются: например, надо выстроить путь самый короткий. Это уже вызывает затруднения у детей.



ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1 ИГРОВОЕ ПОЛЕ (3 ШТ)

2 РОБОТ-МЫШЬ

3 КАРТОЧКИ-СТРЕЛКИ

4 КАРТОЧКИ-ЗАДАНИЯ

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Результаты:

- 1 У детей улучшилась ориентировка в пространстве
- 2 Выявляются дети, способные к инженерно-технической деятельности
- 3 Развиваются навыки soft-skills: коммуникация (обсуждают, как выстроить маршрут), кооперация (помогают друг другу), критическое мышление (замечают ошибки, думают, как достичь цели, соблюдая условия), креативность (выставка роботов- дети придумывали сами)



С чего начинать? (советы по внедрению)

1 От простого к сложному

2 Работа в малых группах

3 Давать детям возможность проявлять самостоятельность

4 Ценить достижения ребенка
(сравнивать только его собственные
достижения)



МБДОУ ДСОВ №19

"СОЛНЫШКО"

