

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» (МБДОУ ДСОВ № 19)

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ДСОВ №19
П.А. Матафонова
31.08.2023г.



«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АБАКУС»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 5 лет — 7 лет 11 месяцев
Срок реализации программы: 9 месяцев

Плис Яна Андреевна

Педагог дополнительного образования

с. Вольно-Надеждинское

2023

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный абакус» разработана для обучающихся старшего дошкольного возраста.

Программа является дополнением основного дошкольного образования и направлена на формирование более высокого уровня познавательного, личностного развития, что будет способствовать успешному обучению в школе. Обучение по программе ментальной арифметике формирует навык быстрого устного счета детей 5 лет - 7 лет.

Актуальность программы заключается в использовании новых форм обучения устному счёту, с помощью специальных счет — Абакус, техники Парифметика (счет на пальцах) и Анзан (упражнения, стимулирующие воображение и позволяющие производить всерасчеты в уме). Считается, что каждое из полушарий человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое позволяет развить творчество, образное мышление, восприятие. Левое полушарие в ответе за логическое мышление.

Этот предмет позволяет ребенку совершенно свободно вычитать и умножать, складывать и делить, вычислять квадратный и кубический корни.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста ментальной арифметике - это программа развития умственных способностей творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус (Соробан) без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме.

Уровень освоения — ознакомительный.

Адресат программы в реализации данной программы участвуют воспитанники МБДОУ ДСОВ № 19 с.Вольно-надеждинское, 5 лет – 7 лет 11 месяцев, без ОВЗ. Старший дошкольный возраст.

Особенности организации образовательного процесса:

Условия набора и формирование групп: для формирования группы условий нет. Зачисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об оказании образовательных услуг без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам. Состав учебной группы постоянный, все обучающиеся достигли возраста 5 лет.

Количество обучающихся в группе: 4-6 человек.

Программа рассчитана на срок реализации 9 месяцев (36 недель)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (72 академических часа).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие потенциала правого полушария головного мозга у обучающихся дошкольного возраста (воспитанников МБДОУ ДС №19 с.Вольно-Надеждинское 5 лет — 7 лет) через использование методики устного счета «Абакус».

Задачи программы:

Воспитательные:

—Способствовать формированию внутренней позиции старшего дошкольника на уровне положительного отношения к учебной деятельности.

Развивающие:

—Способствовать развитию абстрактного мышления, памяти и внимания,

—Развить умение принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве педагогом и другими детьми;

—Развить умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Обучающие:

— Сформировать знания об алгоритме решения примеров с помощью счет;

— Выработать умения применения полученных знаний для решения задач различного уровня сложности;

— Сформировать знания о владении навыками устного счета без использования электронных вычислительных устройств.

1.3 Содержание программы

Учебный План

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1 Вводная часть. Ментальная арифметика и история её возникновения Набор чисел.	1,5	0,5	1	Беседа, анализ выполненных упражнений
2 Простое сложение, простое вычитание	3,5	0,5	3	Анализ деятельности обучающихся
3 Сложение и вычитание: метод «помощь брата»	8,5	0,5	8	Беседа, опрос, практическая работа.
4 Сложение: метод «помощь друга»	14,5	0,5	14	Беседа, опрос, практическая работа.
5 Комбинированная формула	7,5	0,5	7	Беседа, опрос, практическая работа.
6 Вычитание: метод «помощь друга»	7,5	0,5	7	Беседа, опрос, практическая работа.
7 Комбинированная формула	7,5	0,5	7	Беседа, опрос, практическая работа.
8 Переходы через 50, 100. Сложные переходы	18	1	17	Беседа, опрос, практическая работа.
9 Повторение всех правил. Итоговые занятия	3	-	3	Олимпиада по ментальной арифметике
Итого:	72	5	67	

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана:

1. Тема «Вводная часть. Ментальная арифметика и история её возникновения. Набор чисел»

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Конструкция абакуса. Набор чисел. Ознакомление с методикой ментальной арифметики. История ее возникновения и распространения по миру. Понятия «братья» и «друзья». Основные правила набора чисел и работы руками («правило большого и указательного пальца»). Использование бусинок для счета от 1 до 9.

Практика: Выполнение фундаментальных упражнений, графический диктант.

2. Тема «Простое сложение, простое вычитание»

Теория: Повторение порядка набора двухзначных и трехзначных чисел на соробане. Операция «Простое сложение». Порядок выполнения операции «простое сложение» для двухзначных и трехзначных цифр. Операция «Простое вычитание» с двухзначными и трехзначными числами на абакусе, с помощью ментальной карты.

Практика: Выполнение заданий на скорость.

3. Тема «Сложение и вычитание: метод «помощь брата».

Теория: Сложение и вычитание с помощью верхней бусинки 5 («помощь брата»). Сложение и вычитание с помощью верхней бусинки 5 на ментальной карте («помощь брата»). Переход на ментальный уровень: сложение и вычитание с помощью верхней бусинки 5 («помощь брата»).

Практика: Выполнение заданий с чередованием задач на сложение и вычитание с ментальной картой или без нее (в уме). Проверка счета в уме на сложение и вычитание простым методом и «помощь брата». Форма контроля: Текущий контроль.

4. Тема «Сложение: метод «помощь друга»

Теория: Изучение состава числа 10 и метода «Сложение с помощью друга +9». Повторение состава числа 10.

Практика: выполнение упражнений. Форма контроля: Текущий контроль.

5. Тема «Комбинированная формула»

Теория: Знакомство с комбинированным методом (применение двух методов одновременно: «помощь брата» и «помощь друга»). Операции «Сложение и Вычитание» комбинированным методом.

Практика: выполнение упражнений.

6. Тема «Вычитание: метод «помощь друга»

Теория: Изучение состава числа 10 и метода «Вычитание с помощью друга - 9». Повторение состава числа 10.

Практика: выполнение упражнений. Форма контроля: Текущий контроль.

7. Тема «Комбинированная формула»

Теория: Знакомство с комбинированным методом (применение двух методов одновременно: «помощь брата» и «помощь друга»). Операции «Сложение и Вычитание» комбинированным методом.

Практика: выполнение упражнений.

8. Тема «Переходы через 50, 100. Сложные переходы»

Теория: Переходы через 50, 100. Сложные переходы

Практика: выполнение упражнений.

9. Тема «Повторение всех правил»

Практика: Выполнение упражнений по темам программы обучения. Форма контроля: Итоговый контроль.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся воспитана:

- познавательная активность, настойчивость, инициативность, самостоятельность в достижении поставленной цели;
- нацеленность на результат, способность к адекватной самооценке;
- социальная адаптация, общительность, отзывчивость, уверенность в себе.

Метапредметные:

- обучающие получили развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- научились применять устный счет при решении математических задач.
- получили развитие навыки активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;
- получили развитие процессы внимания, фотографическая память и процессы оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

Предметные:

обучающие научились:

- работать с абакусом;
- считать однозначные числа (до 10 арифметических действий);
- ментальному счету до 5 действий в разных категориях;
- правильно использовать обе руки при работе с абакусом.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации Программы созданы материально-технические условия — это отдельный кабинет, в котором для полноценной работы есть всё необходимое:

1. Компьютер с подключенным интернетом.
2. Принтер цветной печати.
3. Рабочий стол педагога.
4. Столы и стулья для обучающихся.
5. Абакусы на каждого обучающегося — 25 штук.
6. Наглядные пособия, флеш-карты на каждого обучающегося.
7. Ментальные карты на каждого обучающегося.
8. Рабочие тетради (2 части) на каждого обучающегося.
9. Демонстрационный абакус для педагога.
10. Методическая литература для проведения физкультминуток и дыхательных упражнений, упражнений для глаз.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.

2.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

Формы организации образовательного процесса: групповая (в группе 5-6 человек).

Формы организации учебного занятия: беседы, практические занятия, соревнование в решении примеров на время, брейн-фитнес, гимнастика для глаз и пальцев, работа с флеш-картами и на электронном тренажере.

Педагогические технологии: личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения.

Алгоритм учебного занятия:

1. Разминка. Кинезиологическая гимнастика.
2. Проверка домашнего задания.
3. Разминка пальцев на соробане.
4. Работа с флеш-картами.
5. Ментальный счёт на электронном тренажере или на слух.
6. Физминутка.
7. Знакомство с новой темой.
8. Отработка навыка счёта на соробане и ментально.
9. Итоги урока и домашнее задание.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В конце учебного года 1 раз проводится мониторинг в виде олимпиады по ментальной арифметике. Олимпиада — это мощная мотивация на дальнейшее развитие, на усердные занятия и новые победы. В нашей олимпиаде — главное участие. Участники олимпиады будут соревноваться в трех основных номинациях:

счет на абакусе, счет в уме и логические задачи. Все участники получают «Сертификаты участников». Победители будут награждены дипломами, медалями и памятным призами.

Счет на абакусе включает контрольные задания, направленные на выявление умения складывать и вычитать числа простым способом, правильности решения арифметических действий.

Счет в уме включает контрольные задания, направленные на выявление у ребенка умений и навыков ментального счета в пределах 100, способности к самостоятельному поиску решения арифметических задач.

Логические задачи включают в себя упражнения, позволяющие выявить сформированности у детей логического мышления, аналитических навыков, внимания.

2.3 Методические материалы

Структура урока ментальной арифметики:

1. Приветствие, новости, проверка домашнего задания и рейтингов 5-10 минут

2. Мини-разминка (мини-игра на привлечение внимания, катание ладошек по соробану, массаж колечками су-джок, кинезиологическая гимнастика) – 3-5 минут

3. Повторение пройденного 5-10 минут

4. Задания на визуализацию – 5 минут

5. Игры с флеш-картами – 5-10 минут (дошкольник) Игра «Угадай какая число пропало»

6. Скоропись 2 минуты

7. Аудиодиктант на пройденную тему или все пройденные темы – 3-5 минут

8. Новая тема 5-15 минут

9. Базовые упражнения на новую тему - 5-15 минут

10. Решение примеров у доски, в рабочих тетрадях или на контрольных листах - 10-20 минут

11. Физкультминутка (игры на развитие межполушарного взаимодействия, такие как кинезиологическая гимнастика, рисование двумя руками, брейн-фитнес)

12. Флеш-баттл - 5-10 минут

13. Примеры в столбцах на счетах на новую тему – 10 - 15 минут

14. Форсаж (счет с экрана) - 10-20 минут

15. Развивающая мини-игра – 5-10 минут Игра- ходилка с кубиками

16. Задание ДЗ, наклейки, призы – 5-7 минут

По окончании урока, задавать ДЗ на платформе, чтобы не забыть, какие настройки выставить каждому ученику, либо надо записать в журнал успехи учеников.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	1.09.2023-29.12.2023
	2 полугодие	8.01.2024-30.06.2024
Возраст детей (лет)	5-7	
Продолжительность занятия, час	30 мин. (один академический час)	
Режим занятия	2 раза в неделю	
Годовая учебная нагрузка, час	72	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Красильникова С. В. Ментальная арифметика / Л.: ЛИТЕРА-ПРИНТ, 2019г.
2. Агаиова К.Н. Ментальная арифметика / М.: Перо, 2020 г.
3. Шихрагимова Х. 3. Ментальная арифметика/ М.: АЛЕФ, 2019 г.
4. Вендланд Д. Изучение арифметики с помощью абакуса / Спб.: Питер, 2019 г.
5. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2/ ОСМА\$, 2019 г.
3. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам/ ОСМА\$3, 2019г.

Год обучения _____ Ф.И.О. _____ Возраст _____		
Показатели для мониторинга	На начало учебного года	На конец учебного года
Умение работать в тетради (постановка руки при написании цифр)		
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии		
Знание арифметических знаков(цифры от 0 до 9)		
Знание арифметических знаков (числа от 10 до 20 и больше, знак «+», «-»)		
Умение считать на счётах — Абакус (работа двумя руками, работа пальцами)		
Умение совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»):		
цепочка однозначных чисел;		
цепочка двухзначных чисел;		
цепочка трёхзначных чисел;		
цепочка четырёхзначных чисел.		
Скорость выполнения задания/правильность решения арифметических действий:		
на счётах «Абакус»при ментальном счете (скорость, КОЛ-ВО чисел)		
упражнения на развитие логического мышления		
Самодисциплина ребенка при выполнении заданий		
Умение соединять выполнение нескольких действий одновременно(счет+ стихотворение)		
взаимодействие С семьей, вовлеченность семьи в создание развивающей среды, создания комфортных условий для выполнения домашнего задания (не более 20 минут в день).		

По каждому критерию выставляются баллы от 1-3, которые суммируются и определяют общий уровень освоения программы на начало года и конец года, в зависимости от которого выстраивается индивидуальная траектория для ребенка.

Уровни освоения программы

1 балл - ДОСТАТОЧНЫЙ — ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла- СРЕДНИЙ - ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла - ВЫСОКИЙ- ребёнок активен при выполнении операции с числами.

Самостоятелен при выполнении заданий.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка.

Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.