

Принята на
Педагогическом совете
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2016 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ДСОВ №19
_____/П. А. Матафонова/

« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет, младшая группа

Составлена на основе: **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.**

Срок реализации программы 2016-2017 учебный год.

2016 год

I. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Рабочая программа для младшей группы разработанная в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей младшей группы

В младшей группе ___ детей. Из них ___ девочек, ___ мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения А. Барто.

В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

Продолжается совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 60 % детей знают цвета.

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.86).

Демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (___ %), из неполных (___ %) и многодетных (___ %) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (___ %) и средним профессиональным (___ %) образованием.

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников группы: русские.

Основной контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится любить свое село, родину.

Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми .

Приоритетное направление деятельности: Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДОО работает в условиях полного 10 часового рабочего дня:

-соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

Планируемые результаты освоения Программы:

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;
- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;
- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;
- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;
- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;
- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Промежуточные результаты: используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

II. Содержательный раздел

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

младшая группа, 2016-2017 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность
Познавательное развитие [Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений]	1
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1
Развитие речи	1
Художественное творчество	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовая образовательная область	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Сетка организованно образовательной деятельности
младшая группа, 2016-2017 учебный год.

Понедельник	
1.Музыка	9.0 – 9.15
2.Художественное творчество. (Лепка/Аппликация)	9.25 – 9.40
Вторник	
1. Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование)	9.00 – 9.15
2. Физическая культура	9.25 – 9.40
Среда	
1.Музыка	9.00 – 9.15
2Рисование	9.25 – 9.40
Четверг	
1.Развитие речи	9.00 – 9.15
2. Физическая культура	9.25 – 9.40
Пятница	
1.Познавательное развитие(ФЦКМ)	9.00 – 9.15
2.Физическая культура (на прогулке)	9.25 – 9.40

Учебный план реализации ООП ДО в младшей группе по примерной ООП ДО «От рождения до школы»:

1) Физическое развитие – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы» стр. 94-99).

2) Познавательное развитие - Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 106-108).

3) Речевое развитие – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 108-110).

4) Социально-коммуникативное развитие – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.99 -104).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

5) Художественно-эстетическое развитие - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) .(см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 113-117).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

<i>№п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания.</i>
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя					
1.		Музыка Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство • Знакомство с глиной 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.29	
2.		Познавательное развитие (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Шар и куб • Башенка 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 30	
3.		Музыка Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная ритмика • Знакомство с карандашом и бумагой 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 31	
4.		Развитие речи Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ сказки «Курочка Ряба» 	Ушакова О.С. стр.16	
5.		Познавательное развитие (ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Транспорт»	Дыбина стр. 19	

2-я неделя					
6.		Музыка Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • • Большие и маленькие мячи 	Комарова	
			<ul style="list-style-type: none"> • 		
7.		Познавательное развитие(ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Кошечки • Игра «Подбери клубочек» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 38	

8.		Музыка Рисование	<ul style="list-style-type: none"> Идет дождь 	Комарова стр.45	
9.		Развитие речи Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание игрушек 	Ушакова О.С.стр.18	
10.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Мебель»	Дыбина стр.20	
3-я неделя					
11.		Музыка Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> «Листопад, листопад, засыпает старый сад.» «Палочки» 	КомароваТ.С.стр.47	
12.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Путешествие в зоопарк. Башенка и лесенка Игра «Поезд» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 45	
13.		Музыка Рисование	<ul style="list-style-type: none"> «Привяжем к шарик у ниточку» 	Комарова Т.С.стр48	
14.		Развитие речи Физкультура.	Описание игрушек	Ушакова О.С.стр.20	
15.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Папа, мама. я-семья» <ul style="list-style-type: none"> Общеразвивающие упражнения «Шарики» 	Дыбина стр21	
4-я неделя					
16.		Музыка Художественное	«Большие и маленькие мячи»	Комарова Т.С. стр47	

		творчество(аппликация)			
17.		Познавательное развитие(ФЭМП)(конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Цветочки • Игра «Ромашки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 51	
18.		Музыка Рисование	Красивый, полосатый коврик	Комарова Т.С.стр. 50	
19.		Развитие речи Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Мы играем» 	Ушакова О.С.стр22	
20.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Овощи с огорода»	СоломянниковаО.А.стр25	
ОКТАБРЬ					
1-я неделя					
21.		Музыка Художественное творчество(лепка)	«Бублики»	Комарова Т.С.стр.51	
22.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Гусеница и лесенка • Подвижно-дидактическая игра «Не задень» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.58	
23.		Музыка Рисование	«Разноцветный ковер»	Комарова Т.С.стр.52	
24.		Развитие речи Физкультура.	«Описание внешнего вида куклы Оли»	Ушакова О.С.стр.25	

25.		Познавательное развитие (ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	<ul style="list-style-type: none"> • Одежда 	Дыбина стр.23	
2-я неделя					
26.		Музыка Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Большие и маленькие яблочки на тарелке 	Комарова Т.С.54	
27.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Колобок • Подвижные игры с колобком 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.64	
28.		Музыка Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • «Цветные клубочки» 	Комарова Т.С.стр.53	
29.		Развитие речи Физкультура.	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	Ушакова О.С.стр.29	
30.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Чудесный мешочек»	Дыбина стр.24	
3-я неделя					
31.		Музыка Художественное творчество(лепка)	«Колобок»	Комарова Т.С.стр.55	
32.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура		Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.71	

33.		Музыка Рисование	«Цветные клубочки»	Комарова Т.С.стр.53	
34.		Развитие речи Физкультура.	Составление рассказа об игрушке (зайчике, котенке)	Ушакова стр31	
35.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура	«Кто в домике живет?»	Дыбина стр.25	
4-я неделя					
36.		Музыка Художественное творчество(аппликация)	«Ягоды и яблоки на блюдечке»	Комарова стр.57	
37.		Познавательное развитие(ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в лес за грибами • Сюжетные упражнения 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 78	
38.		Музыка Рисование	«Разноцветные мыльные пузыри»	Комарова стр.55	
39.		Развитие речи Физкультура.	Пересказ сказки «Репка»	Ушакова стр.38	
40.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Помогите Незнайке»	Дыбина стр.26	
НОЯБРЬ					
1-я неделя					
41.		Музыка Художественное творчество(лепка)	«Крендельки»	Комарова стр.61	

42.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Дворец и мебель для Царевны Несмеяны • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.84	
43.		Музыка Рисование	«Красивые воздушные шары»	Комарова стр. 60	
44.		Развитие речи Физкультура.	Составление описательного рассказа об игрушке мышке и мишке	Ушакова стр.43	
45.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Теремок»	Дыбина стр.27	
2-я неделя					
46.		Музыка Художественное творчество(аппликация)	«Разноцветные огоньки в домах»	Комарова стр.60	
47.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Заплатки для ковриков • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.92	
48.		Музыка Рисование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разноцветные колеса» 	Комарова стр.61	
49.		Развитие речи Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • «Что в мешке у Буратино» 	Ушакова стр52	
50.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Варвара краса, длинная коса»	Дыбина стр.28	

3-я неделя

51.		Музыка Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none">• Пряники	Комарова стр.63	
52.		Познавательное развитие(ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Путешествие в лес. Конструирование мебели• Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 97	
53.		Музыка Рисование	«Нарисуй что-то круглое»	Комарова стр.63	
54.		Развитие речи Физкультура.	Описание кукол Даши и Димы	Ушакова стр.49	
55.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	В гостях у бабушки	Соломенникова стр.29	

4-я неделя

56.		Музыка Художественное творчество(аппликация)	«Шарики и кубики»	Комарова стр.62	
57.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Круг и квадрат• Подвижные игры с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 104	
58.		Музыка Рисование	«Нарисуй что хочешь красивое»	Комарова стр.65	

59.		Развитие речи Физкультура.	<ul style="list-style-type: none"> • Описание предметов одежды куклы Оли 	Ушакова стр.40	
60.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Найди предмет рукотворного мира	Дыбина стр.29	
ДЕКАБРЬ					
1-я неделя					
61.		Художественное творчество(лепка) Музыка	«Лепешки большие и маленькие»	Комарова стр.67	
62.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Кот и мыши. Дорожка для колобка • Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Стр.109	
63.		Музыка Рисование	Снежные комочки	Комарова стр.66	
64.		Развитие речи Физкультура	Составление описательного рассказа по картинкам.	Ушакова стр.55	
65.		Познавательное развитие (ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Хорошо у нас в детском саду	Дыбина стр.30	
2-я неделя					
66.		Музыка Художественное творчество(аппликация)	«Пирамидка»	Комарова стр.69	

67.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Новогодняя елочка Упражнение «Елочки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.117	
68.		Музыка Рисование	«Деревья на нашем участке»	Комарова стр.68	
69.		Развитие речи Физкультура	Пересказ сказки К.Чуковский «Цыпленок»	Ушакова стр.55	
70.		Познавательное развитие (ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Наш зайчонок заболел	Дыбина стр.30	
3-я неделя					
71.		Музыка Художественное творчество(лепка)	«Погремушка»	Комарова стр.68	
72.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Зайчата. Ворота Подвижные игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.123	
73.		Музыка Рисование	<ul style="list-style-type: none"> «Елочка» 	Комарова стр.70	
74.		Развитие речи Физкультура	Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»	Ушакова стр.59	
75.		Познавательное развитие (ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Покормим птиц зимой»	Соломенникова стр.32	

4-я неделя

76.		Художественное творчество(аппликация) Музыка	Наклей какую хочешь игрушку	Комарова стр.72	
77.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Белочка и зайчик.• П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.131	
78.		Музыка Рисование	Знакомство с дымковской игрушкой	Комарова стр.71	
79.		Развитие речи Физкультура	Составление описательного рассказа об игрушках	Ушакова стр.61	
80.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Деревянный брусок	Дыбина стр.34	

ЯНВАРЬ**1,2 недели Новогодние каникулы****3 неделя**

81.		Музыка Художественное творчество(лепка)	Мандарины, апельсины	Комарова стр.74	
82.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Треугольник. Ворота• Подвижная игра	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.137	
83.		МУЗЫКА Рисование	Новогодняя елка с огнями	Комарова стр.72	

84.		Развитие речи Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> «У Кати день рождения» 	Ушакова стр.63	
85.		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	« В январе, в январе много снега на дворе»	Соломенникова стр.34	
4-я неделя					
86.		Музыка Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> Красивая салфетка 	Комарова стр.76	
87.		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Домик для лягушки П/д игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.144	
88.		Рисование Музыка	«Украшим рукавичку»	Комарова стр.74	
89		Развитие речи Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> Составление сюжетного рассказа по набору игрушек 	Ушакова стр.69	
90		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Я- мальчик, ты девочка	«Вместе с куклой я расту» стр.59	
ФЕВРАЛЬ					
1-я неделя					
91		Музыка Художественное творчество(лепка)	«Воробушки и кот»	Комарова стр.80	

92		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Фотография лошадки. Ворота • П/и «Лошадки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151	
93		Рисование Музыка	«Светит солнышко»	Комарова стр.81	
94		Развитие речи Физкультура	Описание овощей, фруктов	Ушакова стр.72	
95		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«У меня растет котенок»	Соломенникова стр35	
2-я неделя					
96		Музыка Художественное творчество(аппликация)	Узор на круге	Комарова сир.81	
97		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Петушок • П/и «Птички» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157	
98		Рисование Музыка	«Самолеты»	Комарова стр.82	
99		Развитие речи Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • «Пересказ сказки «Козлята и волк» 	Ушакова стр.77	
100		Познавательное развитие (ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Смешной рисунок»	Дыбина стр.37	

3-я неделя

101		Музыка Художественное творчество (лепка)	Самолеты стоят на аэродроме	Комарова стр.82	
102		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Елочки. Домик • П/и «Собери орешки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163	
103		Рисование Музыка	«Деревья в снегу»	Комарова стр.83	
104		Развитие речи Физкультура	Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде	Ушакова стр.74	
105		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Мой родной город»	Дыбина стр.38	

4-я неделя

106		Музыка Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Мы поздравляем наших пап «Флажки» 	Комарова стр.85	
107		Познание (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Самолетик для папы • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169	
108		Рисование Музыка	«Снеговик на участке» <ul style="list-style-type: none"> • Слушание песни 	Комарова стр.79	
109		Развитие речи Физкультура	Описание предметов посуды	Ушакова стр.78	

110		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура	«Вот так мама, золотая прямо»	Дыбина стр.39	
АПРЕЛЬ 1-неделя					
111		Музыка Художественное творчество(лепка)	Зайчик	Комарова стр.92	
112		Познавательное развитие(ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Две куклы. Мебель для игрушек П/и. «Маленькие и большие ножки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175	
113		Рисование Музыка	Разноцветные платочки сушатся	Комарова стр.93	
114		Развитие речи Музыка.	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Христоматие	
115		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Знакомство по весеннему лесу»	Соломенникова стр39	
2-неделя					
116		Музыка Художественное творчество(аппликация)	Скворечник	Комарова стр.93	
117		Познавательное развитие(ФЭМП) (конструирование)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытки для мам • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182	

		Физкультура			
118		Рисование Музыка	«Домик для собаки»	Комарова стр.95	
119		Развитие речи Физкультура	Чтение «Усатый-полосатый»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр.202	
120		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Няня моет посуду»	Дыбина стр.45	
3-я неделя					
121		Музыка Художественное творчество(лепка)	«Красивая птичка»	Комарова стр.94	
122		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование • Подарок для мамы • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.187	
123		Рисование Музыка	«Красивый коврик»	Комарова стр.95	
124		Развитие речи Физкультура	Заучивание стихотворения «Весенняя гостья»	Комплексные занятия по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» стр.220	
125		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Что лучше бумага или ткань?»	Дыбина стр.46	
4-я неделя					

126		Музыка Художественное творчество(аппликация)	«Бантик для именинника»	Комарова стр.96	
127		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Кораблики • П/д игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194	
128		Рисование Музыка	«Красивая тележка»	Комарова стр. 97	
129		Развитие речи Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа «Правда всего дороже» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр208	
130		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультур (на прогулке)	«Подарки для медвежонка»	Дыбина стр.48	
МАРТ 1-неделя					
131		Музыка Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Неваляшка 	Рассказа по	
132		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Цыпленок. Загон для лошадок • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.199	
133		Рисование Музыка	«Красивые флажки на ниточке»	Комарова стр.86	

134		Развитие речи Физкультура	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Ушакова стр.85	
135		Познавательная развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Уход за комнатными растениями	Соломенников астр.37	
2-я неделя					
136		Музыка Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Салфетка 	Комарова стр.90	
137		Познавательное развитие(ФЭМП)(констр уирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • «Теремок» • П/игра «зверята» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206	
138		Рисование Музыка	Нарисуй что- то прямоугольной формы	Комарова стр.91	
139		Развитие речи. Физкультура	Составление рассказа по картине о животных	Ушакова стр.90	
140		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дыбина стр.41	
МАРТ					
3-я неделя					
141		Музыка Художественное творчество(лепка)	Неваляшка	Комарова стр.87	
142		Познавательное развитие(ФЭМП) (конструирование)	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечный магазин. Ворота для машины • П/игры 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212	

		Физкультура			
143		Рисование Музыка	«Нарисуй что-то красивое»	Комарова стр.93	
144		Развитие речи Физкультура	Составление рассказа по картине «Куры»	Ушакова стр.87	
145		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	«Что мы делаем в саду»	Дыбина стр.42	
4-я неделя					
146		Музыка Художественное творчество(аппликация)	Весенние цветы	Комарова стр.87	
147		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Утро и вечер • П/д игра «Солнышко» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219	
148		Рисование Музыка	«Книжки-малышки»	Комарова стр.90	
149		Развитие речи Физкультура	Заучивание стихотворения «Котенок» В.Берестова	Комплексные занятия по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» стр.251	
150		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Кто построил этот дом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
МАЙ					

1-я неделя

151		Музыка Художественное творчество(лепка)	Угощение для кукол	Комарова стр101	
152		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• История про бабушку и дедушку. Домик• П/д игра «Будь внимателен»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224	
153		Рисование Музыка	Картинка о празднике	Комарова стр100	
154		Развитие речи Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Рассказывание сказки «Курочка ряба»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227	
155		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Где мы живем?	Комплексные занятия по Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» Стр.228	

2-я неделя

156		Художественное творчество(аппликация) Музыка	Скоро праздник придет	Комарова стр.100	
157		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Котятa• П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231	
158		Рисование Музыка	Одуванчики	Комарова стр.101	
159		Развитие речи Физкультура	<ul style="list-style-type: none">• Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

				рождения до школы». Стр.232	
160		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Шестиногие малыши	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241	
3-я неделя					
161		Музыка Художественное творчество(лепка)	<ul style="list-style-type: none"> • Утенки 	Комарова стр.102	
162		Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование) Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство. Заборчик • Игра «Хлопки» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236	
163		Рисование Музыка	Платочек	Комарова стр.103	
164		Развитие речи Физкультура	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. Е. Благинина «Вот какая мама» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239	
165		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Классификация предметов	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.247	
4-я неделя					
166		Музыка Художественное творчество(аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> • Цыплята на лугу 	Комарова стр.103	
167		Познание (ФЭМП) (конструирование)	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с Незнайкой • П/д игра «Смотри и делай» 	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

		Физкультура		рождения до школы». Стр.243	
168		Рисование Музыка	По замыслу	Комарова стр.102	
169		Развитие речи Физкультура	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255	
170		Познавательное развитие(ФЦКМ) Физкультура (на прогулке)	Наш друг светофор	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.253	

Перспективный план работы с родителями 2016 – 2017 учебный год

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Расширенное заседание родительского комитета.
Октябрь	Консультация. «Семья глазами ребёнка» Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детей Групповые родительские собрания по план Овощная поделка , выставка.
Ноябрь	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ» Консультация «Грипп и ОРВИ профилактика»
Декабрь	Консультация « Как одеть детей зимой.» Организация и приобретение новогодних подарков Конкурс Новогодней игрушки.
Январь	Консультации « О детском травматизме» Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД) Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» Заседание родительского комитета. Отчёт.
Февраль	Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе. Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» .
Март	Консультация «Весенний поводок» Подворный обход, работа с очередью. Собрание родительского комитета»
Апрель	Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее» Фотовыставка «Наши дела».
Май	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ. Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей»

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы: наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

Методические материалы, средства обучения и воспитания: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскази детям о...», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

Режим дня младшей группы:

Режим дня составлен с расчетом на 10-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Виды деятельности		Вторая младшая группа	
		Время	Длительность
В образовательном учреждении			
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность		07.30-08.10	40
Утренняя гимнастика		08.10-08.15	5
Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года)		-	-
Культурно-гигиенические процедуры		08.15-08.20	5
Подготовка к завтраку. Завтрак		08.20-08.40	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		08.40-09.00	20
Н	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.40	15
О			15

Д			
	Перерывы между НОД		10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры		09.40-10.00	20
Второй завтрак		10.00-10.10	10
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д.		10.10-12.00	110
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду		12.00-12.15	15
Обед.		12.15-12.35	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну		12.35-12.50	15
Дневной сон		12.50-15.00	130
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры		15.00-15.15	15
Полдник		15.15-15.35	20
Чтение художественной литературы		-	-
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.		15.15-16.15	60
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.		16.15-17.30	105
Общий подсчет	На непосредственно образовательную деятельность		30
	На прогулку		225
	На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)		180
Режим дома: прогулка, ужин, спокойные игры, культурно-гигиенические процедуры.		17 . 20.40	
Ночной сон		20.40-06.30	

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Традиционные события, праздники, мероприятия: «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда: . **Центр игры** - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

Центр книги - Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

Центр театра – Ширма, кукольный театр «Репка», «Колобок»

Центр музыки - Уголок музыкальных инструментов

Центр познания, конструирования - Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

Центр двигательной активности - Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

Центр изо деятельности - Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

Центр природы - Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

Литература:

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.
5. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
6. Д. Денисова «Математика для младшей группы». Рабочая тетрадь. М. Мозаика-Синтез 2010-2012г.
7. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Рассказы детям о...» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
8. В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия 3-4 лет. Москва 2005г.
9. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадокина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
10. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.
11. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.
12. Николаева С.Н. «Юный эколог» Учебно-методическое пособие. 2009г.
13. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.
14. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
15. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
16. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
17. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)