

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»
(МБДОУ ДСОВ № 19)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДСОВ № 19
(протокол от 8 апреля 2025 года №)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МБДОУ ДСОВ №19
_____ П. А. Матафонова
08.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского
района»
за 2024 год

18.04.2025 п. Новый



Содержание

Общие сведения об образовательной организации.	2
Структура и система управления образовательной организации.....	2
Аналитическая часть	4
1 Оценка образовательной деятельности	4
1.1 Контингент воспитанников.	5
1.2 Воспитательная работа.	6
1.3 Дополнительное образование.....	7
1.4 Коррекционная работа	7
2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка учебно-методического и.....	19
библиотечно-информационного обеспечения	19
5. Оценка материально-технической базы.....	19
6. Внутренняя система оценки качества образования	20
7. Общие выводы и предложения	24
по совершенствованию образовательной деятельности.....	24
8. Основные векторы ближайшего развития ДОО	25



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» за
2024 г. (здание детского сада находится по адресу: 692491, ул. Анисимова 90 б,
с. Вольно - Надеждинское, Надеждинского района)

Составил методист Ворсина М.А.

Общие сведения об образовательной организации. Структура и система управления образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»
Руководитель	Матафонова Прасковья Алексеевна
Адрес организации	692491, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно – Надеждинское, ул. Анисимова 90 б
Адреса осуществления образовательной деятельности	1) 692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, улица Первомайская, дом 33. 2) 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Приморская, д. 3 3) 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, д. 90б
Телефон, факс	8 (42334) 3-78-99 (пос. Новый), +7 (423) 239-38-90 (Полесье) +7 (423) 239-37-51 (Анисимова)
Адрес электронной почты	novdou19@mail.ru
Учредитель	Администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». <u>Телефон:</u> 8 (42334) 2-41-71; <u>E-mail:</u> nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а График работы приемной Главы района: каждый понедельник месяца с 14:00 до 17:00 Выходной: суббота, воскресенье Регулирование и координацию деятельности осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.
Дата постройки здания	2022 г.



Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 32 от 29 января 2015 г. серия 25Л01, номер бланка 0000715 выдана Департаментом образования и науки Приморского края, приложение к лицензии № 1 , номер бланка приложения 25П01 0002766 выдано Министерством образования Приморского края (приказ о переоформлении лицензии от 06 июля 2020 г. № 707-а). Приказ Министерства образования Приморского края №347-а от 01.04.2016
----------	--

Структура и система управления образовательной организации

Структура учреждения: структурные подразделения отсутствуют.

Управление учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников образовательной организации,
- Педагогический совет образовательной организации,
- Родительский комитет образовательной организации.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет заведующий.

Уровни управления

Первый уровень:

- Заведующий- как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство образовательной организацией и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления;
- Педагогический совет- высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги образовательной организации, а председателем – заведующий. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательного процесса;
- Общее собрание работников образовательной организации- высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав образовательной организации, обсуждаются и принимаются



«Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Объект управления заведующего- весь коллектив.

Второй уровень:

– Методист, завхоз.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.

Объект управления управленцев второго уровня- часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень: воспитатели, специалисты, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе.

Объект управления- дети и родители.

ВЫВОДЫ: МБДОУ ДСОВ № 19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. И ФОП ДО.

Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



1.1 Контингент воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Средняя наполняемость групп – 25 детей. Общая численность детей на 1 января 2025 года составляла 180 человек, в течение года функционировало 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	30
	Средняя	2	61
	Старшая	2	57
	Подготовительная	1	28

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	92,9
Неполная	с 11	7,1



матерью		
---------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	36,1
Два ребенка	72	46,5
Три ребенка и более	27	17,4

1.2 Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Управления образования администрации Надеждинского муниципального района.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок мероприятий:

- Музыкальный вечер к международному дню пожилых людей;
- Спортивная эстафета ко дню отца;
- Конкурс «Моя семья»
- Совместный музыкально-развлекательный досуг родителей и детей ко дню матери;
- Спортивно-патриотическое мероприятие «Зарница»;
- Праздничный концерт к международному женскому дню;
- Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»;
- Тренинговое занятие «мамы, дочки, сыночки».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».



1.3.Дополнительное образование.

В 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду открыты дополнительные образовательные программы с использованием сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования. В системе дополнительного образования МБДОУ ДСОВ № 19 с. Вольно – Надеждинское, ул. Анисимова 90 б выделено несколько направленностей: естественнонаучная, художественная, физкультурно – спортивная.

Подробная характеристика представлена в таблице ниже:

№	Направленность/наименование программы	Год 2022/ кол-во воспитанников	Год 2023/ кол-во воспитанников	Год 2024/ кол-во воспитанников
1	Естественнонаучная	0	13	51
1.1	Успешный дошкольник	0	13	18
1.2	Английский язык	0	0	33
2	Художественно-эстетическая	0	14	86
2.1	Хореография	0	14	39
2.2	Изобразительная деятельность		0	47
3	Физкультурно-спортивная	0	16	12
3.1	Тхэквондо	0	16	12

1.4 Коррекционная работа

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и требованиями ФАОП ДО для детей с ОВЗ, а также годовым планом работы педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ №19, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФООП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для решения профессиональных задач и для достижения основных целей психологической деятельности в течение 2024 года выполнялись виды работ в соответствии с планом работы по основным направлениям:

- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- диагностическое;
- коррекционно - развивающее;
- методическое;
- организационное.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:



- диагностика познавательного развития детей (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- выявление состояния эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей заключалось в проведении и использовании следующих направлений:

- консультирование по проблемам развития детей;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников, осуществлялось с применением следующих направлений:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение.

Консультативно – просветительское направление

В течение 2024 года с родителями было проведено 32 индивидуальные консультации. Основные проблемные вопросы, которые возникают у родителей, связаны с психологическим здоровьем детей и с возможными проблемами в эмоционально-личностном развитии и поведении.

С педагогами проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Всего проведено 19 консультаций. Анализируя проблематику обращения педагогов за психологической помощью, можно сказать, что частота обращений по поводу трудностей поведения, эмоционального благополучия чаще, чем по поводу обучения ребенка.

Анализ диагностики готовности к школе.

Первое обследование проводилось в сентябре 2024 года.

Контингент: воспитанники подготовительной группы №6

Количество обследованных детей – 23 человека.

Полученные результаты:

Высокий уровень готовности к школе – 5 человек (22%).

Средний уровень готовности к школе – 17 человек (74%).

Низкий уровень готовности к школе – 1 человек (4%).

Был проведен анализ полученных данных и на его основе составлялась коррекционная работа с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе. Также были проинформированы родители воспитанников, о необходимости заниматься развитием тех или иных познавательных процессов в домашних условиях. Родителям были даны конкретные рекомендации с подбором развивающих упражнений.



*Анализ диагностики развития психических процессов у дошкольников
(интеллектуальное развитие, произвольность, особенности личностной сферы).*

В сентябре 2024 года проводилась диагностика развития психических процессов у дошкольников групп №1, №2, №3, №4, №5. По результатам обследования определен уровень психического развития детей (представлен в таблицах ниже).

Группы №1 и №2 сентябрь 2024г.(обследован 51 ребенок,
возрастная группа-средняя).

Уровень развития	Количество детей	%
Высокий	24	47%
Средний	23	45%
Низкий	4	8%

Анализ данных диагностики показал, что у детей недостаточно развита мелкая моторика рук, а также плохо развиты целенаправленность деятельности и зрительное восприятие. На основании полученных данных, были составлены рекомендации для педагогов и родителей. Также некоторые дети были зачислены в коррекционные группы для занятий с педагогом-психологом.

Группа №3 сентябрь 2024г. (обследовано 23 ребенка, возрастная группа -младшая)

Уровень развития	Количество детей	%
Высокий	15	65%
Средний	6	26%
Низкий	2	9%

Анализ данных показал, что некоторые дети имеют проблемы с пониманием инструкции, наглядно-образным мышлением. В целом диагностика выявила достаточно высокие показатели детей младшей группы.

Группы №4 и №5 сентябрь 2024г. (обследовано 50 детей,
возрастная группа – старшая)

Уровень развития	Количество детей	%
Высокий	10	20%
Средний	27	54%
Низкий	13	26%

Анализ данных диагностики в начале учебного года показал, что у детей слабо сформированы представления о временах года, образная память не достаточно развита, низкий уровень развития наглядно-образного мышления.

Анализ диагностики эмоционально-волевой сферы дошкольников.



С детьми по запросу родителей для коррекции эмоционально - волевой сферы проводилась входящая диагностика по методикам О.В. Боровик, С.Д. Забрамной и Зинкевич-Евстигнеевой «Волшебная страна чувств». В течение всего периода осуществлялся контроль уровня и динамики развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей воспитанников, через наблюдения и беседы с педагогами и родителями «Психоэмоциональное состояние вашего ребёнка» и др.

- От 4 до 5 лет – 17 детей;
- От 5 до 6 лет – 10 детей;
- От 6 до 7 лет – 5 детей.

По индивидуальным запросам родителей с дошкольниками проводилось психодиагностическое исследование по самостоятельно подобранным методикам: «Страхи в домиках», «Нарисуй себя», «Несуществующее животное», «Кактус», «Лесенка», тест Р. Темпл, М. Дорки, В. Амен, опросник Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. и т.д.

Анализ коррекционно-развивающей работы.

В группах № 1, 2, 3, 4, 5, 6 с октября 2024 года ведётся коррекционно-развивающая работа.

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдавалось индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. Коррекционно - развивающие занятия посещали 32 ребенка:

- от 3 до 4 лет – 3 детей;
- от 4 до 5 лет – 11;
- от 5 до 6 лет – 14;
- от 6 до 7 лет – 4.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в психолого - педагогическом сопровождении нуждалось 4 ребенка с ОВЗ.

Согласно годового плана работы, была проведена входная психологическая диагностика детей с ОВЗ, в результате которой был установлен актуальный уровень психологического развития данных детей. Для троих детей были разработаны индивидуальные программы развития, планирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, на основании рекомендаций ПМПК. Также ведется психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ по рекомендации ПМПК. На данного ребенка составлена индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проходила в групповой, малой подгрупповой и индивидуальной форме. В индивидуальных занятиях нуждались 3 детей.

Статистическая справка о результатах коррекционно-развивающей работы



Количество проведенных индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	40
Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в малых группах.	22

Статистическая справка освоения АООП

Количество воспитанников с ОВЗ, повысивших показатели психологического развития	3
Количество воспитанников с ОВЗ со стабильными показателями психологического развития	1
Количество воспитанников с ОВЗ с ухудшением показателей психологического развития, признаками дезадаптации, девиантного поведения	0

ВЫВОДЫ: в дошкольном образовательном учреждении преобладает контингент детей, воспитывающихся в полных семьях, при этом 92,9% составляют полные семьи, из которых 46,5 % имеют двоих детей. Таким образом, можно сказать, что контингент воспитанников социально- благополучный. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 23,8% от общего количества детей в ДОУ, а в 2024 г. уже 82,7% детей. Из приведенных данных видно, что дополнительное образование в рамках дошкольного учреждения востребовано, т.к. образовательные программы разработаны с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей). Также повышение численности детей в этом направлении связано с понижением возрастного порога использования сертификата ПФДО и повышения профессионального уровня педагогов ДОУ. Проведённая коррекционная работа способствовала развитию таких психических процессов как: восприятие, мышление, внимание, память. В 2024 году наблюдалась положительная динамика повышения уровня познавательных процессов детей с ОВЗ.

Таким образом МБДОУ ДСОВ № 19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. И ФОП ДО.

2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует ФОП ДО. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и



планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание и планируемые результаты обязательной части образовательной программы, разработанной МБДОУ ДСОВ № 19 не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до 7 лет.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Расписание образовательной деятельности в ДОУ разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в детском саду регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей детей. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности, контингент воспитанников формируется с учетом одновозрастного принципа.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ ДСОВ № 19 выглядят следующим образом:

	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	102,3	56,8%	70,5	39,2%	7,2	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными навыками и знаниями в образовательных областях. Программный материал был усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Достигнутые результаты могли быть достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности



и познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дальнейшая образовательная работа требует внесения корректировок согласно возрастной группе детей.

Подведение результатов освоения образовательной программы запланировано на май 2025 г.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе государственного образовательного стандарта и программы воспитания.

Основная цель — создание условий для развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и потребностей.

Основные задачи:

- развитие нравственных, социальных и культурных ценностей у детей;
- формирование навыков общения и сотрудничества в коллективе;
- воспитание основ здорового образа жизни;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к саморегуляции;
- подготовка детей к школе и к жизни в обществе.

Основные направления воспитательной работы:

1. **Нравственное воспитание.** Направлено на формирование у детей основ нравственности, уважения к людям, доброты, честности, дружелюбия.

Мероприятия:

- Музыкальное развлечение «Масленица»;
 - Музыкальное развлечение «День дальневосточного леопарда и амурского тигра» (региональный компонент);
 - Клубный час «Покровские посиделки» (совместное мероприятие с родителями);
 - Тематические беседы «День отца, день пожилого человека, день матери».
 - Праздничный концерт в честь празднования 8 марта
2. **Социальное воспитание.** Включает формирование навыков взаимодействия с другими детьми и взрослыми, уважения к окружающим, умение работать в коллективе.

Мероприятия: посещение районной библиотеки, проведение субботника совместно с родителями, проведение акции «Посылка солдату».

3. **Физическое воспитание.** Забота о здоровье и физическом развитии ребёнка является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Мероприятия:

- Сдача норм ГТО;
 - Спортивно-оздоровительный праздник «Малые олимпийские игры»;
 - День здоровья.
4. **Эстетическое воспитание.** Включает развитие у детей творческих способностей, умения выражать свои чувства через музыку, изобразительное искусство, театральные постановки.

Мероприятия:

- тематические недели «День памяти А. С. Пушкина», «Сказки В. Бианки»;



- театральная постановка сказки С. Маршака «Глупый мышонок».
5. **Патриотическое воспитание.** Воспитатели знакомят детей с культурой, историей и традициями своей страны через праздники, экскурсии, беседы и тематические мероприятия.

Мероприятия:

- Единый день чтения художественной литературы «О подвиге великого народа» (тематические занятия, беседы);
- спортивно-патриотическая игра «Зарница» приуроченная к празднованию «23 февраля- Дня защитника отечества»;
- праздничный концерт, посвященный «9 мая-День победы»

Методы воспитательной работы в ДОУ:

- **Игровая деятельность.** Через сюжетно-ролевые игры дети учатся взаимодействовать с другими, осваивают социальные роли и нормы поведения.
- **Пример и подражание.** Дети часто учатся на примерах взрослых, поэтому педагоги должны быть для них образцом поведения.
- **Беседы и обсуждения.** Помогают детям осмысливать свой опыт, развивают речь, мышление и эмоциональный интеллект.
- **Коллективные мероприятия.** Праздники, утренники, экскурсии — это важные составляющие воспитательной работы. Такие мероприятия способствуют формированию у детей чувства коллектива, развивают умение работать в команде, приобщают к культуре и традициям.
- **Взаимодействие с родителями.** Эффективность воспитательной работы зависит от сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников. Для этого проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия.

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе государственного образовательного стандарта и программы воспитания.

Основная цель — создание условий для развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и потребностей.

Основные задачи:

- развитие нравственных, социальных и культурных ценностей у детей;
- формирование навыков общения и сотрудничества в коллективе;
- воспитание основ здорового образа жизни;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к саморегуляции;
- подготовка детей к школе и к жизни в обществе.

Основные направления воспитательной работы:

6. **Нравственное воспитание.** Направлено на формирование у детей основ нравственности, уважения к людям, доброты, честности, дружелюбия.

Мероприятия:

- Музыкальное развлечение «Масленица»;
- Музыкальное развлечение «День дальневосточного леопарда и амурского тигра» (региональный компонент);
- Клубный час «Покровские посиделка» (совместное мероприятие с родителями);



- Тематические беседы «День отца, день пожилого человека, день матери».
 - Праздничный концерт в честь празднования 8 марта
7. **Социальное воспитание.** Включает формирование навыков взаимодействия с другими детьми и взрослыми, уважения к окружающим, умение работать в коллективе.

Мероприятия: посещение районной библиотеки, проведение субботника совместно с родителями, проведение акции «Посылка солдату».

8. **Физическое воспитание.** Забота о здоровье и физическом развитии ребёнка является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Мероприятия:

- Сдача норм ГТО;
 - Спортивно-оздоровительный праздник «Малые олимпийские игры»;
 - День здоровья.
9. **Эстетическое воспитание.** Включает развитие у детей творческих способностей, умения выражать свои чувства через музыку, изобразительное искусство, театральные постановки.

Мероприятия:

- тематические недели «День памяти А. С. Пушкина», «Сказки В. Бианки»;
 - театральная постановка сказки С. Маршака «Глупый мышонок».
10. **Патриотическое воспитание.** Воспитатели знакомят детей с культурой, историей и традициями своей страны через праздники, экскурсии, беседы и тематические мероприятия.

Мероприятия:

- Единый день чтения художественной литературы «О подвиге великого народа» (тематические занятия, беседы);
- спортивно-патриотическая игра «Зарница» приуроченная к празднованию «23 февраля- Дня защитника отечества»;
- праздничный концерт, посвященный «9 мая-День победы»

Методы воспитательной работы в ДОУ:

- **Игровая деятельность.** Через сюжетно-ролевые игры дети учатся взаимодействовать с другими, осваивают социальные роли и нормы поведения.
- **Пример и подражание.** Дети часто учатся на примерах взрослых, поэтому педагоги должны быть для них образцом поведения.
- **Беседы и обсуждения.** Помогают детям осмысливать свой опыт, развивают речь, мышление и эмоциональный интеллект.
- **Коллективные мероприятия.** Праздники, утренники, экскурсии — это важные составляющие воспитательной работы. Такие мероприятия способствуют формированию у детей чувства коллектива, развивают умение работать в команде, приобщают к культуре и традициям.
- **Взаимодействие с родителями.** Эффективность воспитательной работы зависит от сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников. Для этого проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия.



В течение отчетного периода с воспитанниками ведется систематическая работа по выявлению и развитию способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
Зимние узоры	муниципальный	2	1 победитель 1 участие
Слава защитникам отечества	муниципальный	2	2 участие
Красивый праздник-8 марта	муниципальный	3	2 победителя 1 участие
Мы память бережно храним	муниципальный	4	3 участие 1 победитель
День матери	муниципальный	2	2 победителя
Конкурс, приуроченный к Году семьи	муниципальный	5	1 победитель 4 участие
Свет Рождества	Муниципальный этап краевого конкурса	3	3 победителя

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров позволил выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить образовательные маршруты. Также в организации ведется работа по выявлению одарённых и талантливых детей, воспитанники организации систематически участвуют в конкурсах разного уровня и направленностей.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% процента согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3-х специалистов.

Уровень образования



Образование	2024г.	
	Количество	%
Высшее педагогическое	2	13,3%
Высшее (не педагогическое)	3	20%
Среднее специальное	9	60%
Начальное профессиональное	1	6,6%
Итого:	15	

Уровень квалификации. 2 педагога имеют высшую категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, остальной педагогический состав – соответствие занимаемой должности. Этот показатель обусловлен тем, что в отчетный период в ДООУ работает 8 педагогов в статусе «Молодой специалист», которые получают меры социальной поддержки согласно постановлению администрации Приморского края от 08.08.2019 г. № 518-па. Для успешной адаптации молодых специалистов, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества в соответствии с Приказом Министерства образования Приморского края № 789-а от 23.07.21.

Повышение квалификации педагогов.

В 2024 году количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составило 4 человека (26,6%). Но все педагоги систематически, в рамках самообразования, посещают вебинары, тренинги, семинары, являются участниками конференций и методических объединений педагогов Надеждинского района. Из административно-хозяйственного персонала- 3 человека (18,7%) прошли обучение по охране труда и пожарной безопасности.

Достижения педагогов

В 2024 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 принимали участие в конкурсах, акциях марафонах районного и регионального уровня, транслировали опыт работы.

Уровень	Мероприятие	Педагоги	результат
краевой	Межрайонный семинар-практикум «развитие эмоционального интеллекта дошкольников» у	Имаева А.С.	Представление опыта
краевой	Методическое объединение педагогов	Имаева А. С.	Представление опыта
районный	Конференция «Надежда -2024»	Имаева А.С.	Представление опыта
районный	Семинар «технологии развивающего	Имаева А. С.	Представление опыта



	обучения для раскрытия потенциальных способностей ребенка»		
районный	Конкурс «Зимние узоры»	Васильева В.В.	Победитель 2 м
районный	Конкурс «Слава защитникам отечества»	Кухаренко А. О.	участие
региональный	Креативный марафон «Изобретатель зимы»	Бабак М.В.	участие
региональный	Конкурс «Звездная дорожка»	Березовская Н. А. Крупина А.А	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
региональный	Читательский конкурс	Березовская Н.А. Кухаренко А. О.	Победитель 3 м. Победитель 3 м

Кадровое обеспечение в целом по учреждению

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 9 человек (60 %), от 5 до 10 лет составляет 5 человек (33,3%), количество педагогов, проработавших в системе образования свыше 15 лет составляет - 1 человек (6,7%).

В ДООУ работают всего 32 человека, из них 17 обслуживающий персонал. Количество сотрудников со стажем работы до 5 лет – 7 человек, от 5-10 лет- 2, 10-15 -6, свыше 15 лет-17.

ВЫВОДЫ: оценка качества кадрового обеспечения показала, что в Детском саду сложился относительно молодой коллектив. В 2024 г. приняли на работу 2-х молодых специалистов. В отчетный период 26,6 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, лишь один педагог представлял свой опыт работы на семинарах и методических объединениях краевого и районного уровня. Педагоги ДООУ систематически участвуют в акциях и конкурсах различного уровня и направленностей. Тем не менее, в следующий отчетный период, необходимо принять меры для повышения уровня самообразования педагогов (учитывая, что часть из них – молодые специалисты), организовать методическую работу с учетом индивидуальных потребностей, стимулировать научно -практическую и научно-исследовательскую деятельность всего коллектива.

Открытость МБДОУ ДСОВ № 19

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством:

- ведения официального сайта <http://sun19.ru>. На сайте представлена полная информация о деятельности Учреждения согласно требованиям



действующего федерального законодательства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования и науки РФ: документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также освещается деятельность педагогов, а родители могут получить информацию об образовательной деятельности, педагогическом коллективе, ознакомиться с отчетом самообследования ДОУ.

- размещения публикаций в мессенджерах VK <https://vk.com/ds.sun19>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001190435>,

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДСОВ №19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

5. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;



- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 г. детский сад текущий ремонт не проводил, т. к. здание передали в эксплуатацию в 2023 г. В групповых комнатах не хватает стеллажей для игрушек, спортивный зал не полностью оснащен спортивным оборудованием: не хватает мячей, скакалок и т. п.

ВЫВОДЫ: приобрести полифункциональные модули и ширмы, которые позволят детям самостоятельно выстраивать свою деятельность. Пополнить РППС современным игровым оборудованием: трансформируемой мебелью, предметными игрушками, спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, предметами для детского экспериментирования, различными видами конструкторов.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду 19.09.2016 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательного процесса- 70%, это на 3 % выше, чем в 2023 г.;



- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 62%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 70%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	176
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	176 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)



Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (40%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	



до 30 лет		1 (6,6)
от 30 до 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (46.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (46,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Финансово-хозяйственная деятельность

Дошкольное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на реализацию уставных целей и задач, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и лицевой счет.



Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется:

1) в пределах выделенных на финансовое обеспечение выполнения ДОУ муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Надеждинского муниципального района на соответствующий год. В 2024 году было выделено и освоено 99 746 878,99 руб. бюджетных ассигнований (на все три здания)

2) учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Так, в 2024 году получена родительская плата 7 930 712,63 руб., освоены 7 952 264, 74 руб.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ в 2024 г. не оказывало.

В 2024 году за счет средств краевого бюджета на оснащение образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ № 19 на общую сумму 495 737 тыс. рублей закуплены следующие средства обучения:

№ п/п	Наименование товара	Сумма (руб)	Месторасположение
1	Канцтовары	120 000	Методический кабинет, группы ДОУ
2	Методическая литература	45 000	Методический кабинет, группы ДОУ
3	МФУ Epson – 1 шт.	24 499	Музыкальный зал
4	Системный блок DEXP? 1 шт источник бесперебойного питания Iron Back Basic- 1 шт	113 700	Методический кабинет
5	Брошюровщик Gladwork- 1 шт	5 599	Методический кабинет
6	Крепление для проектора -3 шт, Проектор -3 шт., кабель HDMI-3 шт МФУ Epson L 3210-5 шт	186 939	Группы ДОУ

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

В дошкольном образовательном учреждении преобладает контингент детей, воспитывающихся в полных семьях, при этом 92,9% составляют полные семьи, из которых 46,5 % имеют двоих детей. Таким образом, контингент воспитанников социально- благополучный.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 23,8% от общего количества детей в ДОУ, а в 2024 г. уже 82,7% детей.. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с



требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров позволил выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить образовательные маршруты. В 2024 году наблюдалась положительная динамика повышения уровня познавательных процессов у детей с ОВЗ.

Оценка качества кадрового обеспечения показала, что в Детском саду сложился относительно молодой коллектив. В 2024 г. приняли на работу 2-х молодых специалистов. В отчетный период 26,6 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, поэтому в следующий отчетный период, необходимо принять меры для повышения уровня самообразования педагогов (учитывая, что часть из них – молодые специалисты), организовать методическую работу с учетом индивидуальных потребностей, стимулировать научно -практическую и научно-исследовательскую деятельность всего коллектива.

Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду постоянно пополняется, тем не менее, группы не достаточно укомплектованы мебелью и игровым оборудованием (наблюдается нехватка столов, стульев с определенной ростовой категорией, стеллажей для игрушек, игрового и спортивного оборудования). Поэтому в ближайшее время необходимо запланировать приобретение полифункциональных модулей и ширм, которые позволят детям самостоятельно выстраивать свою деятельность. Пополнить РППС современным игровым оборудованием: трансформируемой мебелью, предметными игрушками, спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, предметами для детского экспериментирования, различными видами конструкторов.

8. Основные векторы ближайшего развития ДОУ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения для повышения качества образовательной работы с детьми.

2. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.

4. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 19 П. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА" Матафонова Прасковья Алексеевна, заведующий	 Не требуется для подписания	00965C344510B15122DF2B0ACBF F789707 с 01.11.2024 08:30 по 25.01.2026 08:30 GMT+03:00	21.04.2025 01:17 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа