

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ ДСОВ № 19
(протокол от 14.04.2023 г. № 3)



Заведующий МБДОУ ДСОВ № 19
П. А. Матафонова
14.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 19
п. Новый Надеждинского района»
за 2022 год

п. Новый
2023 год

Оглавление

1. Введение. Общие сведения образовательной организации. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.	3
2. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» за 2022 год (первое здание адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33.) Составила методист, Сеслова Ю.А.	7
3. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» за 2022 год (второе здание детского сада по адресу: 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское ул. Приморская д. 3) Составила методист Тюкляева Е. С.	25
4. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» за 2022 год (третье здание детского сада по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, 906). Составила методист Кукушкина Т. В.	43

1. Введение. Общие сведения образовательной организации. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» проведено по итогам 2022 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МБДОУ ДСОВ № 19 п. Новый от 09.03.2023 № 34-а «О проведении самообследования по итогам 2022 года». Процедура самообследования проведена в период с 09.03.2023г. по 31.03.2023 г.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

Общие сведения об организации

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района».

Сокращенное наименование – МБДОУ ДСОВ № 19.

Учредителем является администрация Надеждинского муниципального района.

Регулирование и координацию деятельности осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»
Руководитель	Матафонова Прасковья Алексеевна
Адрес организации	692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33
Адреса осуществления образовательной деятельности	1) 692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, улица Первомайская, дом 33. 2) 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Приморская, д. 3 3) 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, д. 90б
Телефон, факс	8 (42334) 3-78-99 (пос. Новый), +7 (423) 239-38-90 (Полесье) +7 (423) 239-37-51 (Анисимова)
Адрес электронной почты	novdou19@mail.ru

Учредитель образовательной организации	Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно- Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». <u>Телефон</u> : 8 (42334) 2-41-71; <u>E-mail</u> : nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а График работы приемной Главы района: каждый понедельник месяца с 14:00 до 17:00 Выходной: суббота, воскресенье
Дата создания	1976
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительному образованию детей и взрослых. Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: № Л035-01285-25/00394280, дата предоставления лицензии 01.04.2016. Приказ Министерства образования Приморского края №347-а от 01.04.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» образовано как учреждение «Ясли – сад» в 1976 году. В период с 1976 по 1992 годы учреждение «Ясли – сад № 19» находилось в ведомстве птицефабрики «Надеждинская». В период с 27.07.1994 по 01.09.2013 годы учреждение «Ясли – сад № 19» как детское дошкольное учреждение не функционировало. На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 17.05.2013 № 640 деятельность учреждения «Ясли – сад № 19» возобновлено в качестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района». МБДОУ ДСОВ № 19 функционирует с октября 2014 года, после капитального ремонта здания, расположенного по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33. В 2020 году было введено в эксплуатацию второе здание детского сада по адресу: 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское ул. Приморская д. 3. В 2022 году было открыто третье здание детского сада по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, 90б.

Таким образом, учреждение имеет три здания.

Первое здание капитальное, типовое, расположено в жилом массиве в центре п. Новый. Общая площадь здания – 561 кв. м. Общая площадь земельного участка – 3700 кв. м. Вблизи детского сада находится детские сады № 22,31,33, СОШ № 6, районная поликлиника, стоматология, аптеки, отделение связи, магазины, рынок.

Второе здание расположено в жилом комплексе «Надеждинское полесье», в жилом многоэтажном доме и занимает два первых этажа. Общая площадь здания – 1349,8 кв. м. Общая площадь земельного участка – 4350 кв. м.

Третье здание расположено в жилом массиве с. Вольно-Надеждинское, здание - капитальное, типовое, число этажей - 2 (а также, имеется технический этаж), Общая площадь здания - 4049 кв. м. Общая площадь земельного участка – 10869 кв. м. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки ЖК «Надеждинское полесье».

Нормативная база и правоустанавливающие документы.

Федеральный уровень	Конституция РФ; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ
---------------------	--

	<p>«Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ (с изм. на 15.07.2022 г.), - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» № 32; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" № 28; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" №2 (с изменениями на 30 декабря 2022 года) - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 с изменениями и дополнениями от 08.09.2020 г., 04.10.2021 г., 23.01.2023. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 (с изменениями на 01.12.2022 г.);
Региональный уровень	- Закон Приморского края от 13.08.2013 г. № 243- КЗ «Об образовании в Приморском крае»
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление администрации Надеждинского муниципального района «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 24.03.2020 года № 152; - Постановление администрации Надеждинского муниципального района №723 от 20.12.2021 г. "Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Надеждинского муниципального района»
Уровень ДООУ	- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п.Новый Надеждинского района» утвержден постановлением администрации Надеждинского муниципального района № 442 от 08.12.2015 г.

	Программа развития МБДОУ ДСОВ № 19 на 2022-2026 годы; Основная образовательная программа дошкольного образования; Дополнительная образовательная программа; Программа воспитания; Локальные акты: коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников; положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников; положение о педагогическом Совете; положение о Совете родителей
--	---

Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, Матафонова Прасковья Алексеевна. Заведующий имеет высшее педагогическое образование, награждена Благодарностью Законодательного Собрания Приморского края, Грамотой Губернатора Приморского края; Почетной грамотой департамента образования и науки Приморского края,; Почетными грамотами Управления образования администрации Надеждинского муниципального района, Почетной грамотой Всероссийского общественного движения «Матери России». В должности руководителя с 2015 года. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Таким образом, Управление Учреждением осуществляется организационной структурой линейно-функционального типа. Основной организационной целью управляющей системы является: создание системы, детерминирующей развитие и обеспечивающей движение: управление - соуправление - самоуправление.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность. Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, трудовым спорам, списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» за 2022 год (первое здание адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33.) Составила методист, Сеслова Ю.А.

Основные сведения. Первое здание МБДОУ ДСОВ № 19 расположено в жилом массиве в центре п. Новый по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33. Телефон: 8(42334)3-78-99, e-mail: novdou19@mail.ru, сайт: <http://sun19.ru>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В данной части поселка проживает основной социальный слой населения со средним достатком, среднего уровня образования и культуры.

Ближайшими культурно-массовыми объектами являются:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №33 п. Новый Надеждинского района";

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района»;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-Юношеский спортивный центр «Надежда»;

Муниципальное бюджетное учреждение «Надеждинский центр культуры и досуга»;

Муниципальное казенное учреждение "Централизованная библиотечная система Надеждинского муниципального района";

Сотрудничество с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-Юношеский спортивный центр «Надежда» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты КГБУЗ Надеждинская центральная районная больница обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным учреждением «Надеждинский центр культуры и досуга» способствует созданию модели открытой образовательной среды, ориентированной на поддержку творческих инициатив дошкольников, раскрытие индивидуального и творческого потенциала каждого ребенка, а также все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Совместно с Муниципальным казенным учреждением "Централизованная библиотечная система Надеждинского муниципального района" проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Вблизи детского сада находится районная поликлиника, стоматология, аптеки, отделение связи, магазины, рынок.

Учредителем детского сада является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: <http://mouoadm.ru>.

Проектная наполняемость — 90 мест. Общая площадь здания — 561 кв. м.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ – с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 17.30 до 19.30. Режим пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов и 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ № 19 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) (с изменениями на 30 декабря 2022 года) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	25
	Старшая	1	33(из них 1 ребенок ОВЗ)
	Подготовительная	1	32 (из них 2 ребенка-инвалида)
Итого:		3	90

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	92 %
Неполная с матерью	7	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Дети сироты	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	33 %
Два ребенка	44	44 %
Три ребенка и более	13	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДСОВ № 19.

1.2. Дополнительное образование

В МБДОУ ДСОВ № 19 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хореография «Волшебный каблучок»	Студия	3-6 лет	20	23	+	-
1.2	«Веселая нотка»	Кружок	3-7 лет	36	31	+	-
1.3	«Волшебный мир оригами»	Кружок	6-7 лет	34	32	+	-
1.4	«Озорные художники»	Кружок	6-7 лет	34	32	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	«Тхэквондо ВТФ»	Секция	5-7 лет	16	19	+	-
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«Успешный дошкольник»	Кружок	6-7 лет	24	26	+	-
4	Речевое развитие						
4.1	«Доброслов»	Кружок	6-7 лет	13	13	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 75,5 % процента. Это на 12,9% процентов больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному направлению детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ № 19 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства:

[Конституцией Российской Федерации](#) (с изменениями на 4 октября 2022 года);

[Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ](#) (с изменениями от 17.02.2023 года, вступил в силу с 28.02.2023 года);

[Федеральным законом от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ \(ред. от 14 июля 2022 года\) "О персональных данных"](#) (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2023 года);

[СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (принято 28.09.2020 года, вступил в силу с 01.01.2021 года).

[СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#) (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

[СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»](#) (вступил в силу с 01.01.2021 года);

[Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236](#) (с изменениями на 23.01.2023 года);

[Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442](#) (с изменениями на 01.12. 2022 года);

[Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей \(законных представителей\) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 24.03.2020 года № 152;](#)

[Постановлением администрации Надеждинского муниципального района №723 от 20.12.2021г. "Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного](#)

общего и среднего общего образования на территории Надеждинского муниципального района»

Уставом детского сада и другими нормативными правовыми документами и локальными актами МБДОУ ДСОВ № 19.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические беседы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	84	94	5	5	1	1	90	98,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДСОВ № 19.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Февраль 2022	Старшая группа	Сертификат участника
Интеллектуальный онлайн-конкурс «Классики-скоро в школу»	Всероссийский	Февраль 2022	Подготовительная группа	Сертификаты участников
Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	Краевой	Ноябрь 2022	Старшая группа: Моляр Макар, Лёвина Карина, Подготовительная группа: Ахметов	Сертификаты участников

				Василий Сахарова Вероника	
Конкурс «Творческая мозаика»	Краевой	Апрель 2022	Подготовительная группа	1 место	
Конкурс детского новогодних игрушек «Зимние узоры»	Районный	Декабрь 2022	Младшая группа: Мисюренко Никита Подготовительная группа: Поликанова Ольга	Грамоты за 1, 2 места	
Конкурс «Патриотическая песня»	Районный	Апрель 2022	Подготовительная группа	Грамота 3 место	
Конкурс «День народного единства»	Районный	Ноябрь 2022	Подготовительная группа: Тимонина Ксения, Поликанова Ольга; Подготовительная группа: Сеслов Артём, Далова Эльза, Сахарова Вероника, Пронин Владимир, Янова Арина; Старшая группа: Кордыш Яна, Гамаюнова Диана, Сысуев Макар, Кудинова Мария, Квач Арина Младшая группа: Мисюренко Никита, Саввов Захар,	Грамоты за 1,3 –е места Сертификаты участия	
Конкурс творческих работ « Защитники отечества»	Районный	Февраль 2022	Моляр Макар Бойченко Александра	Грамоты за 1- е место Сертификат участия	
Конкурс творческих работ «Красивый праздник 8 марта»	Районный	Март 2022	Старшая группа: Шнайдер Марьяна Подготовительная группа: Сахарова Вероника	Грамоты за 3- е места	
Конкурс плакатов и рисунков «Мир без	Районный	Март 2022	Подготовительная группа: Кукушкин	Грамоты за 3- е места	

пожаров!»			Евгений, Супрун Кристина	
-----------	--	--	-----------------------------	--

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ № 19 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей МБДОУ ДСОВ № 19. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги осуществляют специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей). Постоянно работают над созданием пространства детской реализации, а именно:

поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;

предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;

лично-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;

создание условий для представления своих достижений социальному окружению;

помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы,

консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт учреждения <http://sun19.ru>, интернет каналах Госпаблика).

Используют все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 развивают познавательный интерес, стремление к получению знаний, формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе. При проведении занятий используют современные образовательные технологии, работают в зоне ближайшего развития, реализуют деятельностный подход и принципы развивающего обучения, используют на занятиях материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

режим проветривания и кварцевания.

Вывод: образовательное событие в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Платных образовательных услуг в Детском саду нет.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель», «методист». 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, по должности «музыкальный руководитель».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	10	4	2	6	5
В том числе воспитатели:	6	1	0	5	4
Методист	1	1	1	0	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	1	1
Инструктор ФК	1	1	0	0	0
Учитель – логопед	1	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	10	0	1	2	2	1	0	2	2
В том числе воспитатели:	6	0	1	1	1	0	0	1	2
Методист	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1					1			
Инструктор ФК	1				1				
Учитель –	1							1	

логопед									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование программы переподготовки / курсов повышения квалификации	Объем часов	Дата выдачи
1.	Егорова М.И.	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
2.	Глушкова А.В.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
3.	Журавлева Т.Ф.	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
4.	Карбушева Е.С.	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
5.	Лаврушенкова Е.С.	Музыкальный руководитель	«Организация деятельности преподавателя детской хореографии»	300 часов	13.03.2022 г.
			«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	14.08.2022 г.
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.

			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
6.	Лукина Е.Е.	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
7.	Моисеева О.А.	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
8.	Попиляев К.В.	Инструктор по физической культуре	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
9.	Принцева А.А.	Учитель-логопед	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	72 часа	20.09.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
10.	Сеслова Ю.А.	Методист	«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	36 часов	04.02.2022 г.
			«Дошкольное образование и комплексная безопасность детей»	72 часа	12.07.2022 г.
			«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России»	144 часа	12.07.2022 г.

			«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	18 часов	26.10.2022 г.
			«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (ограниченные возможности ребенка) и детей-инвалидов в рамках реализации ФГОС»	16 часов	12.11.2022 г.
			«Внедрение платформы обратной связи»	96 часов	29.12.2022 г.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка»	Региональный	Февраль 2022	Ларушенкова Екатерина Сергеевна	Сертификат участия
Конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры»	Районный	Декабрь 2022	Лукина Елена Евгеньевна	Сертификат участия
Конкурс «Воспитатель года 2022»	Районный	Сентябрь 2022	Лукина Елена Евгеньевна	Финалист
Конкурс «Педагог года 2022»	Районный	Сентябрь 2022	Ларушенкова Екатерина Сергеевна	Лауреат 2 степени
Конкурс «Патриотическая песня» (среди музыкальных руководителей детского сада)	Районный	Апрель 2022	Ларушенкова Екатерина Сергеевна	Грамота 3-е место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, обмениваются опытом работы с коллегами других дошкольных учреждений, уделяют большое внимание профессионально – педагогическому самосовершенствованию, самообразованию, анализируют собственную педагогическую деятельность, выделяют удачные формы работы и недостатки.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году была частично обновлена библиотека художественной литературы, по мере возможности обновляется библиотека периодических изданий педагогической направленности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)

1. Организация и оборудование пространства обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения.

2. Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию познавательного направления образовательных программ.

3. Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления образовательных программ.

4. Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию физического направления образовательных программ.

5. Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию эстетического направления образовательных программ.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))

1. Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения.

2. Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей.

3. Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности.

4. Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения понятий о здоровом образе жизни.

6.3. Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности (изобразительную, музыкальную, театрализованную, конструктивно-модельную и др.)

При построении и пополнении предметно-развивающей среды в детском саду мы опирались на общие принципы пополнения среды в соответствии с темой:

достаточность;

доступность;

содержательная насыщенность;

полифункциональность;

трансформируемость.

В 2022 году за счет средств краевого бюджета на оснащение образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ № 19 на общую сумму 318 318,41 рублей были закуплены следующие средства обучения:

№ п/п	Наименование товара	Сумма	размещение
1	МФУ Canon PIXMA G2415 -2 шт., Кабель соединительный DEXP USB 2.0 А - USB 2.0 В - 2 шт., Ноутбук Honor MagicBook Pro HLYL-WFQ9 серый -1 шт., Ноутбук Acer Aspire 3 A317-33- P18A серебристый - 2 шт. МФУ лазерное Brother MFC- L2700DWR -1 шт.,	211 654,00	группы ДОУ
2	парашют 4 сектора, 4 цвета, мешки для прыжков, фишки разметочные, уличные знаки дорожного движения , stem набор-робомышь	43 764,41	физкультурный зал, методкабинет
3	карандаши, мелки, клей-карандаш, гуашь, альбомы, картон белый, бумага цветная, пластилин и др.	62 900,00	группы ДОУ
	ИТОГО	318 318,41	

Вывод: Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Материально-техническое состояние МБДОУ ДСОВ № 19 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 г. по 19.10.2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80,6 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91,7 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. План на 2023-2024 учебный год:

1. Приведение нормативно - правовых документов в соответствие с действующим законодательством (Закон об образовании в РФ, ФГОС ДОО).

2. Обновить материально-техническое, учебно-методическое оснащение, для реализации образовательной программы Детского сада в соответствии ФОП ДО:

Методическая литература издательство «Просвещение - Союз» (парциальная программа по художественно-эстетическому развитию «Музыка детства» «Мир открытий» А.И. Буренина; авторская методика речевого развития детей О.С. Ушакова;

Парциальная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелев;

«Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журова и т.д.;

Художественную литературу, наглядные пособия и т.д.

Закупить необходимую спортивный инвентарь, канцелярию, мебель в группы (столы, стулья, полки, игровую мебель) игрушки, конструкторы (деревянные, металлические) в соответствии возрастным диапазоном воспитанников.

3. Обеспечить выполнение плановых показателей муниципального задания. Продолжить работу по сохранению и увеличению списочного состава детей, повышению процента посещаемости, снижению пропусков детей без уважительной причины.

4. Продолжить работу с кадрами:

мотивация педагогических работников подачи заявлений на первую/высшую квалификационную категорию, в аттестационную комиссию ГАУ ДПО ПК ИРО;

повышение квалификации, переподготовки работников с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям, в том числе и ИКТ;

создать условия для профессионального роста педагогов через разные формы работы.

5. Продолжить участвовать в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского уровня.

6. Распространить педагогический опыт на районном, региональном, всероссийском уровне.

10. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	90
		90
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	90 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		1 (1%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием	человек	10
		4
		2
		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (50%)
с высшей категорией		1 (10%)
первой категорией		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» за 2022 год (второе здание детского сада по адресу: 692481, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское ул. Приморская д. 3) Составила методист Тюкляева Е. С.

Основные сведения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» (далее — МБДОУ ДСОВ № 19, Детский сад) расположено в жилом комплексе «Надеждинское полесье» по адресу с. Вольно-Надеждинское ул. Приморская д.3. Здание Детского сада построено в жилом многоэтажном доме, и занимает два первых этажа. Территория детского сада огорожена, и находится под охраной. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 1349,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ – с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 17.30 до 19.30. Режим пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов и 12 часов.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ № 19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	30

	Средняя	1	30
	Старшая	2	58
	Подготовительная	1	30
Итого		5	148

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	89,19%
Неполная с матерью	12	8,1%
Неполная с отцом	1	0,68%
Оформлено опекунов	1	0,68%
Дети сироты	2	1,35%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	54,05%
Два ребенка	54	36,49%
Три ребенка и более	14	9,46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДСОВ № 19.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	Волшебный каблучок	Студия	5–7 лет	16	24	+	-
1.2	Театр музыкальных инструментов	Кружок	5–7 лет	20	25	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Тхэквандо	Секция	5–7 лет	15	19	+	-
2.2	Каратэ	Секция	4–7 лет	0	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 52,7% процента. Это на 18,24% процентов больше чем в 2021 году. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2021);
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 с изменениями на 8 сентября 2020 г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442
- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;
- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;
- Уставом детского сада и другими нормативными правовыми документами и локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	59	39,86%	72	48,65%	17	11,49%	148	88,51%
Качество освоения образовательных областей	60	40,54%	82	55,41%	6	4,05%	148	95,95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №1 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Интеллектуальный онлайн-конкурс «Классики-скорошколу»	Всероссийский	Февраль 2022	Охтярова Алиса, Андриенко Лев, Павлова Кира, Важенина Ева, Бубнов Ваня, Шевелёв Алексей, Егорова Милана, Шафроновский Данил.	Сертификаты участников
Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Краевой	Январь 2022	Некрас Лев, Суранова Варвара, Сергеева Ева, Гордейченко Влада	Похвальная грамота
Конкурс «Творческая мозаика»	Краевой	Апрель 2022	Воспитанники подготовительной групп	грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс творческих команд «Самый креативный детский сад»	Краевой	Октябрь 2022	Воспитатели и воспитанники младшей, старшей и подготовительной группы.	Дипломы участников
Конкурс «Мозаика Безопасности»	Краевой	Ноябрь 2022	Воспитанники старших групп	Грамоты участников
Конкурс «Славе не меркнуть»	Районный	Май 2022	Воспитанники старших групп	Грамоты участников
Конкурс «День народного единства»	Районный	Ноябрь 2022	Воспитанники средней, старших групп.	Грамоты за 1,2,3 –е места
Конкурс творческих работ «Защитники отечества»	Районный	Февраль 2022	Воспитанники средней, старших, подготовительной групп	Грамоты за 1,2,3- е места
Конкурс творческих работ «Красивый праздник 8 марта»	Районный	Март 2022	Воспитанники средней, старших, подготовительной групп	Грамоты за 1,2,3- е места

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники Детского сада. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	13				
В том числе воспитатели:	9	2	4	3	
Методист	1	1	1	0	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	0	0	1	1
Инструктор ФК	1	0	0	1	1
Учитель – логопед	1	0	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0
Другие педагогические работники (учитель английского языка, педагог ДОП)	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	13		2	3	3	1	1	2	1
В том числе воспитатели:	9		2	3		1		2	1
Методист	1			1					
Музыкальный руководитель (совместитель)	1				1				
Инструктор ФК	1							1	
Учитель – логопед	1							1	
Педагог-психолог	1					1			
Другие педагогические работники (учитель бурятского языка, учитель									

английского языка)									
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В 2022 году за счет средств краевого бюджета на оснащение образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ № 19 на общую сумму 385 512,59 рублей закуплены следующие средства обучения:

№ п/п	Наименование товара	Сумма	Размещение
1	МФУ Canon PIXMA G2415 -4 шт., Кабель соединительный DEXP USB 2.0 A - USB 2.0 B - 4 шт., МФУ лазерное Brother MFC-L2700DWR -1 шт., Ноутбук Acer Aspire 3 A317-33-P18A серебристый - 3 шт., Домашняя аудиосистема DEXP V460 -1 шт.	222 311,00	кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал
2	Мягкий Конструктор "Царство"	24 980,00	физкультурный зал
3	Набор шумовых музыкальных инструментов	10 500,00	музыкальный зал
4	Подвижная обучающая игра VAY TOY "Логика" -2 шт., Подвижная обучающая игра VAY TOY "Форма, цвет, размер" -1 шт.,	15 400,00	группы ДОУ
5	стол игровой трапеция, 13 шт., стол детский 2-местный, регулируемый, 14 шт.	112 321,59	группы ДОУ
ИТОГО		385 512,59	

При построении предметно-развивающей среды в детском саду мы опирались на общие принципы:

1. Принципы дистанции, позиции при взаимодействии. Одно из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции воспитателя, - это разновозрастная мебель. У ребенка свои особые представления о комфортной дистанции взаимодействия: одни лучше чувствуют себя на более близкой, «короткой» дистанции, другие – на более «длинной». Оформление всех групп в детском саду отвечает санитарным нормам, требованиям проекта образовательного стандарта, реализует систему лично-ориентированного взаимодействия участников педагогического процесса, является эстетичным, красочным, создает уют и комфорт для ребенка. Все оборудование, предназначенное для детей, находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов функционально-игровых предметов помогает воспитывать у детей самостоятельность, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Стремление не перегружать пространство игровой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков (театральный уголок + уголок ряженья + музыкальный уголок = центр театра и музыки; «книжкин дом» пространственно соединен с уголком изо-деятельности, работают временные макеты и выставки). В группах раннего и младшего дошкольного возраста собран разнообразный

игровой материал для познавательного развития детей: пирамидки, вкладыши, кубики, мячи, куклы, конструкторы различных конфигураций, игрушки для сенсорного развития. Для развития движений оборудованы физкультурные уголки. В них имеются шведские стенки, мягкие модули, маты, мягкое бревно, надувные мячи. Дополнительно в группах имеются горки, игрушки-каталки, манежи, нетрадиционное физкультурное оборудование. Для игровой деятельности в группах есть мебель, наборы посуды, постельных принадлежностей, муляжи продуктов, сюжетные игрушки, оформлены уголки сюжетно-ролевых игр согласно возрасту детей, имеются музыкальный, театральный уголки, уголок природы, книги, изодетельности. Расположение мебели и пособий обеспечивают ребенку постоянный визуальный контакт со взрослым.

2. Принцип активности самостоятельности творчества. Предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду в соответствии с их настроением, игровыми замыслами, интересами посредством многофункциональных, легко трансформируемых элементов, поролоновых модулей, пространственных конструкторов, надувных резиновых элементов, спортивных комплексов, ширм, низких устойчивых скамеечек. Каждый ребенок в группе имеет доступ ко всему содержанию предметно-игровой среды, может взять игры по желанию, игрушки, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Все находится на уровне не выше вытянутой руки ребенка.

3. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды. Предметно-развивающая среда постоянно меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения и реализуемой программ. Педагоги детского сада систематически обновляют и пополняют среду разнообразным игровым оборудованием, новыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования. Жизненное пространство организовано так, что дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Это позволяет детям, в группах нашего детского сада, в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, шитьем, моделированием, экспериментированием. Они могут рассматривать альбомы и книги, слушать запись любимой сказки, рисовать.

5. Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. В нашем детском саду детям созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности. Помимо различных игровых центров в группах есть уголки «Уединение», где ребенок может отдохнуть, уединиться. Каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, шкаф для одежды, место для хранения принесенных из дома игрушек, книг, семейных альбомов. Для решения задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в группах оборудованы уголки семьи (с домашними фотографиями, альбомами), имеются пособия - игры с пиктограммами эмоций и «экраны настроений». В уголке книги воспитатели периодически выставляют картины и книги с иллюстрациями нравственного содержания, обсуждают с детьми проблемы, обозначенные в них.

6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды. Эстетическая развивающая среда в группах предусматривает наличие разнообразных материалов для осуществления детьми той или иной деятельности, как по их выбору, так и организуемой воспитателями. Все материалы, предназначенные для детей, имеют эстетический вид и содержатся в порядке.

7. Принцип открытости-закрытости. Этот принцип представлен в нескольких аспектах: Открытость природе. Озеленение интерьеров помещений. Открытость культуре и ее прогрессивным проявлениям. Элементы культуры носят не только оформительский характер, а органически входят в дизайн интерьера. Открытость обществу. Желающие принять участие в организации и функционировании среды имеют такую возможность.

8. Учет половых различий детей предполагает предоставление возможности девочкам и мальчикам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми эталонами мужественности и женственности (уголок модниц, авторемонтная мастерская, гараж) Таким образом, в каждой группе ДОУ создана развивающая среда с учетом возрастных особенностей, с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей, с учетом выбранной программы. В младших группах - это достаточно большое пространство для удовлетворения детей в активном движении. Разнообразный дидактический материал, игры сделанные самостоятельно педагогами групп; различные виды конструкторов, пирамидки, шнуровки, альбомы с иллюстрациями животных, предметов, окружающей среды, зона воды и песка. В средних группах более насыщен центр сюжетно – ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами. В старших большое внимание уделяется играм на развитие восприятия, памяти, внимания. Большой выбор сюжетно – ролевых игр, как для совместных игр, так и для индивидуальных, уделяется внимание театрализованным постановкам с участием самих детей. Но есть и то, что объединяет предметно – развивающую среду каждой группы – это непременно наличие различных игровых и развивающих зон.

В каждой группе имеются физкультурные центры, где достаточно много места для подвижных игр, упражнений. Все они оснащены различным оборудованием, соответственно возрастными особенностями и программными задачами: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцобросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты. Так же в своей работе воспитатели используют нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, закаливающих и профилактических мероприятий, сделанные как самостоятельно, так и совместно с родителями: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, «гантели» из пластмассовых бутылок, мешочки с крупами, песком и многое другое. В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик, закаливающих мероприятий, игры на развитие эмоционально – личностной сферы детей. Все это помогает педагогам в их работе, имея различные пособия, они могут моделировать свои занятия, варьировать игры, разнообразить деятельность детей.

Центр сюжетно-ролевой игры. Невозможно представить дошкольное детство без игры и игрушек. Здесь формируются все стороны личности ребенка. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он будет лишен увлекательной игры. Поэтому в нашем саду большое внимание уделяется игре и созданию предметно – игровой среды, как в группах, так и в самом учреждении. Педагоги организуют и проводят ролевые игры, сюжетно – ролевые и театрализованные игры. В группах имеется материал по проведению и организации сюжетно – ролевых, театрализованных игр, педагоги и родители пополняют игровую зону атрибутами, костюмами, сшитыми и сделанными самостоятельно.

В центре строительства находится весь строительный материал различных размеров, форм, фактур для того, чтобы дети могли конструировать, придумывать разные постройки и сооружения. Также в центре находятся чертежи, рисунки, фотографии и прочий иллюстративный материал необходимый для занятий по конструированию. Часть рисунков, чертежей используется в качестве образцов с целью прямого следования им, другие способствуют развитию у детей умения закончить постройку, скомбинировать ее с учетом поставленной задачи. На стеллажах, которые являются конструктивным элементом, отделяющим один центр от другого, размещаются мелкие игрушки: маленькие и большие машинки, грузовики, самолеты, дорожные знаки для обыгрывания построек.

Центр искусства. Искусство – это важнейший фактор эстетического воспитания, основа художественного воспитания и развития ребенка. Приобщение к нему способствует формированию эстетической культуры личности. В центре искусства размещен

разнообразный художественный материал, который стимулирует детей к опробованию и реализации своих творческих возможностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новым материалом. Имеется различные принадлежности для художественной деятельности: бумага разной окраски и фактуры, клей, ножницы, кисти, старые открытки, природный материал, книжки-раскраски, трафареты, стеки, печатки. Представлены произведения искусства различных видов и жанров, народно-прикладного творчества. В центре искусства имеется демонстрационный материал по ознакомлению дошкольников с творчеством выдающихся художников. Также в центре есть «Полочка красоты», где расположены разные предметы народно-прикладного творчества. Дети имеют возможность украшать своими работами групповое помещение. Центр искусства играет существенную роль в программе, поскольку способствует развитию ребенка во всех аспектах. Занятия в этом центре направлены на развитие творческих способностей, вербального и невербального общения, общей и тонкой моторики, интеллектуальных способностей. Они стимулируют дивергентное мышление проблемными ситуациями открытого типа и формируют способности ценить культурное и художественное наследие.

Центр литературы содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Набор книг соответствует спектру уровней детей в плане чтения: от книжек, где одни картинки, до более трудных. Здесь книжки-картинки, рассказы, сказки, журналы, энциклопедии, развлекательные издания, иллюстрации, портреты писателей. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей. В уголке есть и принадлежности для письма: ручки, карандаши, фломастеры, бумага или тетради (чистые или линованные). Здесь дети имеют возможность организовать сюжетно-ролевую игру «Библиотека».

В естественнонаучном центре находятся разнообразные комнатные растения с учетом возраста детей, сезонные растительные объекты (посадки рассады, различных цветочных культур, посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов и наблюдений). Имеется настольно-печатные дидактические игры, способствующие воспитанию экологической культуры; литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной темам); информация познавательного, занимательного характера, стихи; различный иллюстративный материал – птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт), растения; макеты «Наше подворье», «В лесу». Во второй младшей группе размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, лупы, песочные часы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, сделана подборка опытнической и исследовательской деятельности детей. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, который ведется в соответствии с возрастом детей.

В центре познавательного развития и настольно-манипулятивных игр находятся материалы, которые дети могут собирать и разбирать, такие как головоломки и конструкторы. Также здесь есть развивающие игры, которые помогают детям научиться сопоставлять одинаковое, классифицировать разное, считать, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), счеты, доска с мелом, магнитная доска «Азбука», «Логико-малыш», пособия для развития мелкой моторики. В группах созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счету, таблицы, и т.п. Необходимость делиться материалами, договариваться и решать проблемы приводит к развитию социальных навыков, способствует развитию речи. Такие занятия тают и интеллектуальные способности, и мелкую моторику, и координацию. Педагогами оформлен демонстрационный материал для занятий математикой, разнообразный занимательный материал, нарисованы схемы для составления рассказов, оформлены картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.

Медицинский центр (уголок здоровья), создан специально для закрепления знаний по ОБЖ, полученных на занятии и в свободной деятельности. Дети имеют возможность изучать строение тела человека, его различных систем, познавать эмоциональный мир, приобщаться

к ценностям ЗОЖ по иллюстративному материалу, дидактическим пособиям, энциклопедиям. Здесь и таблица для проверки остроты зрения, обучающие плакаты (чисти зубы правильно, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз...), разнообразные книги соответствующего содержания (Уроки Айболита, Уроки Мойдодыра...), а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр (детский медицинский набор, белый халат и шапочка, медицинская кушетка).

В театральном центре расположено все необходимое для театрализованных игр, представлений, самостоятельной деятельности детей. Имеются маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный), сделанные воспитателями групп. В центре находятся картотека стихов, потешек, скороговорок, фонотека, дидактические игры на развитие воображения и творчества.

Музыкальный центр, где расположены разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов, фонотека, песенки для заучивания, согласно программным требованиям и возрасту детей.

Центр отдыха (уголок уединения). Создавая развивающую среду, мы позаботились о том, чтобы ребенок не потерял чувство защищенности и безопасности и, устав от окружающих, имел возможность перебраться в «тихий уголок», чтобы поиграть, полистать любимые книжки и просто отдохнуть, снять напряжение, раздражения, поднять настроение. В центре имеется диванчик, книги, фотоальбомы с семьями воспитанников, настольно – печатные игры.

Материально-техническое состояние МБДОУ ДСОВ № 19 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		186 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38,5%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		5 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4(37,7%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12 (66%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических	человек	22 (95,65%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (56,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

4. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» за 2022 год (третье здание детского сада по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, 90б). Составила методист Кукушкина Т. В.

Учреждение расположено в жилом массиве с. Вольно-Надеждинское, здание - капитальное, типовое, число этажей - 3 (в том числе подземных), введено в эксплуатацию в 2022 году. Общая площадь здания - 4049 м². Общая площадь земельного участка-10869 м². Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки ЖК «Полесье» рядом с МБДОУ ДСОВ № 19, расположенного по адресу: с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, 90б.

Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности.

1.1. Организация воспитательно - образовательного процесса. Содержание образования.

МБДОУ ДСОВ № 19 обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Контингент воспитанников представлен дошкольниками следующих возрастных категорий

<i>Наименование группы</i>	<i>2022 год</i>	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Количество человек</i>
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 «Котята»	1	25
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2 «Цыплята»	1	24
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 3 «Зайчата»	1	24 (из них 1 ребенок-инвалид)
<i>Итого детей раннего возраста</i>	3	73
Младшая группа общеразвивающей направленности № 4 «Незабудки»	1	25
Младшая группа общеразвивающей направленности № 5 «Ягодки»	1	26
<i>Итого детей младшего возраста</i>	2	51
Средняя группа общеразвивающей направленности № 6 «Фиалки»	1	25
<i>Итого детей среднего возраста</i>	1	25
<i>ИТОГО</i>	6	149

Комплектование детей на 2022 год исходило из фактической наполняемости групп. Доукомплектование групп проводилось в течение всего года. Отмечается большое количество детей раннего и младшего возраста, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников, %
Полная	135	94,4
Неполная с матерью	8	5,6

Неполных семей с одним отцом и опекаемых детей, проживающих в семьях, в ДОУ нет. ДОУ посещают 3 ребенка из КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Характеристика семей воспитанников по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	43,4
Два ребенка	58	40,6
Три ребенка и более	23	16,1

МБДОУ ДСОВ № 19 реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования (Принята протоколом от 30.08.2020 г. № 1 на Педагогическом совете и утверждена приказом заведующего МБДОУ ДСОВ № 19 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования» от 31.08.2020 г. №58/2 - а). Данная Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУДСОВ № 19. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Также в ДОУ используются парциальные и авторские программы:

Наименование комплексной или парциальной программы, включенной в ОП
формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте Е. В. Колесникова «Звуки и буквы»
О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет»
О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
Развивающие сказки о животных Т.А. Ткаченко «Я говорю правильно»
Большой альбом по развитию речи С.В. Батяева, Е. В. Савостьянова,
О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 3-7 лет
Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»
парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество:
Энциклопедия творческого развития (рисуем, лепим, мастерим)

Учебный план МБДОУ ДСОВ № 19 при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которая является важнейшим нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём непрерывной образовательной деятельности воспитанников, перечень непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности.

- Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непрерывная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному Стандарту дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Современное дошкольное образование существенно изменяет характер обучения дошкольников в образовательном учреждении.

1.2. Коррекционная работа.

Коррекционную работу в детском саду проводит педагог-психолог.

Основными направлениями его работы являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии.

В 2022 году психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 9 детей в возрасте 1,5- 5 лет. В период с сентября по декабрь 2022 года одно из основных направлений работы педагога- психолога – адаптация детей в детском саду. По итогам года адаптация прошла удовлетворительно, за редким исключением у особенно тревожных детей. С сентября по декабрь 2022 года велась коррекционная работа с одним ребенком с ОВЗ, с детьми по

проблемам тревожности (4 ребенка), агрессии (2 ребенка), гиперактивности (3 ребенка).

1.3. Анализ заболеваемости воспитанников.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранить здоровье ребенка - основная задача и обязанность родителей и работников Учреждения. Необходимо беречь здоровье ребенка. Беречь - значит, твердо знать, как организовать режим дня, труд и отдых ребенка, как научить его усидчиво работать, как правильно закаливать и многое другое.

В Учреждении работают 6 групп, из них: 3 группы детей раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 1 группа среднего возраста. Администрация несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечение качества питания. В Учреждении оборудовано помещение (медицинский и прививочный кабинеты) с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Ведется систематический педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физических упражнений и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку. Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних факторов определяется рядом условий, среди которых основными в ДООУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Количество пропусков по болезни составляет 2048 случая. Большой проблемой являются пропуски детьми по прочим причинам (домашний режим, по семейным обстоятельствам), в 2022 г. они составили 1803.

Анализ заболеваемости детей

	<i>4 квартал 2022 год</i>
<i>Всего пропущено</i>	4158
<i>Пропуски по болезни</i>	2048 (49,2%)
<i>Пропуски прочие причины</i>	1803 (43,4 %)
<i>Списочный состав</i>	149

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

При организации питания дошкольников в учреждении соблюдаются следующие

основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
 - учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырехразовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов.

Администрацией, ответственным за организацию питания в ДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Коллектив МБДОУ ДСОВ № 19 стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Подведение результатов освоения основной образовательной программы запланировано на май 2023 года.

Результаты участия в конкурсах.

Одним из показателей эффективности работы Учреждения является участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня. В общей сложности в 2022 году 16 воспитанников приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и творческой направленности.

Уровень	Мероприятие	Участники	результат
краевой	конкурс «Самый креативный детский сад»	Воспитанники средней группы «Фиалки»	Лауреаты
Региональный	Креативный марафон	Воспитанники группы	дипломы

	«Морозные узоры»	раннего возраста «Котята»	
Муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры»	Шевердина Есения (1 м) (младшая группа «Ягодки»); Комаха Евгения (средняя группа «Фиалки»)	1 место, сертификаты участия
	Конкурс чтецов, приуроченный к Дню народного единства	Спасенникова Мия (средняя группа «Фиалки»); Мусиенко Ульяна (средняя группа «Фиалки»)	Сертификаты участия

2. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога - профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 94 %. Воспитательно - образовательный процесс в течение 2022 года осуществляли 15 педагогов: воспитатели - 11, специалисты: педагог - психолог-1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель -1, методист – 1.

2.1. Потенциал педагогических кадров

В МБДОУ ДСОВ № 19 существует система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

<i>Образование</i>	<i>Уровень образования</i>	
	<i>2022 г.</i>	
	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Высшее	4	27
Среднее специальное	10	67
Обучаются в ВУЗах	1	6
Итого:	15	

Уровень квалификации. 1 педагог (6.7%) имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога (13.4%) имеют первую квалификационную категорию, 12 педагогов (80 %) квалификационной категории не имеют.

Стаж работы. Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем до 5 лет - 8 человек (53,3 %), от 5 до 10 лет составляет 5 человека (33,3%),

количество педагогов, проработавших в системе образования свыше 15 лет составляет - 2 человек (13,3%).

В МБДОУ ДСОВ № 19 прибыли 2 молодых специалиста, выпускницы КГАПОУ «Спасский педагогический колледж» (Приморский край, Спасский район, с. Спасское). В соответствии с приказом МБДОУ ДСОВ № 19 от 04.08.2023 № 86-а «О назначении наставника» методист Кукушкина Т.В. в качестве наставника воспитателей Андоньевой Я.С. и Годжаевой В.А., организовала работу по адаптации и сопровождению молодых педагогов, используя различные формы работы.

В МБДОУ ДСОВ № 19 работают 9 человек обслуживающего персонала, все со средним профессиональным образованием и стажем работы 8 человек - свыше 15 лет, один – менее 5 лет. Количество иных работников – 8, из которых один с высшим образованием, 7 – средним профессиональным. Стаж работы до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, свыше 15 лет – 3 человека.

Повышение квалификации.

В 2022 году количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составило 100 %. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов, 7 помощников воспитателя. На 30.12.2022 один педагог заканчивает обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений ДОУ и района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников МБДОУ ДСОВ № 19

2.2. Достижения педагогов

В 2022 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 транслировали свой опыт работы в конкурсах различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Участники	Педагоги	результат
краевой	конкурс «Самый креативный детский сад»	Воспитанники средней группы «Фиалки»	Кукушкина Т.В., .Имаева А.С. Березовская Н.А. Базанова О.А. Крупина А.А., Дубровина Е.Е., Андоньева Я.С. Годжаева В.А.	Лауреаты
Региональный	Креативный	Воспитанники	Кукушкина Т.В.	дипломы

	марафон «Морозные узоры»	группы раннего возраста «Котята»	Базанова О.А. Годжаева В.А. Андоньева Я.С. Имаева А.С. Березовская Н.А.	
Муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры»	Шевердина Есения (1 м); Комаха Евгения;	Дубровина Е.Е. Андоньева Я.С.	1 место, сертификаты участия
	Конкурс дистанционных мастер-классов «Новогодняя открытка»		Имаева А.С. Березовская Н.А.	участие
	Конкурс чтецов, приуроченный к Дню народного единства	Спасенникова Мия; Мусиенко Ульяна	Андоньева Я.С.	Сертификаты участия

В 2022 году педагоги приняли участие в 5 конкурсах различного уровня и заняли 1 призовое место.

2.3. Открытость МБДОУ ДСОВ № 19

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством: ведения официального сайта <http://sun19.ru> На сайте Учреждения представлена полная информация о деятельности Учреждения согласно требованиям действующего федерального законодательства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Родители могут получить информацию об образовательной и рабочих программах, педагогическом коллективе, ознакомиться с отчетом о самообследовании руководителя. На сайте размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения, освещается деятельность педагогов

Активно ведется страница Учреждения в **ВКонтакте** <https://vk.com/ds.sun19> ; **Одноклассники** <https://ok.ru/group/70000001190435>.

3. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ ДСОВ №19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДСОВ №19. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая

оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера, «Веселые цветные числа», «Чудо кубики» для игры «Сложи узор», «Волшебные дорожки», «Дом с колокольчиком», Математический планшет, Лото на математическом планшете, «Чудо-кубики», «Считалки» на математическом планшете, «Времена года» на математическом планшете, «Вместе весело играть» блоки Дьениша +палочки Кюизенера, «На золотом крыльце сидели», «Посудная лавка», Страна Блоков и палочек;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В МБДОУ ДСОВ № 19 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов. В дальнейшем планируется приобретение в сенсорную комнату мебель для детей с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ ДСОВ № 19 создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

В свободном доступе для педагогического персонала - 5 ноутбуков, для административного управления - 3. Количество мест, подключенных к сети Интернет - 9. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в группах и методическом кабинете.

4. Материально-техническое обеспечение

В рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы», утвержденной постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 31.12.2019 № 747 на проведение мероприятий организовано финансовое обеспечение и развитие Учреждения. Внебюджетные источники: родительская плата, благотворительные пожертвования, рентабельность (платные образовательные услуги).

В 2022 году за счет средств краевого бюджета на оснащение образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ № 19 на общую сумму 431 112,00 рублей закуплены следующие средства обучения:

№ п/п	Наименование товара	Сумма	месторасположен ие
1	Краски акварельные, альбом для рисования, цветной картон, цветная бумага, цветные карандаши и др.	11 000,00	группы ДОУ
2	Набор шумовых музыкальных инструментов	9 090,00	музыкальный зал
3	Монитор AOC21, ПК Zet Gaming NEO VO16, клавиатура, мышь беспроводная, МФУ Pantum M6502W, Картридж Pantum.	91 044,00	методический кабинет
4	Проектор Acer, Чернила Aceline 5 шт, МФУ Canon PIXMA G640, кабель HDMI, крепление для проектора	111 091,00	музыкальный зал
5	Пособие дя цветных палочек Кюизенера, цветные счетные палочки Кюизенера, математический планшет, игра "Сложи узор" (игровой материал) и т. п.	20 535,00	методический кабинет
6	Информационные стенды, папка передвижка, информационный стенд "Методический калейдоскоп"	158 400,00	группы ДОУ
7	Методические пособия к программе "От рождения до школы": "Мир в картинках", "Развивающие плакаты", "ФГОС Рассказы по картинкам", "Этические беседы с дошкольниками" и т.п.	29 952,00	группы ДОУ
		431 112,00	

При создании развивающей предметной - пространственной среды ДОУ, администрация руководствуется федеральными государственными образовательными

стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенность;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Особой насыщенностью в дошкольных группах отличаются зоны сенсорики, уголки природы, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

<i>Название</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Примечание</i>
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников и других мероприятий.	Пианино, музыкальный центр, магнитофон, проектор, экран, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, организации мероприятий и праздников.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий.
Кабинет педагога-психолога/ сенсорная комната	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми, обследования воспитанников, оказания консультативной помощи	Персональный компьютер, МФУ. Библиотека психологической литературы, игровой материал.
Медицинский кабинет	Для проведения медицинских осмотров детей	Материал по санитарно-просветительской лечебно-профилактической работе.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым программам. Электронная база педагогических разработок.

Все групповые участки МБДОУДСОВ № 19 озеленены по периметру. На территории учреждения установлена спортивная площадка.

В течение 2022 года в учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течении учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.

Деятельность по охране труда сотрудников в 2022 г. велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности. Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи. Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;

совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;

целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности. В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОУ действовал контрольно-пропускной режим. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имелся план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Вывод: На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования в МБДОУ «ДСОВ № 19 проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДСОВ № 19. Оценка качества образования проводится в целях установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оценки эффективного управления качеством образования, обеспечения информации о результативности деятельности ДОО всех участников образовательного процесса.

6. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений администрации района, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

Основная образовательная программа дошкольного образования в 2022 году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 90%.

Соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;

Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Основные векторы ближайшего развития.

- Активизировать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни;
- Разработать систему работы по поддержке и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе в условиях дополнительного образования;
- Целенаправленно повышать профессиональную компетентность педагогов через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации;

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов. Улучшать условия по эффективному использованию современных информационных технологий в образовательном процессе.
- Развивать систему управления организации для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
- Сохранять и развивать добрые традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа организации, ее конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг.
- Создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДООУ, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.
- Внедрить в систему работы педагогические технологии, позволяющие развивать проектно-исследовательские умения дошкольников.
- Совершенствовать и внедрить критерии мониторинга индивидуального развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

8. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №19 П.НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА» (Анисимова 906) ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	149/100

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	149/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0.7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/27
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/18
1.8.1	Высшая	человек/%	1/6
1.8.2	Первая	человек/%	2/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/60

1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/53
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	1/6,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/29,4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	236,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да
1.4			