

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДСОВ № 19 (протокол
от 25.12.2020 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ ДСОВ № 19
02.02.2021 г. № 20-а

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего № 19» за 2020 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19» (МБДОУ ДСОВ № 19)
Руководитель	Матафонова Прасковья Алексеевна
Юридический адрес:	692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, улица Первомайская, дом 33
Телефон, факс	8 (42334) 3-78-99
Адрес электронной почты	novdou19@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Надеждинского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 32 от «29» января 2015 г., серия 25Л01, номер бланка 0000715 выдана Департаментом образования и науки Приморского края, приложение к лицензии № 1 , номер бланка приложения 25П01 0002766 выдано Министерством образования Приморского края (приказ о переоформлении лицензии от 06 июля 2020 г. № 707-а).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» образовано как учреждение «Ясли – сад » в 1976 году. В период с 1976 по 1992 годы учреждение «Ясли – сад № 19» находилось в ведомстве птицефабрики «Надеждинская». В период с 27.07.1994

по 01.09.2013 годы учреждение «Ясли – сад № 19» как детское дошкольное учреждение не функционировало. На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 17.05.2013 № 640 деятельность учреждения «Ясли – сад № 19» возобновлено в качестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района».

МБДОУ ДСОВ №19 функционирует с октября 2014 года, после капитального ремонта здания. Здание расположено в жилом массиве в центре п. Новый по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33. Телефон: 8(42334)3-78-99, e-mail: novdou19@mail.ru, сайт: <http://sun19.ru>.

В данной части поселка проживает основной социальный слой населения со средним достатком, среднего уровня образования и культуры.

Ближайшими культурно-массовыми объектами являются детские сады № 22, 31, 33, средняя школа № 6, филиал музыкальной школы им. П. И. Чайковского, ДЮСШ, Центр культуры и досуга п. Новый.

Вблизи детского сада находится районная поликлиника, стоматология, аптеки, отделение связи, магазины, рынок.

В 2019 году было построено второе здание, которое находится в жилом комплексе «Полесье» по адресу с. Вольно-Надеждинское ул. Приморская д.3. В 2020 году здание введено в эксплуатацию. Детский сад находится в многоэтажном доме, и занимает первые два этажа. Территория детского сада огорожена, и находится под охраной.

Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: nadezhdinsky@mo.primorsky.ru Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru, сайт: <http://mouoadm.ru>.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ – с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 17.30 до 19.30. Режим пребывания воспитанников в ДОУ – 10,5 часов и 12 часов.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ ДСОВ № 19.

МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2021);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26; (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 с изменениями на 8 сентября 2020 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442
- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;
- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;
- Уставом детского сада и другими нормативными правовыми документами и локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными МБДОУ ДСОВ № 19 органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ ДСОВ № 19.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДСОВ №19 п. Новый Надеждинского района
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДСОВ №19, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДСОВ № 19, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления образовательной организацией.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ ДСОВ №19 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ № 19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ ДСОВ №19 посещают 232 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1. группа второго раннего возраста № 1 «Гномики» - 20 детей;
2. группа второго раннего возраста № 2 «Непоседы» - 27 детей;
3. младшая группа № 1 «Радуга» - 28 детей;
4. младшая группа № 2 «Пчелки» – 29 детей;
5. младшая группа «Лучики» - 30 детей;
6. средняя группа № 1 «Светлячок» - 31 ребенок;
7. средняя группа «Капельки» - 34 ребенка;
8. старшая группа «Звездочки» - 33 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 19 (ООП МБДОУ ДСОВ № 19) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ДСОВ № 19 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДСОВ № 19.

По режиму пребывания дети распределены следующим образом:

1 здание

Группа	Количество детей
3 группы 10-ти часового пребывания	79
1 группа 12-ти часового пребывания	18
Всего детей	97

2 здание

Группа	Количество детей
5 групп 10-ти часового пребывания	110
1 группа 12-ти часового пребывания	25
Всего детей	135

3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещают дети, родителям которых предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОО:

Категории граждан	% ЛЬГОТЫ:
1. Дети – инвалиды- 2 чел.	100%
2. Дети опекунов 1 чел.	100%
3. Дети сотрудников- 3 чел. (обслуживающий персонал)	25 %
4. Дети из многодетных семей- 17 чел.	25 %

1 здание:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	96%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	31%
Два ребенка	52	53%
Три ребенка и более	14	14%

2 здание:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	90%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	47%
Два ребенка	61	44%
Три ребенка и более	11	8,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДСОВ № 19.

1.5. Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ ДСОВ № 19 работали кружки по направлениям:

№ п/п	Кружок	Направленность	Руководитель	Достижение
1	<p>«Юный эколог» Цель: Создание условий для формирования эколого-краеведческой культуры детей старшего дошкольного возраста. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование основ экологического мировоззрения и культуры. – Формирование экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умению жить в относительной гармонии с природой. – Формирование осознанного и бережного отношения детей к природе родного края. – Расширение и обобщение знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе. – Развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно – следственные связи. 	Экологическое развитие	Сеслова Юлия Анатольевна Методист Кащеева Екатерина Сергеевна Методист Юрьева Елена Сергеевна воспитатель первой квалификационной категории	Диплом регионального сетевого познавательного педагогического проекта-конкурса «Приморье заповедное» Диплом 2 место Диплом участника
2	<p>«Колючий ёжик» развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством Су – Джок терапии. Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук, речевой активности у детей дошкольного возраста. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно- 	Физкультурно-оздоровительное	Егорова Марина Ибрагимовна воспитатель первой квалификационной категории	

	<p>двигательных ощущений; - создать условия для накопления ребенком практического 4 двигательного опыта, развития навыка ручной умелости; - способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук; - прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.</p>			
3	<p>«Озорные художники» Цель: развитие активности и самостоятельности детей в изобразительной деятельности, умения находить новые способы художественного изображения, способности передавать в работах свои чувства с помощью различных изобразительных средств в работе с нетрадиционными техниками рисования. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить детей с различными техниками нетрадиционного рисования; – учить активно и творчески применять усвоенные способы в изобразительной деятельности; – вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними; – способствовать формированию учебно-познавательной компетентности: восприятие, внимание, воображение, мышление; – формировать коммуникативную компетентность; – развивать у детей наблюдательность, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов; – поощрять стремление детей к изобразительной деятельности через нетрадиционные техники выполнения 	Художественно-эстетическое развитие	Егорова Марина Ибрахимовна воспитатель первой квалификационной категории	

	работ.			
4	<p>«Волшебный мир оригами» Цель: Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомить детей с геометрическими формами и способами преобразования геометрических фигур; развивать пространственную ориентировку. – Развивать детскую фантазию и воображение во время работы с разными видами бумаги. – Воспитывать усидчивость, четкость выполнения инструкции. – Приучать к аккуратности во время работы с клеем и тонкими видами бумаги. 	Художественно-эстетическое развитие	Глушкова Анна Владимировна воспитатель первой квалификационной категории	
5	<p>«Доброслов» Цель: развитие речи и коррекция ее недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обследование воспитанников и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи. – Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком. – Привитие детям навыков коммуникативного общения. – Систематическое проведение необходимой 	Речевое развитие	Принцева Антонина Анатольевна учитель - логопед	

	<p>профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению. – Организация эффективного коррекционно-развивающего сопровождения детей с различными речевыми нарушениями. 			
6.	<p>«Тхэквандо» Цель – это воспитание ребенка в духовной и физической гармонии, тренировка качеств настоящего победителя. Эти качества очень помогут маленькому человеку развить в себе самостоятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; – Обучить дошкольников базовой технике упражнений в тхэквондо; – Расширение физического потенциала, укрепление здоровья; – Воспитывать морально-волевые качества, развитие психических процессов и свойств личности; – Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни; – Воспитывать потребность к активным занятиям физической культурой и спортом; – Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни; 	Физкультурно-оздоровительное	Бянкин Роман Владимирович Тренер по Тхэквандо	
7.	<p>«Кендо» Цель: Расширить представления детей о спортивных видах борьбы и культуре Японии. Задачи:</p>	Физкультурно-оздоровительное	Петров Виталий Владимирович Тренер по Кендо	

	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с традициями самураев, через представление нового вида борьбы «Кэндо». – Развивать интерес детей к культуре и традициям других народов. – Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к боевым искусствам. 			
8.	<p>«Игровой стретчинг» Цель: содействие всестороннему развитию личности дошкольника, укрепление здоровья, создание благоприятных условий для развития опорно-двигательного аппарата, активизация и развитие двигательной деятельности детей средствами игры. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия; – Совершенствовать физические способности: развивать мышечную силу, подвижность в различных суставах; – Развивать психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности; – Развивать и совершенствовать органы дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистую и нервную системы организма. 	Физкультурно-оздоровительное	Зверева Ольга Олеговна Инструктор по физической культуре	
9.	<p>«Грамотейка» Цель: формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка; обучение звуковому анализу слова. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у детей общую ориентировку в звуковой системе языка; – развивать фонематический слух, речевое внимание; – развивать графомоторные функции рук; – поддерживать интерес детей и активизировать 	Развитие речи	Юрьева Елена Сергеевна воспитатель первой квалификационной категории	

	мыслительные процессы			
10.	<p>«Волшебная кисть»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов; – Привить интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного; – Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка; 	Художественно-эстетическое развитие	Лялина Анастасия Витальевна воспитатель	

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ДСОВ № 19 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года обучающиеся МБДОУ ДСОВ № 19 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата	Участники результат
Февраль 2020 год				
1	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	ДОУ	18.02.2020	Младшая группа «Капельки» Средняя группа «Звездочки» Подготовительная группа «Лучики»
2	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда в ДОУ»	Районный	25.02.2020	Педагоги ДОУ
Работа дистанционно(апрель-май 2020 г.)				
Апрель 2020 год				
1	Онлайн - выставка «Космос»	ДОУ	03.04.2020- 12.04.2020	Младшая группа «Капельки» Средняя группа «Звездочки» Подготовительная группа «Лучики»
2	Всероссийский проект «Школа молодых родителей (культура безопасного поведения в городской среде»	Всероссийский	15.04.2020- 26.04.2020	Егорова М. И., воспитатель-участник
Май 2020 год				
1	Онлайн выставка на Google платформе «Мы помним, мы гордимся»	Районный	23.04.2020- 09.05.2020	Средняя группа «Звездочки» Подготовительная группа «Лучики»
Август 2020 год				
1	Методическое объединение ДОУ Надеждинского муниципального района	Районный	27.08.2020	Методисты, воспитатели
Сентябрь 2020 год				
1	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	ДОУ	14.09.2020- 19.09.2020	Младшая группа «Радуга» Младшая группа

				«Пчелки» Средняя группа «Светлячок»
2	Тематическое развлечение «День тигра»	ДОУ	30.09.2020	Младшая группа «Капельки» Средняя группа «Звездочки» Подготовительная группа «Лучики»
Октябрь 2020 год				
1	Смотр-конкурс «Осенняя сказка»	ДОУ	19.10.26.10.2020	Младшая группа «Лучики» Средняя группа «Капельки» Старшая группа «Звездочки»
	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	ДОУ	27.10.2020	Младшая группа «Радуга» Младшая группа «Пчелки» Средняя группа «Светлячок»
2	Смотр-конкурс коллективных работ «Птица осени»	ДОУ	26.10.2020- 30.10.2020	Младшая группа «Лучики» Средняя группа «Капельки» Старшая группа «Звездочки»
3	Всероссийская социальная компания «Внимание на дорогу»	Всероссийский	26.10.2020- 30.10.2020	Старшая группа «Звездочки»
4	Районный конкурс рисунков «Моя семья»	Районный	12.10.2020- 30.10.2020	Далова Эльза- 3 место; Крылов Даниил- участник;
Ноябрь 2020 год				
1	«День народного единства»	ДОУ	04.11.2020	Все группы
2	Музыкальный праздник «Осенний вернисаж»	ДОУ	12.11.2020	Младшая группа «Лучики» Средняя группа «Капельки» Старшая группа «Звездочки»
3	Конкурс- конспект занятия «День матери»	Всероссийский	21.11.2020- 26.11.2020	Егорова М. И., воспитатель- участник
4	Праздник «День матери»	ДОУ	27.11.2020- 29.11.2020	Все группы
5	Конкурс сетевого	Региональный	01.11.2020-	Старшая группа

	познавательного педагогического проекта «Приморье заповедное»		17.12.2020	«Звездочки» - 2 место; Средняя группа «Светлячок» - участник
Декабрь 2020 год				
1	«Мастерская Деда Мороза»	ДОУ	07.12.2020- 23.12.2020	Младшая группа «Радуга» Младшая группа «Пчелки» Средняя группа «Светлячок»
2	Выставка поделок «Новогоднее чудо»	ДОУ	03.12.2020- 25.12.2020	Младшая группа «Радуга» Младшая группа «Пчелки» Младшая группа «Лучики» Средняя группа «Капельки» Средняя группа «Светлячок» Старшая группа «Звездочки»
3	Развлечение «Веселые старты»	ДОУ	09.12.2020,10.12.2020	Младшая группа «Радуга» Младшая группа «Пчелки» Младшая группа «Лучики» Средняя группа «Капельки» Средняя группа «Светлячок» Старшая группа «Звездочки»
3	Акция «Покорми птиц зимой»	ДОУ	15.12.2020	Средняя группа «Капельки»
	Конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры»	Районный	07.12.2020- 18.12.2020	Шестаков Артем- 3 место; Катаманов Никита- 3 место; Заика Диана- участник; Петропавловский Матвей- 1 место; Лукина Анастасия- участник; Потянихина Алёна- 1

				место;
4	Акция «Новогодние окна»	Всероссийская	16.12.2020-25.12.2020	Воспитатели всех групп
5	Викторина «Осторожно, огонь!»; «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма»	ДОУ	18.12.2020-23.12.2020	Средняя группа «Капельки» Средняя группа «Светлячок» Старшая группа «Звездочки»
6	Утренники «Здравствуй Новый год»	ДОУ	23.12.2020-30.12.2020	Все группы
7	Краевой конкурс «Здоровые дети- здоровая нация»	Краевой	10.11.2020-24.12.2020	Старшая группа «Звездочки»
8	Конкурс-выставка «Дед Мороз и Снегурочка»	ДОУ	12.12.2020-25.12.2020	Младшая группа «Лучики» Средняя группа «Капельки» Старшая группа «Звездочки»

2.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ ДСОВ № 19, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.1 Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям МБДОУ ДСОВ № 19.

Основные задачи данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период с 29.02.2020 по 03.03.2020 проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, созданная система работы МБДОУ ДСОВ №19 позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

2.2. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ДСОВ № 19 укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив МБДОУ ДСОВ № 19 насчитывает 18 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

№ п/п	ФИО	должность	Дата аттестации	Заключение аттестационной комиссии	Дата и номер приказа
1	Черноусова Елена Владимировна	воспитатель	29.10.2020 г.	Установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	27.11.2020 г. № 15-ат

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 25 работников МБДОУ ДСОВ № 19, из них 18 педагогов.

По итогам 2020 года МБДОУ ДСОВ № 19 готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников МБДОУ ДСОВ № 19 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 приняли участие:

- в Дальневосточном вебинаре «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольной организации»;
- в краевой педагогической конференции «Образовательная среда в ДОО как фактор развития личности ребенка»;
- «Основы нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций»;
- «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников»;
- В конференции ДОО: «Детский сад- пространство для всех; коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ; «Вариативность среды как пространство развития возможностей ребенка»; «Педагоги и родители – два мира одного пространства»; «Техносреда в цифровом пространстве современного ДОО»;
- 25 февраля на базе МБДОУ ДСОВ № 19 прошёл совместный с МБДОУ ДСОВ № 22 мастер-класс «Цифровая образовательная среда в ДОУ». В мастер-классе приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Надеждинского района. Его целью было - повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОУ для успешной реализации ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и МБДОУ ДСОВ № 19 свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Курсы повышения квалификации					
№ п/п	ФИО, должность	Дата прохождения курсов	Количество часов, ч	Тема	Документ, подтверждающий обучение, кем выдан, дата выдачи
1	Ганская Ксения Борисовна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
2	Глушкова Анна Владимировна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр "Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
3	Егорова Марина Ибрахимовна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие2 г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		9.11.2020 -	72 часа	«Использование	«ГАУ ДПО ПК ИРО»

		8.12.2020		современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в образовании»	г. Владивосток Удостоверение о повышении квалификации 8.12.2020 г.
4	Егорочкина Ольга Андреевна	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
5	Журавлева Татьяна Филипповна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
		27.11.2020-15.12.2020	72 часа	«Комплексная оценка качества образования в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»	«ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток Удостоверение о повышении квалификации 15.12.2020 г.
6	Задонская Марина Гавриловна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка

				реализации ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
7	Зверева Ольга Андреевна, инструктор по физической культуре	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
		26.10.2020-21.11.2020	72 часа	«Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС общего образования»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 21.11.2020 г.
		07.10.2020 - 21.10.2020	72 часа	«Здоровье - сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	ООО "Инфоурок" Удостоверение о повышении квалификации 21.10.2020 г.
8	Зотова Татьяна Александровна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
9	Кащеева Екатерина Сергеевна, методист	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации

					16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
		26.10.2020 - 21.11.2020	72 часа	«Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС общего образования»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 21.11.2020 г.
10	Лаврушенкова Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	"Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
11	Лукина Елена Евгеньевна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.

		26.10.2020 - 21.11.2020	72 часа	«Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС общего образования»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 21.11.2020 г.
		9.11.2020 - 8.12.2020	72 часа	«Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в образовании»	«ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток Удостоверение о повышении квалификации 8.12.2020
12	Лысенко Елена Анатольевна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020- дата выдачи
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020- дата выдачи
13	Лялина Анастасия Витальевна	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020- дата выдачи
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020- дата выдачи
14	Марусенко Ирина Петровна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о

				младшего школьного возраста»	повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
		26.10.2020 - 21.11.2020	72 часа	«Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС общего образования»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 21.11.2020 г.
15	Мельник воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
16	Сеслова Юлия Анатольевна, методист	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
		15.05.2020-30.06.2020	72 часа	«Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	«ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток Удостоверение о повышении квалификации 30.06.2020 г.

				дошкольного образования и ООП»	
17	Черноусова Елена Владимировна	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
18	Юрьева Елена Сергеевна, воспитатель	05.10.2020 - 16.10.2020	24 часа	«Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2020 г.
		05.10.2020 - 26.10.2020	24 часа	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 26.10.2020 г.
		26.10.2020 - 21.11.2020	72 часа	«Особенности педагогического взаимодействия в условиях реализации ФГОС общего образования»	«Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка Удостоверение о повышении квалификации 21.11.2020 г.
Профессиональная переподготовка					
1	Егорочкина Ольга Андреевна	30.09.2020 г.	256 часов	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»	Диплом о профессиональной переподготовке "Общество с ограниченной ответственностью Дальневосточный центр кадровых технологий "Эксперт"- организация; 252408957605- номер документа; ПП 839- регистрационный номер;

					30.09.2020 г.- дата выдачи;
2	Зверева Ольга Олеговна, инструктор по физической культуре	11.02.2020 г.	520 часов	«Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «ФИПКИП», г. Москва, «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации» 11.02.2020 г.
3	Лялина Анастасия Витальевна, воспитатель	31.07.2020	250 часов	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке « Институт новых технологий в образовании» № ПП-V №004786 31.07.2020 г.
4	Плис Яна Андреевна, воспитатель	15.09.2020	520 часов	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке « Институт новых технологий в образовании» № ПП-V №005017 15.09.2020 г.

Характеристика кадрового состава МБДОУ ДСОВ № 19:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	18	5	2	15	11
В том числе воспитатели:	13	3	0	13	10
Методист	2	2	2	0	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	2	0	0	2	2
Инструктор ФК	1	0	0	1	0
Учитель – логопед	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0

Другие педагогические работники (учитель английского языка, педагог ДОП)	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	18	0	3	4	3	1	2	3	2
В том числе воспитатели:	13	0	1	1	2	1	2	3	3
Методист	2	0	1	1	0	0	0	0	0
Музыкальный руководитель (совместитель)	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Инструктор ФК	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Учитель – логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие педагогические работники (учитель английского языка)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:



Наименование показателя	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	18	3	6	2	1	2	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДСОВ № 19 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДСОВ № 19. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ ДСОВ № 19 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и учебно-игровые пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Народное искусство», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- математические планшеты, цветные счетные палочки Кюизенера;
- логические блоки Дьенеша.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ ДСОВ № 19 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютерами, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ ДСОВ № 19 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДСОВ № 19 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДСОВ № 19 оборудованы помещения:

1 здания

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

2 здание

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При построении предметно-развивающей среды в детском саду мы опирались на общие принципы:

1. Принципы дистанции, позиции при взаимодействии. Одно из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции воспитателя, - это разновозрастная мебель. У ребенка свои особые представления о комфортной дистанции взаимодействия: одни лучше чувствуют себя на более близкой, «короткой» дистанции, другие – на более «длинной». Оформление всех групп в детском саду отвечает санитарным нормам, требованиям проекта

образовательного стандарта, реализует систему лично - ориентированного взаимодействия участников педпроцесса, является эстетичным, красочным, создает уют и комфорт для ребенка. Все оборудование, предназначенное для детей, находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов функционально-игровых предметов помогает воспитывать у детей самостоятельность, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Стремление не перегружать пространство игровой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков (театральный уголок + уголок ряженья + музыкальный уголок = центр театра и музыки; «книжкин дом» пространственно соединен с уголком изобразительной деятельности, работают временные макеты и выставки).

В группах раннего и младшего дошкольного возраста собран разнообразный игровой материал для познавательного развития детей: пирамидки, вкладыши, кубики, мячи, куклы, конструкторы различных конфигураций, игрушки для сенсорного развития. Для развития движений оборудованы физкультурные уголки. В них имеются шведские стенки, мягкие модули, маты, мягкое бревно, надувные мячи. Дополнительно в группах имеются горки, игрушки-каталки, манежи, нетрадиционное физкультурное оборудование. Для игровой деятельности в группах есть мебель, наборы посуды, постельных принадлежностей, муляжи продуктов, сюжетные игрушки, оформлены уголки сюжетно-ролевых игр согласно возрасту детей, имеются музыкальный, театральный уголки, уголок природы, книги, изобразительной деятельности. Расположение мебели и пособий обеспечивают ребенку постоянный визуальный контакт со взрослым.

2. Принцип активности самостоятельности творчества. Предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду в соответствии с их настроением, игровыми замыслами, интересами посредством многофункциональных, легко трансформируемых элементов, поролоновых модулей, пространственных конструкторов, надувных резиновых элементов, спортивных комплексов, ширм, низких устойчивых скамеечек. Каждый ребенок в группе имеет доступ ко всему содержанию предметно-игровой среды, может взять игры по желанию, игрушки, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Все находится на уровне не выше вытянутой руки ребенка.

3. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды. Предметно-развивающая среда постоянно меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения и реализуемой программ. Педагоги детского сада систематически обновляют и пополняют среду разнообразным игровым оборудованием, новыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования. Жизненное пространство организовано так, что дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Это позволяет детям, в группах нашего детского сада, в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, шитьем, моделированием, экспериментированием. Они могут рассматривать альбомы и книги, слушать запись любимой сказки, рисовать.

5. Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. В нашем детском саду детям созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности. Помимо различных игровых центров в группах есть уголки «Уединение», где ребенок может отдохнуть, уединиться. Каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, шкаф для одежды, место для хранения принесенных из дома игрушек, книг, семейных альбомов. Для решения задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в группах оборудованы уголки семьи (с домашними фотографиями, альбомами), имеются пособия - игры с пиктограммами эмоций и «экраны настроений». В уголке книги воспитатели периодически выставляют картины и книги с иллюстрациями нравственного содержания, обсуждают с детьми проблемы, обозначенные в них.

6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды. Эстетическая развивающая среда в группах предусматривает наличие разнообразных материалов для осуществления детьми той или иной деятельности, как по их выбору, так и организуемой воспитателями. Все материалы, предназначенные для детей, имеют эстетический вид и содержатся в порядке.

7. Принцип открытости-закрытости. Этот принцип представлен в нескольких аспектах: Открытость природе. Озеленение интерьеров помещений. Открытость культуре и ее прогрессивным проявлениям. Элементы культуры носят не только оформительный характер, а органически входят в дизайн интерьера. Открытость обществу. Желающие принять участие в организации и функционировании среды имеют такую возможность.

8. Учет половых различий детей предполагает предоставление возможности девочкам и мальчикам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми эталонами мужественности и женственности (уголок модниц, авторемонтная мастерская, гараж) Таким образом, в каждой группе ДОО создана развивающая среда с учетом возрастных особенностей, с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей, с учетом выбранной программы. В младших группах - это достаточно большое пространство для удовлетворения детей в активном движении. Разнообразный дидактический материал, игры сделанные самостоятельно педагогами групп; различные виды конструкторов, пирамидки, шнуровки, альбомы с иллюстрациями животных, предметов, окружающей среды, зона воды и песка. В средних группах более насыщен центр сюжетно – ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами. В старших большое внимание уделяется играм на развитие восприятия, памяти, внимания. Большой выбор сюжетно – ролевых игр, как для совместных игр, так и для индивидуальных, уделяется внимание театрализованным постановкам с участием самих детей. Но есть и то, что объединяет предметно – развивающую среду каждой группы – это непереносимое наличие различных игровых и развивающих зон.

В каждой группе имеются физкультурные центры, где достаточно много места для подвижных игр, упражнений. Все они оснащены различным оборудованием, соответственно возрастными особенностями и программными задачами: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцобросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты. Так же в своей работе воспитатели используют нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, закаливающих и профилактических мероприятий, сделанные как самостоятельно, так и совместно с родителями: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, «гантели» из пластмассовых бутылок, мешочки с крупами, песком и многое другое.

В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик, закаливающих мероприятий, игры на развитие эмоционально – личностной сферы детей. Все это помогает педагогам в их работе, имея различные пособия, они могут моделировать свои занятия, варьировать игры, разнообразить деятельность детей.

Центр сюжетно-ролевой игры. Невозможно представить дошкольное детство без игры и игрушек. Здесь формируются все стороны личности ребенка. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он будет лишен увлекательной игры. Поэтому в нашем саду большое внимание уделяется игре и созданию предметно – игровой среды, как в группах, так и в самом учреждении. Педагоги организуют и проводят ролевые игры, сюжетно – ролевые и театрализованные игры. В группах имеется материал по проведению и организации сюжетно – ролевых, театрализованных игр, педагоги и родители пополняют игровую зону атрибутами, костюмами, сшитыми и сделанными самостоятельно.

В центре строительства находится весь строительный материал различных размеров, форм, фактур для того, чтобы дети могли конструировать, придумывать разные постройки и сооружения. Также в центре находятся чертежи, рисунки, фотографии и прочий иллюстративный материал необходимый для занятий по конструированию. Часть рисунков, чертежей используется в качестве образцов с целью прямого следования им, другие способствуют развитию у детей умения закончить постройку, скомбинировать ее с учетом поставленной задачи. На стеллажах, которые являются конструктивным элементом, отделяющим один центр от другого, размещаются мелкие игрушки: маленькие и большие машинки, грузовики, самолеты, дорожные знаки для обыгрывания построек.

Центр искусства. Искусство – это важнейший фактор эстетического воспитания, основа художественного воспитания и развития ребенка. Приобщение к нему способствует формированию эстетической культуры личности. В центре искусства размещен разнообразный художественный материал, который стимулирует детей к опробованию и реализации своих творческих возможностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новым материалом. Имеется различные принадлежности для художественной деятельности: бумага разной окраски и фактуры, клей, ножницы, кисти, старые открытки, природный материал, книжки-раскраски, трафареты, стеки, печатки. Представлены произведения искусства различных видов и жанров, народноприкладного творчества. В центре искусства имеется демонстрационный материал по ознакомлению дошкольников с творчеством выдающихся художников. Также в центре есть «Полочка красоты», где расположены разные предметы народноприкладного творчества. Дети имеют возможность украшать своими работами групповое помещение. Центр искусства играет существенную роль в программе, поскольку способствует развитию ребенка во всех аспектах. Занятия в этом центре направлены на развитие творческих способностей, вербального и невербального общения, общей и тонкой моторики, интеллектуальных способностей. Они стимулируют дивергентное мышление проблемными ситуациями открытого типа и формируют способности ценить культурное и художественное наследие.

Центр литературы содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Набор книг соответствует спектру уровней детей в плане чтения: от книжек, где одни картинки, до более трудных. Здесь книжки-картинки, рассказы, сказки, журналы, энциклопедии, развлекательные издания, иллюстрации, портреты писателей. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей. В уголке есть и принадлежности для письма: ручки, карандаши, фломастеры, бумага или тетради (чистые или линованные). Здесь дети имеют возможность организовать сюжетно-ролевую игру «Библиотека».

В естественнонаучном центре находятся разнообразные комнатные растения с учетом возраста детей, сезонные растительные объекты (посадки рассады, различных цветочных культур, посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов и наблюдений). Имеется настольно-печатные дидактические игры, способствующие воспитанию экологической культуры; литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной темам); информация познавательного, занимательного характера, стихи; различный иллюстративный материал – птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт), растения; макеты «Наше подворье», «В лесу». Во второй младшей группе размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, лупы, песочные часы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, сделана подборка опытнической и исследовательской деятельности детей. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, который ведется в соответствии с возрастом детей.

В центре познавательного развития и настольно-манипулятивных игр находятся материалы, которые дети могут собирать и разбирать, такие как головоломки и

конструкторы. Также здесь есть развивающие игры, которые помогают детям научиться сопоставлять одинаковое, классифицировать разное, считать, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), счеты, доска с мелом, магнитная доска «Азбука», «Логико-малыш», пособия для развития мелкой моторики. В группах созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счету, таблицы, и т.п. Необходимость делиться материалами, договариваться и решать проблемы приводит к развитию социальных навыков, способствует развитию речи. Такие занятия тают и интеллектуальные способности, и мелкую моторику, и координацию. Педагогами оформлен демонстрационный материал для занятий математикой, разнообразный занимательный материал, нарисованы схемы для составления рассказов, оформлены картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.

Медицинский центр (уголок здоровья), создан специально для закрепления знаний по ОБЖ, полученных на занятия и в свободной деятельности. Дети имеют возможность изучать строение тела человека, его различных систем, познавать эмоциональный мир, приобщаться к ценностям ЗОЖ по иллюстративному материалу, дидактическим пособиям, энциклопедиям. Здесь и таблица для проверки остроты зрения, обучающие плакаты (чисти зубы правильно, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз...), разнообразные книги соответствующего содержания (Уроки Айболита, Уроки Мойдодыра...), а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр (детский медицинский набор, белый халат и шапочка, медицинская кушетка).

В театральном центре расположено все необходимое для театрализованных игр, представлений, самостоятельной деятельности детей. Имеются маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный), сделанные воспитателями групп. В центре находятся картотека стихов, потешек, скороговорок, фонотека, дидактические игры на развитие воображения и творчества.

Музыкальный центр, где расположены разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов, фонотека, песенки для заучивания, согласно программным требованиям и возрасту детей.

Центр отдыха (уголок уединения). Создавая развивающую среду, мы позаботились о том, чтобы ребенок не потерял чувство защищенности и безопасности и, устав от окружающих, имел возможность перебраться в «тихий уголок», чтобы поиграть, полистать любимые книжки и просто отдохнуть, снять напряжение, раздражения, поднять настроение. В центре имеется диванчик, книги, фотоальбомы с семьями воспитанников, настольно – печатные игры.

В 2020 году МБДОУ ДСОВ № 19 провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ ДСОВ № 19 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5. Финансово-хозяйственная деятельность

Дошкольное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на реализацию уставных целей и задач, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и лицевой счет. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется:

1) в пределах выделенных на финансовое обеспечение выполнения ДОУ муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Надеждинского муниципального

района на соответствующий год. В 2020 году было выделено и освоено 30263070,35 руб. бюджетных ассигнований.

2) за счет денежных средств, получаемых от оказания Учреждением платных дополнительных образовательных услуг. Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Так, в 2020 году получены (родительская плата) 1788038,11руб., освоены 1689702,15 руб. А также, 365347,23 руб. получены и освоены за счет оказания платных услуг учителем-логопедом, хореографом, тренером тхэквондо.

Денежные средства, полученные Учреждением от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются Учреждением в соответствии с уставными целями, в порядке, установленном федеральным и краевым законодательством, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Надеждинского муниципального района, Уставом, локальными нормативными актами Управления образования администрации района и Учреждения.

VI. Охрана жизни и здоровья детей

6.1. Анализ здоровья и физического развития детей

Согласно медицинского осмотра, по заключению педиатра КГБУЗ НЦРБ, дети распределены по группам здоровья следующим образом:

1 здание:

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2017-2018	97	62	32	3
2018-2019	91	57	31	3
2019-2020	96	61	32	3
2020-2021	97	62	32	3

2 здание

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2020-2021	135	96	34	5

Внимания заслуживает мониторинг физического развития детей. Оценка физической подготовленности детей: у 56% детей все компоненты по образовательной области «физическое развитие» сформированы в соответствии с возрастом, у 40% детей – на стадии формирования, компоненты не сформированы у 5% детей, посещающих ДОУ (было обследовано 232 обучающихся).

Педагоги учитывают интересы детей и их склонности к различным видам двигательной активности, содержание подвижных игр соответствует возрасту детей и их возможностям. Разнообразные формы организации двигательной деятельности: зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и в группе проводятся в соответствии с образовательной программой ДОУ. Выполняются рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

6.2. Анализ заболеваемости детей

Показатели функционирования ДОУ за 2017 - 2020 годы следующие:

год	Кол-во рабочих дней	Контингент	Фактическая посещаемость детей	Функционирование	Пропуски одним ребенком по болезни
2017	239	96	16425	187,5	16,6
2018	244	89	17309	206	13,5
2019	197	96	13852	164	13,3
2020	247	232	18711	138,24	19,92

В результате анализа функционирования МБДОУ ДСОВ № 19 за 2020 год по сравнению с предыдущим 2019 годом, мы выявили увеличение количества детей за счет приёма детей в детский сад. Из-за сокращения количества рабочих дней, в связи с карантинами, показатель функционирования снизился.

6.3. Анализ организации питания

В МБДОУ ДСОВ № 19 уделяется большое внимание организации правильного сбалансированного питания, необходимого для нормального роста и развития детей.

В 2020 году на организацию детского питания было потрачено 1 860 495 руб. Стоимость питания одного ребенка составила 105,43 руб. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

При составлении меню учитываются возраст и состояние здоровья детей, а также рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим, график выдачи готовой продукции, норма порций – объем, калории пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация. Данные о витаминизации блюд заносятся в журнал проведения витаминизации третьих блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее трех человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом – это кладовщик детского сада. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Вся документация ведется правильно, аккуратно. Ведется строгий контроль за санитарным состоянием пищеблока.

Необходимые расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов кладовщик проводит 1 раз в десять дней, фиксируя в десятидневной накопительной ведомости, которая за тем анализируется бухгалтерией и руководителем.

Питание разнообразное, дети получают в достаточном количестве мясо (говядина 1-й категории), рыбу, творог, соки и фрукты (после термической обработки) – на второй завтрак, салаты из овощей прошедших термическую обработку, каши на цельном молоке, выпечку 2-3 раза в неделю.

Регулярно проверяется режим питания детей по группам. Нарушений и замечаний нет: посуда обновлена полностью, меняется по мере необходимости, маркировка используется по назначению. Сотрудники пользуются отдельной посудой.

В дошкольном учреждении организован правильный питьевой режим. Питьевая вода - бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. В течение дня строго соблюдается питьевой режим детей.

Большое внимание уделяется привитию культуры приёма пищи: в каждой группе используются скатерти, посуда яркая, красивая, в старшей и средней группе воспитанникам прививаются навыки приёма пищи вилкой. С младшей группы детей учат пользоваться салфеткой, благодарить за вкусно приготовленную еду. Детей дошкольного возраста учат приёмам сервировки стола.

Таким образом, правильная организация питания детей во многом способствовала уменьшению заболеваемости детей в учреждении.

В следующем учебном году мы продолжим сохранять и укреплять здоровье детей, способствовать развитию у дошкольников привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	232
– в режиме полного дня (8–12 часов)		232
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– 8–12-часового пребывания		232 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		232 (100%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	19,92
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		5
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (40%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3(30%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	46 (100%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДСОВ № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДСОВ № 19 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод

Обобщая результаты работы за 2020 год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- достижение большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме.