

**РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020 -2021 учебный год**

1. Основная часть

День недели	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа Группа	Старшая группа
Понедельник	<p>1.Речевое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁰ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>2.Физическое развитие 9²⁰ – 9³⁰ Развитие движений</p>	<p>1.Познавательное развитие 9⁰⁰– 9¹⁰ Ребенок и окружающий мир</p> <p>2.Физическое развитие 9²⁰ – 9³⁰ Физкультура в помещении</p>	<p>1.Физическое развитие 9⁰⁰ –9¹⁵ Физкультура в помещении</p> <p>2.Познавательное развитие 9²⁵ – 9⁴⁰ Основы науки и естествознания</p>	<p>1.Художественно-эстетическое 9⁰⁰ – 9¹⁰ и 9²⁰ – 9⁴⁰ Рисование</p> <p>2.Физическое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁰ и 9²⁰ – 9⁴⁰ Физкультура в помещении</p>	<p>Художественно-эстетическое 1. 9⁰⁰-9²⁵ Лепка, аппликация</p> <p>2. 10¹⁰-10³⁵ Музыка</p>
Вторник	<p>1.Художественно – эстетическое развитие 8⁵⁰- 9⁰⁰ Музыкальное развитие</p> <p>2.Познавательное развитие 9¹⁰-9²⁰ и 9²⁰ и 9³⁰ Игры-занятия со строительным материалом</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 1. 9⁰⁰- 9¹⁰ Музыкальное развитие</p> <p>9²⁰-9³⁰ 2. Рисование</p>	<p>1. Познавательное развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ Математическое развитие</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие 9²⁵ – 9⁴⁰ Музыка</p>	<p>1.Познавательное развитие 9⁰⁰ – 9²⁰ Математическое развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое 9³⁰ – 9⁴⁵ Музыкальное развитие</p>	<p>1.Познавательное развитие 9⁰⁰-9²⁵ Математическое развитие</p> <p>2.Физическое развитие 10¹⁰-10³⁵ Физкультура в помещении</p>

Среда	<p>1.Физическое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁰ Развитие движений</p> <p>2.Речевое развитие 9²⁰ – 9³⁰ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p>	<p>1.Речевое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁰ Развитие речи</p> <p>2.Физическое развитие 9²⁰ – 9³⁰ Физкультура в помещении</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие 9⁰⁰-9¹⁵ и 9²⁵-9⁴⁰ Рисование</p> <p>2.Физическое развитие 16¹⁵-16³⁰ Физкультура на прогулке</p>	<p>1.Речевое развитие 8⁵⁰ – 9¹⁰ Развитие речи</p> <p>2.Познавательное развитие 9²⁰-9⁴⁰ Основы науки и естествознания</p> <p>3.Физическое развитие 9⁴⁵– 10⁰⁵ Физкультура в помещении</p>	<p>1.Речевое развитие 9⁰⁰-9²⁵ Развитие речи основы грамотности</p> <p>Художественно-эстетическое 9³⁵-10⁰⁰ 2.Рисование</p> <p>10¹⁰-10³⁵ 3.Музыка</p>
Четверг	<p>1.Художественно – эстетическое развитие 8⁵⁰- 9⁰⁰ Музыкальное развитие</p> <p>2.Познавательное развитие 9²⁰ – 9³⁰ Игры занятия с дидактическим материалом</p>	<p>1.Речевое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁰ Развитие речи</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие 9²⁰ – 9³⁰ Музыкальное развитие</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ Музыка</p> <p>2.Речевое развитие 9²⁵ – 9⁴⁰ Развитие речи</p>	<p>1.Познавательное развитие 9⁰⁰ – 9²⁰ Математическое развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое 10¹⁰ – 10³⁰ Музыка</p>	<p>1.Познавательное развитие 9⁰⁰-9²⁵ Математическое развитие</p> <p>2.Физическое развитие 10¹⁰-10³⁵ Физкультура в помещении</p>
Пятница	<p>1.Речевое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁰ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>2.Познавательное развитие 9²⁰ – 9³⁰ Игры занятия с дидактическим материалом</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие 8⁵⁰- 9⁰⁰ и 9⁰⁰ – 9¹⁰ Лепка / конструирование</p> <p>2.Физическое развитие 10¹⁰-10²⁰ физкультура на прогулке</p>	<p>1.Физическое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ и 9²⁵- 9⁴⁰ Физкультура в помещении</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ и 9²⁵-9⁴⁰ Лепка /Аппликация</p>	<p>1.Художественно – эстетическое развитие 9⁰⁰ – 9²⁰ и 9³⁰ и 9⁵⁰ Лепка /Аппликация</p> <p>2.Физическое развитие 10³⁰ – 10⁵⁰ Физкультура на прогулке</p>	<p>1.Речевое развитие 9⁰⁰-9²⁵ Развитие речи, основы грамотности</p> <p>2.Познавательное развитие 9³⁵-10⁰⁰ Основы науки и естествознания</p> <p>3.Физическое развитие физкультура на прогулке 11³⁰ – 11⁵⁵</p>

2. Вариативная часть

	направление	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая группа	Физкультурно-оздоровительное	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-
Средняя группа	Речевое развитие	-	-	-	Кружок «Грамотейка»	
	Физкультурно-оздоровительное	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-
Старшая группа	Художественно-эстетическое	Хореография	Кружок «Веселые нотки»	-	-	Хореография
	Физкультурно-оздоровительное	Тхэквондо	-	Тхэквондо	-	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 п. Новый Надеждинского района» реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.- с. 336.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р. Б. Стеркиной;

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» автор С.Н.Николаева;

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.

«Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет» автор Волошина.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.4).

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.5).

Прогулки проходят 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.6).

Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.7).

Общая продолжительность дневного сна 2 часа. (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.7).

На самостоятельную деятельность детей 1,5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.18).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.11).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.12).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. (СанПиН 2.4.1.3049-13, статья 11.13).