

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДСОВ № 19  
(протокол от 15.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ ДСОВ № 19  
29.03.2022 г. № 35-а

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»  
за 2021 год**

Общие сведения образовательной организации:

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района»
Руководитель	Матафонова Прасковья Алексеевна
Адрес организации	692491, Приморский край, Надеждинский район, поселок Новый, улица Первомайская, дом 33
Телефон, факс	8 (42334) 3-78-99 (пос. Новый), +7 (423) 239-38-90 (Полесье)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novdou19@mail.ru">novdou19@mail.ru</a>
Учредитель образовательной организации	Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района.  Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а».  <u>Телефон:</u> 8 (42334) 2-41-71;  E-mail: <a href="mailto:nadezhdinsky@mo.primorsky.ru">nadezhdinsky@mo.primorsky.ru</a> Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а График работы приемной Главы района: каждый понедельник месяца с 14:00 до 17:00 Выходной: суббота, воскресенье
Дата создания	1976

Лицензия	<a href="#">Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 32</a> от «29» января 2015 г., серия 25Л01, номер бланка 0000715 выдана Департаментом образования и науки Приморского края, <a href="#">приложение к лицензии № 1</a> , номер бланка приложения 25П01 0002766 выдано Министерством образования Приморского края (приказ о переоформлении лицензии от 06 июля 2020 г. № 707-а).
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района» образовано как учреждение «Ясли – сад » в 1976 году. В период с 1976 по 1992 годы учреждение «Ясли – сад № 19» находилось в ведомстве птицефабрики «Надеждинская». В период с 27.07.1994 по 01.09.2013 годы учреждение «Ясли – сад № 19» как детское дошкольное учреждение не функционировало. На основании постановления администрации Надеждинского муниципального района от 17.05.2013 № 640 деятельность учреждения «Ясли – сад № 19» возобновлено в качестве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 п. Новый Надеждинского района».

МБДОУ ДСОВ №19 функционирует с октября 2014 года, после капитального ремонта здания. Здание расположено в жилом массиве в центре п. Новый по адресу: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 33. Телефон: 8(42334)3-78-99, e-mail: [novdou19@mail.ru](mailto:novdou19@mail.ru), сайт: <http://sun19.ru>.

В данной части поселка проживает основной социальный слой населения со средним достатком, среднего уровня образования и культуры.

Ближайшими культурно-массовыми объектами являются:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №33 п. Новый Надеждинского района";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-Юношеский спортивный центр «Надежда»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Надеждинский центр культуры и досуга»;
- Муниципальное казенное учреждение "Централизованная библиотечная система Надеждинского муниципального района";

Сотрудничество с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-Юношеский спортивный центр «Надежда» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты КГБУЗ Надеждинская центральная районная больница обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят

мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным учреждением «Надеждинский центр культуры и досуга» способствует созданию модели открытой образовательной среды, ориентированной на поддержку творческих инициатив дошкольников, раскрытие индивидуального и творческого потенциала каждого ребенка, а также все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Совместно с Муниципальным казенным учреждением "Централизованная библиотечная система Надеждинского муниципального района" проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Вблизи детского сада находится районная поликлиника, стоматология, аптеки, отделение связи, магазины, рынок.

В 2019 году было построено второе здание, которое находится в жилом комплексе «Полесье» по адресу с. Вольно-Надеждинское ул. Приморская д.3. В 2020 году здание введено в эксплуатацию. Детский сад находится в многоэтажном доме, и занимает первые два этажа. Территория детского сада огорожена, и находится под охраной.

Учредителем Учреждения является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; E-mail: [nadezhdinsky@mo.primorsky.ru](mailto:nadezhdinsky@mo.primorsky.ru) Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: [nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru](mailto:nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru), сайт: <http://mouoadm.ru>.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ – с 7.30 до 17.30, дежурная группа: с 17.30 до 19.30. Режим пребывания воспитанников в МБДОУ ДСОВ № 19 – 10,5 часов и 12 часов.

## **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ ДСОВ № 19**

МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральным законом от 27.07.2006 года «О персональных данных» № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.03.2021);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26; (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 с изменениями на 8 сентября 2020 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;
- Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;
- Уставом детского сада и другими нормативными правовыми документами и локальными актами МБДОУ ДСОВ № 19.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДСОВ № 19 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" «, [ФГОС дошкольного образования](#). МБДОУ ДСОВ № 19 функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также используются дополнительные, парциальные и авторские программы: Е. В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», конспекты занятий по художественно-эстетическому развитию Колдина Д.Н. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной; «Steam-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. под редакцией Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. ( Steam-лаборатория- авторская методика Екатерины Беляк)

МБДОУ ДСОВ №19 посещают 253 обучающихся, сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа второго раннего возраста “Гномики” (с 2 до 3 лет)-29;
- младшая группа “Непоседы” (с 3 до 4 лет)-30;
- средняя группа «Лучики» (с 4 до 5 лет)-34;
- средняя группа № 1 «Радуга» (с 4 до 5 лет)-30;
- средняя группа № 2 «Пчелки» (с 4 до 5 лет)-29;
- старшая группа №1 «Светлячок» (с 5-6 лет)-34;
- старшая группа «Капельки» (с 5-6 лет)-33;
- подготовительная к школе группа «Звездочки» (с 6-7 лет)-34.

В 2021 году в МБДОУ ДСОВ № 19 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено медийное образовательное пространство МБДОУ ДСОВ № 19 представлено информационными ресурсами (официальный сайт <http://sun19.ru>; страница детского сада в ВКонтакте; чаты в мессенджерах WhatsApp и Telegram; канал на YouTube;)

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДСОВ № 19, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.03.2021. Прошли анкетирование 44 родителя, 100 % удовлетворены.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

## Характеристика семей по количеству детей

### Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	92,8%
Неполная с матерью	18	7,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	49%
Два ребенка	106	41,8%
Три ребенка и более	23	9,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДСОВ № 19.

### Дополнительное образование

В МБДОУ ДСОВ № 19 в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хореография «Волшебный каблучок»	Студия	3-6 лет	43	55	+	+
1.2	«Веселая нотка»	Кружок	3-7 лет	30	36	+	-
1.3	«Волшебный мир оригами»	Кружок	5-6 лет	31	34	+	-

1.4	«Волшебная кисть»	Кружок	4-5 лет	27	28	+	-
1.5	«Театр музыкальных инструментов»	Кружок	5-6 лет	30	30	+	-
1.6	«Озорные художники»	Кружок	5-6 лет	33	34	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Кэндо»	Секция	5-7 лет	16	20	+	-
2.2	«Тхэквондо ВТФ»	Секция	5-7 лет	39	35	+	+
2.3	«Игровой стретчинг»	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«Успешный дошкольник»	Кружок	6-7 лет			-	+
3.2	«Грамотейка»	Кружок	4-5 лет	29	30	+	-
3.3	«Подготовка к школе»	Кружок	6-7 лет	33	34	+	-
4	Речевое развитие						
4.1	«Доброслов»	Кружок	6-7 лет	12	13	+	-
4.2	«Арт-терапия»	Кружок	6-7 лет	30	32	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. МБДОУ ДСОВ № 19 планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ДСОВ № 19.

Управление МБДОУ ДСОВ № 19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ ДСОВ № 19.

## Органы управления, действующие в МБДОУ ДСОВ № 19

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДСОВ № 19, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ ДСОВ № 19, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДСОВ № 19

В 2021 году в систему управления МБДОУ ДСОВ № 19 внедрили элементы электронного документооборота. Возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с автоматизированной системой «Сетевой город. Приморский край. Образование», «Контур



Крипто» «Экстерн». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Внедрение элементов электронного документооборота позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 5 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ ДСОВ № 19 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 19 (ООП МБДОУ ДСОВ № 19) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ДСОВ № 19 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
							% воспитанников в пределах нормы	
	56	38,7	81	67,5	18	5,7	153	95,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	63	17	5	150	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДСОВ № 19.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В МБДОУ ДСОВ № 19 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ № 19 осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года обучающиеся МБДОУ ДСОВ № 19 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ № 19 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДСОВ № 19 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ ДСОВ № 19 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Учебный процесс в МБДОУ ДСОВ № 19 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ ДСОВ № 19 укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Общее количество педагогических работников – 26 человек (2 методиста, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 21 педагог МБДОУ ДСОВ № 19. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года МБДОУ ДСОВ № 19 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников МБДОУ ДСОВ № 19 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – на 100%;
- иными работниками – 100%.

#### Сведения о работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел.	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 9 чел.
Среднее профессиональное – 20 чел.	Первая – 8 чел.	5 – 10 лет – 7 чел.
Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Без категории – 18 чел.	Свыше 15 лет – 10 чел.

В 2021 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 приняли участие:

- в региональной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодежи в Приморском крае: Опыт, проблемы и перспективы развития; «Лучшие воспитательные практики ДОО»;
- в международной STEAM-конференции «В открытом космосе»;
- в краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных проектов школьников «От Дня Земли – к Веку Земли», посвящённой Всемирному Дню Земли;
- в V Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы».

В августе 2021 года на ежегодной августовской конференции «Презентация образовательного комплекта детская универсальная Steam-лаборатория», мастер-класс «Маленькими шагами к большому будущему: совершенствование образовательного процесса посредством внедрения технологии STEAMLAB»;

В декабре 2021 года наши педагоги представляли свой опыт на семинаре педагогических работников Надеждиского муниципального района: «Маленькими шагами в большое будущее».

В 2021 году педагоги МБДОУ ДСОВ № 19 приняли участие в следующих мероприятиях:

- районном конкурсе плакатов и рисунков «Мир без пожаров», получили 2 место, 3 место, 4 место;
- районном конкурсе творческих работ «На страже мира», получили 2 место, 3 места, сертификаты участников;
- районном конкурсе творческих работ «Красивый праздник-8 марта», получили 1 места, 2 место, 3 места, сертификаты участников;
- районном фестивале-конкурсе «Творческая мозаика», получили 1 места, 2 места, 3 место, 7 место;
- региональном этапе конкурса детско-юношеского творчества «Незнайка и его пожарные друзья», приуроченного к Дню пожарной охраны в России, получили грамоты участников;
- районном конкурсе «Воспитатель года», получили грамоты финалистов и награду «Лауреат 3 степени»;

- районном конкурсе детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Земля Леопарда», в рамках фестиваля Земля Леопарда, получили 1 место, 2 место, 3 место, 6 места, 7 место, 8 место;
- районном конкурсе чтецов, приуроченного ко «Дню народного единства», получили 1 места, 2 места, 3 места, сертификаты участия;
- районном конкурсе новогодних игрушек для елки «Зимняя фантазия», получили 1 места, 2 место, 3 место, сертификаты участия;
- районном конкурсе плакатов и рисунков «Мир без пожаров», получили 3 места, сертификаты участия;
- районном конкурсе творческих работ «Защитники отечества», получили 1 место, сертификаты участия;
- региональном сетевом познавательном педагогическом проекте - конкурсе «Приморье заповедное», получили 2 место;
- краевом конкурсе творческих работ «Самый креативный детский сад»
- межрегиональной акции «Громко хлопая в ладоши»;
- краевой событийной мастерской в рамках проекта «Фабрика событий»;
- региональном конкурсе видеороликов «Моя педагогическая находка»;
- краевом открытом конкурсе детского рисунка «Мозаика безопасности», 1 место, грамоты участников;
- краевом открытом конкурсе «Новогодняя игрушка», получили грамоты участников;
- всероссийском конкурсе «День матери», получили диплом участника;
- всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» диплом участника;
- всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии», получили сертификат участника;
- всероссийском фестивале педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей», диплом участника;
- всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу! 2021», получили сертификаты участия 8 место, 9 места, 10 место, 11 место, 16 место, 17 место, 22 место, 24 место, 30 место, 33 место, сертификат организатора;
- международном фестивале педагогического мастерства «Признание», диплом лауреата;
- в мероприятиях социальной компании «Внимание на дорогу», в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения», диплом участника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников МБДОУ ДСОВ № 19.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ ДСОВ № 19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДСОВ № 19. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ ДСОВ № 19 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В МБДОУ ДСОВ № 19 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов. В дальнейшем планируется приобретение наборов по робототехнике, развивающего набора «Бабашки», дополнительных STEM наборов "Робомышь".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ ДСОВ № 19 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось персональным компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ ДСОВ № 19, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ ДСОВ № 19 включает: наличие официального сайта МБДОУ ДСОВ № 19 в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ ДСОВ № 19 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, также есть телеграмм-канал.

Эффективность использования сайта: размещение на <http://sun19.ru> информационных материалов о деятельности МБДОУ ДСОВ № 19 для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности МБДОУ ДСОВ № 19.

В МБДОУ ДСОВ № 19 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ ДСОВ № 19 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ДСОВ № 19 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДСОВ № 19 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 2;

- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При построении предметно-развивающей среды в детском саду мы опирались на общие принципы:

1. Принципы дистанции, позиции при взаимодействии. Одно из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции воспитателя, - это разновозрастная мебель. У ребенка свои особые представления о комфортной дистанции взаимодействия: одни лучше чувствуют себя на более близкой, «короткой» дистанции, другие – на более «длинной». Оформление всех групп в детском саду отвечает санитарным нормам, требованиям проекта образовательного стандарта, реализует систему лично - ориентированного взаимодействия участников педпроцесса, является эстетичным, красочным, создает уют и комфорт для ребенка. Все оборудование, предназначенное для детей, находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов функционально-игровых предметов помогает воспитывать у детей самостоятельность, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Стремление не перегружать пространство игровой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков (театральный уголок + уголок ряженья + музыкальный уголок = центр театра и музыки; «книжкин дом» пространственно соединен с уголком изобразительности, работают временные макеты и выставки). В группах раннего и младшего дошкольного возраста собран разнообразный игровой материал для познавательного развития детей: пирамидки, вкладыши, кубики, мячи, куклы, конструкторы различных конфигураций, игрушки для сенсорного развития. Для развития движений оборудованы физкультурные уголки. В них имеются шведские стенки, мягкие модули, маты, мягкое бревно, надувные мячи. Дополнительно в группах имеются горки, игрушки-каталки, манежи, нетрадиционное физкультурное оборудование. Для игровой деятельности в группах есть мебель, наборы посуды, постельных принадлежностей, муляжи продуктов, сюжетные игрушки, оформлены уголки сюжетно-ролевых игр согласно возрасту детей, имеются музыкальный, театральный уголки, уголок природы, книги, изобразительности. Расположение мебели и пособий обеспечивают ребенку постоянный визуальный контакт со взрослым.

2. Принцип активности самостоятельности творчества. Предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду в соответствии с их настроением, игровыми замыслами, интересами посредством многофункциональных, легко трансформируемых элементов, поролоновых модулей, пространственных конструкторов, надувных резиновых элементов, спортивных комплексов, ширм, низких устойчивых скамеечек. Каждый ребенок в группе имеет доступ ко всему содержанию предметно-игровой среды, может взять игры по желанию, игрушки, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Все находится на уровне не выше вытянутой руки ребенка.

3. Принцип стабильности-динамичности развивающей среды. Предметно-развивающая среда постоянно меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения и реализуемой программ. Педагоги детского сада систематически обновляют и пополняют среду разнообразным игровым оборудованием, новыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования. Жизненное пространство организовано так, что дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Это позволяет детям, в группах нашего детского сада, в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же

время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, шитьем, моделированием, экспериментированием. Они могут рассматривать альбомы и книги, слушать запись любимой сказки, рисовать.

5. Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. В нашем детском саду детям созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности. Помимо различных игровых центров в группах есть уголки «Уединение», где ребенок может отдохнуть, уединиться. Каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, шкаф для одежды, место для хранения принесенных из дома игрушек, книг, семейных альбомов. Для решения задач социально-личностного развития детей дошкольного возраста в группах оборудованы уголки семьи (с домашними фотографиями, альбомами), имеются пособия - игры с пиктограммами эмоций и «экраны настроений». В уголке книги воспитатели периодически выставляют картины и книги с иллюстрациями нравственного содержания, обсуждают с детьми проблемы, обозначенные в них.

6. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды. Эстетическая развивающая среда в группах предусматривает наличие разнообразных материалов для осуществления детьми той или иной деятельности, как по их выбору, так и организуемой воспитателями. Все материалы, предназначенные для детей, имеют эстетический вид и содержатся в порядке.

7. Принцип открытости-закрытости. Этот принцип представлен в нескольких аспектах: Открытость природе. Озеленение интерьеров помещений. Открытость культуре и ее прогрессивным проявлениям. Элементы культуры носят не только оформительный характер, а органически входят в дизайн интерьера. Открытость обществу. Желающие принять участие в организации и функционировании среды имеют такую возможность.

8. Учет половых различий детей предполагает предоставление возможности девочкам и мальчикам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми эталонами мужественности и женственности (уголок модниц, авторемонтная мастерская, гараж). Таким образом, в каждой группе МБДОУ ДСОВ № 19 создана развивающая среда с учетом возрастных особенностей, с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей, с учетом выбранной программы. В младших группах - это достаточно большое пространство для удовлетворения детей в активном движении. Разнообразный дидактический материал, игры сделанные самостоятельно педагогами групп; различные виды конструкторов, пирамидки, шнуровки, альбомы с иллюстрациями животных, предметов, окружающей среды, зона воды и песка. В средних группах более насыщен центр сюжетно – ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами. В старших большое внимание уделяется играм на развитие восприятия, памяти, внимания. Большой выбор сюжетно – ролевых игр, как для совместных игр, так и для индивидуальных, уделяется внимание театрализованным постановкам с участием самих детей. Но есть и то, что объединяет предметно – развивающую среду каждой группы – это непереносимое наличие различных игровых и развивающих зон.

В каждой группе имеются физкультурные центры, где достаточно много места для подвижных игр, упражнений. Все они оснащены различным оборудованием, соответственно возрастными особенностями и программными задачами: мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцебросы, ленточки, гимнастические доски, навесные мишени, мешочки с грузом малые, канаты. Так же в своей работе воспитатели используют нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, закаляющих и профилактических мероприятий, сделанные как самостоятельно, так и совместно с родителями: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, «гантели» из пластмассовых бутылок, мешочки с крупами, песком и многое другое. В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик, закаляющих мероприятий, игры на развитие эмоционально – личностной сферы детей. Все это

помогает педагогам в их работе, имея различные пособия, они могут моделировать свои занятия, варьировать игры, разнообразить деятельность детей.

Центр сюжетно-ролевой игры. Невозможно представить дошкольное детство без игры и игрушек. Здесь формируются все стороны личности ребенка. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он будет лишен увлекательной игры. Поэтому в нашем саду большое внимание уделяется игре и созданию предметно – игровой среды, как в группах, так и в самом учреждении. Педагоги организуют и проводят ролевые игры, сюжетно – ролевые и театрализованные игры. В группах имеется материал по проведению и организации сюжетно – ролевых, театрализованных игр, педагоги и родители пополняют игровую зону атрибутами, костюмами, сшитыми и сделанными самостоятельно.

В центре строительства находится весь строительный материал различных размеров, форм, фактур для того, чтобы дети могли конструировать, придумывать разные постройки и сооружения. Также в центре находятся чертежи, рисунки, фотографии и прочий иллюстративный материал необходимый для занятий по конструированию. Часть рисунков, чертежей используется в качестве образцов с целью прямого следования им, другие способствуют развитию у детей умения закончить постройку, скомбинировать ее с учетом поставленной задачи. На стеллажах, которые являются конструктивным элементом, отделяющим один центр от другого, размещаются мелкие игрушки: маленькие и большие машинки, грузовики, самолеты, дорожные знаки для обыгрывания построек.

Центр искусства. Искусство – это важнейший фактор эстетического воспитания, основа художественного воспитания и развития ребенка. Приобщение к нему способствует формированию эстетической культуры личности. В центре искусства размещен разнообразный художественный материал, который стимулирует детей к опробованию и реализации своих творческих возможностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новым материалом. Имеется различные принадлежности для художественной деятельности: бумага разной окраски и фактуры, клей, ножницы, кисти, старые открытки, природный материал, книжки-раскраски, трафареты, стеки, печатки. Представлены произведения искусства различных видов и жанров, народноприкладного творчества. В центре искусства имеется демонстрационный материал по ознакомлению дошкольников с творчеством выдающихся художников. Также в центре есть «Полочка красоты», где расположены разные предметы народно-прикладного творчества. Дети имеют возможность украшать своими работами групповое помещение. Центр искусства играет существенную роль в программе, поскольку способствует развитию ребенка во всех аспектах. Занятия в этом центре направлены на развитие творческих способностей, вербального и невербального общения, общей и тонкой моторики, интеллектуальных способностей. Они стимулируют дивергентное мышление проблемными ситуациями открытого типа и формируют способности ценить культурное и художественное наследие.

Центр литературы содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Набор книг соответствует спектру уровней детей в плане чтения: от книжек, где одни картинки, до более трудных. Здесь книжки-картинки, рассказы, сказки, журналы, энциклопедии, развлекательные издания, иллюстрации, портреты писателей. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей. В уголке есть и принадлежности для письма: ручки, карандаши, фломастеры, бумага или тетради (чистые или линованные). Здесь дети имеют возможность организовать сюжетно-ролевую игру «Библиотека».

В естественнонаучном центре находятся разнообразные комнатные растения с учетом возраста детей, сезонные растительные объекты (посадки рассады, различных цветочных культур, посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов и наблюдений). Имеется настольно-печатные дидактические игры, способствующие воспитанию экологической культуры; литература



природоведческого содержания (по изучаемой и изученной темам); информация познавательного, занимательного характера, стихи; различный иллюстративный материал – птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт), растения; макеты «Наше подворье», «В лесу». Во второй младшей группе размещен материал для экспериментирования: весы, микроскоп, лупы, песочные часы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, сделана подборка опытнической и исследовательской деятельности детей. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, который ведется в соответствии с возрастом детей.

В центре познавательного развития и настольно-манипулятивных игр находятся материалы, которые дети могут собирать и разбирать, такие как головоломки и конструкторы. Также здесь есть развивающие игры, которые помогают детям научиться сопоставлять одинаковое, классифицировать разное, считать, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), счеты, доска с мелом, магнитная доска «Азбука», «Логико-малыш», пособия для развития мелкой моторики. В группах созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счету, таблицы, и т.п. Необходимость делиться материалами, договариваться и решать проблемы приводит к развитию социальных навыков, способствует развитию речи. Такие занятия таят и интеллектуальные способности, и мелкую моторику, и координацию. Педагогами оформлен демонстрационный материал для занятий математикой, разнообразный занимательный материал, нарисованы схемы для составления рассказов, оформлены картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.

Медицинский центр (уголок здоровья), создан специально для закрепления знаний по ОБЖ, полученных на занятии и в свободной деятельности. Дети имеют возможность изучать строение тела человека, его различных систем, познавать эмоциональный мир, приобщаться к ценностям ЗОЖ по иллюстративному материалу, дидактическим пособиям, энциклопедиям. Здесь и таблица для проверки остроты зрения, обучающие плакаты (чисти зубы правильно, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз...), разнообразные книги соответствующего содержания (Уроки Айболита, Уроки Мойдодыра...), а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр (детский медицинский набор, белый халат и шапочка, медицинская кушетка).

В театральном центре расположено все необходимое для театрализованных игр, представлений, самостоятельной деятельности детей. Имеются маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный), сделанные воспитателями групп. В центре находятся картотека стихов, потешек, скороговорок, фонотека, дидактические игры на развитие воображения и творчества.

Музыкальный центр, где расположены разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов, фонотека, песенки для заучивания, согласно программным требованиям и возрасту детей.

Центр отдыха (уголок уединения). Создавая развивающую среду, мы позаботились о том, чтобы ребенок не потерял чувство защищенности и безопасности и, устав от окружающих, имел возможность перебраться в «тихий уголок», чтобы поиграть, почитать любимые книжки и просто отдохнуть, снять напряжение, раздражения, поднять настроение. В центре имеется диванчик, книги, фотоальбомы с семьями воспитанников, настольно – печатные игры.

В 2021 году МБДОУ ДСОВ № 19 провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений.

Материально-техническое состояние МБДОУ ДСОВ № 19 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года МБДОУ ДСОВ № 19 провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ ДСОВ № 19 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МБДОУ ДСОВ № 19 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	253
в режиме полного дня (8–12 часов)		253
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания		253
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2

обучению по образовательной программе дошкольного образования		253
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23,93
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		6
больше 30 лет		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		9
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	26
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1910,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДСОВ №19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДСОВ №19 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Вывод**

Обобщая результаты работы за 2021 год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно.

На основании всестороннего анализа воспитательно-образовательной работы МБДУ ДСОВ № 19, на рассмотрение и утверждение педагогическим коллективом выдвинуты следующие годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить создание здоровьесберегающей развивающей среды в образовательном пространстве МБДУ ДСОВ № 19. Совершенствовать систему работы формированию у детей первоначальных навыков безопасного поведения дома, на улице, способствовать развитию привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих;
2. Продолжать внедрять цифровые технологии и ИКТ в ходе интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Продолжать и систематизировать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников в свете реализации ФГОС ДО.
4. Внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения молодых семей с целью развития личности детей и формирования предпосылок учебной деятельности.